GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivo del Programa	Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y /o social para las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieren, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.
Problema que atiende el Programa	113555 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en edad de cursar educación superior de 18 años y más que habita en el Estado de Chihuahua	Estudiantes	757,371	370,757	386,614
NO AFECTADA	Población en edad de cursar educación superior de 18 años y más que habita en el Estado de Chihuahua y que no son afectados por el problema	Estudiantes	640,034	308,517	331,517
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes del estado de Chihuahua de 18 a 28 años y que estudian educación superior	Estudiantes	117,337	62,240	55,097
OBJETIVO	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua	Estudiantes	3,700	1,110	2,590
POSTERGADA	Estudiantes del Estado de Chihuahua de 18 y más años que estudia educación superior y no están inscritos en la Universidad Tecnológica de Chihuahua.	Estudiantes	113,637	61,130	52,507
ATENDIDA	**Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua**	**Estudiantes**	**0**	**0**	**0**

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T3 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programa de Mediano Plazo 2022-2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Nacional			Estatal			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de ejercicio
145,349,731.92	11,671,451.10		145,349,731.92	141,732,108.35	74,371,481.21	52.47

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores sin avance	Indicadores con avance	Indicadores sin avance (Con justificación)
15	8	8	7	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

Unidad Responsable	402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
Definición del Programa	Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y /o social para los alumnos y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieran, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.
Problema que atiende el Programa	113555 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	2.50%	3,627,574.00	3,627,574.00	2,258,089.00	1,369,485.00
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	24.65%	35,822,181.94	39,721,883.20	20,763,240.05	18,958,643.15
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	6.90%	10,032,744.00	10,032,744.00	.00	10,032,744.00
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	30.37%	44,145,968.45	37,344,832.77	23,527,036.38	13,817,796.39
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	0.00%	0.00	330,000.00	.00	330,000.00
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	35.58%	51,721,242.53	50,675,074.38	27,823,115.78	22,851,958.60
	Total de programa			100.00%	145,349,711.92	141,732,108.35	74,371,481.21	67,360,627.14

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir al fortalecimiento del desarrollo educativo en el estado mediante la generación de entornos universitarios que favorezcan continuar con estudios superiores, la permanencia escolar, la inclusión, la equidad y la formación integral de los estudiantes.**	**Porcentaje de estudiantes inscritos en el ciclo escolar** Muestra la relación porcentual de los estudiantes que inscritos en el ciclo escolar (población objetivo) respecto al total de estudiantes de nivel superior en el estado, con el propósito de conocer la efectividad de las estrategias implementadas para favorecer el desarrollo de ambientes escolares para cursar educación superior, la permanencia, la conclusión de estudios y el incremento de egresados en la Universidad Tecnológica de Chihuahua.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EICE/EIESE)*100 EICE = Estudiantes inscritos en el ciclo escolar EIESE = Estudiantes inscritos en educación superior en el estado	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	3,700.00 153,906.00	2.40	0.00 153,906.00	0.00	0.00 153,906.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Anual----	Los egresados de la universidad en las carreras que se ofrecen, desarrollan competencias que son requeridas por el sector productivo
Justificación : **El indicador se capturara según su calendarización**															
Observaciones : **El indicador se capturara según su calendarización**															
PROPOSITO	**Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua y concluyen sus estudios**	**Porcentaje de eficiencia terminal** Mide el porcentaje de estudiantes que conluyen sus estudios en la Universidad Tecnológica de Chihuahua, respecto a los estudiantes inscritos en la misma generación, con el propósito de evaluar la eficacia de las estrategias para lograr su permanencia y egreso.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EECE/EIMG)*100 EECE = Estudiantes egresados por ciclo escolar EIMG = Estudiantes inscritos en la misma generación	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	434.00 867.00	50.06	0.00 867.00	0.00	0.00 867.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Anual----	Los estudiantes cumplen los requisitos para cursar la educación de nivel superior y egresar con las competencias requeridas por el mercado laboral
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

Fecha de Impresión 07/10/2026 01:04:43 p. m

PRRREP367

482 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	**Educación superior integral implementada**	**Porcentaje de actividades de educación integral realizadas** Mide el porcentaje de actividades de educación integral realizadas en relación al total de actividades programadas, con el fin de conocer el grado de participación en eventos institucionales en cumplimiento de las acciones concernientes al acompañamiento académico, psicológico abordando la preparación de los estudiantes para adaptarse a diferentes desafíos y roles en su vida profesional y personal	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AEIR/AEIP)*100 AEIR = Actividades de educación integral realizadas AEIP = Actividades de educación integral programadas	 ACUMULADO CONSTANTE	 Actividades Actividades	 9.00 9.00	 100.00	 0.00 9.00	 0.00	 4.00 9.00	 44.44	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Tetramensual---	El sector privado público y social solicita egresados con educación integral que tendrán un mejor desenvolvimiento profesional
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	**Operación de programa de tutoría de educación integral**	**Porcentaje de acciones de tutorías realizadas con los estudiantes** El indicador mide las acciones de acompañamiento personalizado respecto al total de acciones de tutorías programadas, con el objetivo de mejorar el rendimiento y permanencia los estudiantes de la universidad	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(ATR/TATP)*100 ATR = Acciones de tutoría realizadas TATP = Total de acciones de tutoría programadas	 ACUMULADO CONSTANTE	 Acciones Acciones	 3.00 3.00	 100.00	 1.00 3.00	 33.33	 2.00 3.00	 66.67	DOCUMENTO INTERNO- Programa cuatrimestral de tutorías Sistema Proyecta Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual---	Los estudiantes al conocer los beneficios pare sus estudios de las tutorías, las solicitan cada cuatrimestre
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	**Realización de eventos académicos**	**Porcentaje de eventos academicos realizados** Mide el porcentaje de los eventos académicos realizados donde participan alumnos y docentes en áreas pertinentes a sus estudios, respecto a los programados, con la finalidad de conocer la eficiencia y pertinencia a las necesidades formativas de los estudiantes en los eventos promovidos por la institución	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(EAR/EAP)*100 EAR = Eventos académicos realizados EAP = Eventos académicos Programados	 ACUMULADO CONSTANTE	 Eventos Eventos	 20.00 20.00	 100.00	 10.00 20.00	 50.00	 15.00 20.00	 75.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de eventos académicos Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual---	Los diversos sectores solicitan la participación en diferentes actividades donde docentes y estudiantes participan activamente y adquieren competencias necesarias
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

Fecha de Impresión 07/10/2026 01:04:43 p. m

PRBRREP367

482 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mens.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu		
ACTIVIDAD C0103	**Participación en actividades extra curriculares**	**Porcentaje de actividades extracurriculares realizadas** El indicador nos muestra el grado de participación en actividades extracurriculares, en relación al plan de actividades extracurriculares programadas para estudiantes, con la finalidad de conocer la capacidad de respuesta institucional a las necesidades formativas de los estudiantes mediante actividades extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AECR/AECP)*100 AECR = Actividades extra curriculares realizadas AECP = Actividades extra curriculares programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	11.00 11.00	100.00	0.00 11.00	0.00	5.00 11.00	45.45	DOCUMENTO INTERNO-Programa de actividades extracurriculares Dirección de Extensión Universitaria, edificio Biblioteca campus principal Tetramensual----	La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas invita a los estudiantes de la universidad a participar en actividades lúdicas.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	**Operación del centro de idiomas**	**Porcentaje de acciones realizadas en la operación del Centro de Idiomas** Mide el porcentaje de las acciones realizadas relación a las acciones programadas con la finalidad de conocer la efectividad de las misma para cumplir las expectativas de los interesados y que conduzcan su certificación	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(ARCI/APCI)*100 ARCI = Acciones realizadas Centro de Idiomas APCI = Acciones programadas Centro de Idiomas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	3.00 3.00	100.00	1.00 3.00	33.33	2.00 3.00	66.67	DOCUMENTO INTERNO-Programa anual del Centro de Lenguas Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual----	Existe interés de los sectores social, económico así como de los estudiantes y docentes de certificarse en un idioma extranjero que les permita participar en diferentes actividades de internacionalización
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	**Apoyos académicos otorgados**	**Porcentaje de apoyos académicos otorgados para la integración de la comunidad universitaria y el óptimo desarrollo académico** Este indicador nos muestra la relacion porcentual en el otorgamiento de los apoyos académicos, respecto a los apoyos académicos programados, con la finalidad de evaluar la funcionalidad de las estrategias establecidas para favorecer la integración de la comunidad universitaria, su óptimo desarrollo académico y la inclusión educativa	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AAO/AAP)*100 AAO = Apoyos académicos otorgados AAP = Apoyos académicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00	4.00 9.00	44.44	DOCUMENTO INTERNO-Calendario académico en Sistema Proyecta Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual----	La Secretaría de Educación implementa un conjunto de estrategias diseñadas que atienden los programas educativos y generar un ambiente de armonía en los estudiantes matriculados en la universidad.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CHIHUAHUA

2617501 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	**Implementación de las estrategias de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género**	**Porcentaje de actividades de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género realizadas** Mide el porcentaje de las actividades implementadas para las estrategias de inclusion, discapacidad y género, respecto a las programadas, la finalidad es dar seguimiento para saber si la estrategia implementada por la institución para inculcar, acotar, visibilizar y sensibilizar, es efectiva entre los estudiantes y el personal	PORCENTAJE	Gestion Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AISDGR/AISDGP)*100 AISDGR = Actividades de inclusión Social, Discapacidad y Género realizadas AISDGP = Actividades de inclusión Social Discapacidad y Género programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	3.00 3.00	100.00	1.00 3.00	33.33	2.00 3.00	66.67	DOCUMENTO INTERNO-Programa de atención a estudiantes con discapacidad, Programa de Indusión y la Equidad Educativa de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Programas de Género de Gobierno del Estado Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual----	Políticas públicas educativas de inclusión social instrumentadas por las instancias educativas externas del estado y de la federación
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	**Exención de pago de inscripción y de estancia infantil para la permanencia educativa**	**Porcentaje de estudiantes con excepción de pago de inscripción y de estancia infantil** Mide el porcentaje de estudiantes con excepción de pago de inscripción y de estancia infantil para su permanencia, con respecto al total de estudiantes inscritos, con el objeto de disminuir probabilidades de abandono escolar y asegurar la permanencia	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(EA/TEI)*100 EA = Estudiantes apoyados TEI = Total de estudiantes inscritos	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	1,700.00 3,700.00	45.95	480.00 3,700.00	12.97	914.00 3,700.00	24.70	DOCUMENTO INTERNO-Programa de apoyos, convocatorias Sistema Proyecta Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual----	Los estudiantes solicitan apoyos de exenciones de pago cuatrimestral así como apoyos externos.
Justificación : **No se logró la meta por tratarse del cuatrimestre más bajo del año, sin embargo, se buscó aumentar el valor en cuanto al cuatrimestre anterior, pretendiendo alcanzar la meta anual en el cuatrimestre siguiente**															
Observaciones : **No se logró la meta por tratarse del cuatrimestre más bajo del año, sin embargo, se buscó aumentar el valor en cuanto al cuatrimestre anterior, pretendiendo alcanzar la meta anual en el cuatrimestre siguiente**															
ACTIVIDAD C0203	**Realización de prácticas de laboratorio**	**Porcentaje de horas de uso de laboratorios y talleres** Mide la utilización de laboratorios y talleres real, en porcentaje respecto al total de horas programadas con el objeto de garantizar el cumplimiento de las prácticas como parte integral del modelo educativo basado en competencias	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(HULT/THALT)*100 HULT = Horas uso de laboratorios y talleres THALT = Total de horas asignadas de laboratorios y talleres	ACUMULADO CONSTANTE	Horas Horas	9,000.00 9,000.00	100.00	2,038.00 9,000.00	22.64	3,845.00 9,000.00	42.72	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos que integra la cantidad de horas utilizadas en laboratorios y talleres respecto a las programadas Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual----	El sector empresarial y gubernamental apoyan con equipamiento actualizado y los docentes reciben capacitación en la operación de la maquinaria y herramientas para que los estudiantes realicen las prácticas de laboratorio y adquieran nuevas competencias

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación	: La disminución en horas, obedece a que no se alcanzaron los grupos proyectados para el cuatrimestre actual. Se programaron 3,000 horas programadas de las cuales se utilizaron 2,038. Se trabaja en acciones para elevar el índice de utilización.														
Observaciones	: La disminución en horas, obedece a que no se alcanzaron los grupos proyectados para el cuatrimestre actual. Se programaron 3,000 horas programadas de las cuales se utilizaron 2,038. Se trabaja en acciones para elevar el índice de utilización.														
COMPONENTE C03	Servicios académicos institucionales básicos realizados	**Porcentaje de servicios académicos e institucionales básicos realizadas** Mide el porcentaje de servicios básicos académicos e institucionales realizados en referencia de los servicios programados, con el fin de conocer el grado de cumplimiento de los servicios que garantizan la funcionalidad de la institución, garantizando enseñanza de calidad.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(SABR/SABP)*100 SABR = Servicios académicos e institucionales básicos realizados SABP = Servicios académicos e institucionales básicos programados	 ACUMULADO CONSTANTE	 Servicios Servicios	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00	4.00 9.00	44.44	DOCUMENTO INTERNO-Reportes internos de servicios académicos e institucionales Secretaría Académica, Secretaría de Administración y Finanzas, subdirección de Sistemas, Departamento de Servicios Generales Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Tetramensual----	El sector privado público y social solicita egresados con educación integral que tendrán un mejor desenvolvimiento profesional
Justificación	:														
Observaciones	:														
ACTIVIDAD C0301	Profesionalización del personal	**Porcentaje de capacitación al personal docente y administrativo** Mide el porcentaje del cumplimiento capacitaciones realizadas en referencia a las capacitaciones que fueron programadas para la plantilla docente y administrativa, con la finalidad de garantizar que el personal de la UTCH este bien preparado para enfrentar los desafíos del entorno educativo actual y los cambios del contexto actual	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitación Realizada-capacitación-acumulado CP = - Capacitación Programada-capacitación-constante	 ACUMULADO CONSTANTE	 Capacitación Capacitación	27.00 27.00	100.00	9.00 27.00	33.33	18.00 27.00	66.67	DOCUMENTO INTERNO-Programa de capacitación a docentes y Programa de capacitación de Recursos Humanos Secretaría Académica y Dirección de Recursos Humanos edificio R, campus principal Tetramensual----	El Servicio Profesional docente registra los perfiles, parámetros e indicadores de los profesores y estos demuestran sus competencias laborales. Convocatorias Federales, Estatales, así como de la Iniciativa privada son atendidas para apoyar el desempeño laboral y desarrollo humano del personal administrativo
Justificación	:														
Observaciones	:														
ACTIVIDAD C0302	Actualización de software educativo	**Porcentaje de adquisiciones de licencias de software realizadas** Mide el porcentaje de grado de cumplimiento de las acciones de adquisición de licencias para asegurar el correcto funcionamiento de la infraestructura educativa e informática y hacer frente a los cambios tecnológicos del contexto actual, respecto a las adquisiciones programadas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALSR/ALSP)*100 ALSR = Adquisición de licencias de software realizadas ALSP = Adquisición de licencias de software programadas	 ACUMULADO CONSTANTE	 Adquisiciones Adquisiciones	22.00 22.00	100.00	0.00 22.00	0.00	22.00 22.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Plan Institucional de Tecnologías de la información Subdirección de Sistemas edificio A, Campus principal Semestral----	Empresas con alto desarrollo de tecnología proveen equipamiento de software para la operación eficiente de la infraestructura educativa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CHIHUAHUA

2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0303	**Realización de servicios administrativos y tecnológicos para la operatividad institucional**	**Porcentaje de servicios realizados** Mide el porcentaje de servicios realizados para la operatividad académica, administrativa y tecnológica de la institución, respecto a los servicios programados, con la finalidad de dar seguimiento al desarrollo de la operatividad y conocer su cumplimiento para seguir dando servicios de calidad	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SR/SP)*100 SR = Servicios realizados SP = Servicios programados	ACUMULADO CONSTANTE	Servicios Servicios	84.00 84.00	100.00	7.00 84.00	8.33	56.00 84.00	66.67	DOCUMENTO INTERNO-Reportes de las áreas Jefatura de Contabilidad, Jefatura de Servicios generales, Subdirección de sistemas edificio de R, edificio J, edificio A campus principal Mensual---	Los sectores privado, publico y social, demandan una educación integral, de calidad de los estudiantes y egresados, por lo que la operatividad debe ser funcional y adaptable a los cambios del entorno.
Justificación :															
Observaciones :															

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Dr. Kamel Wadih David Athie Flores

Rector

Responsable del Ente Público

Dr. Kamel Wadih David Athie Flores

Rector