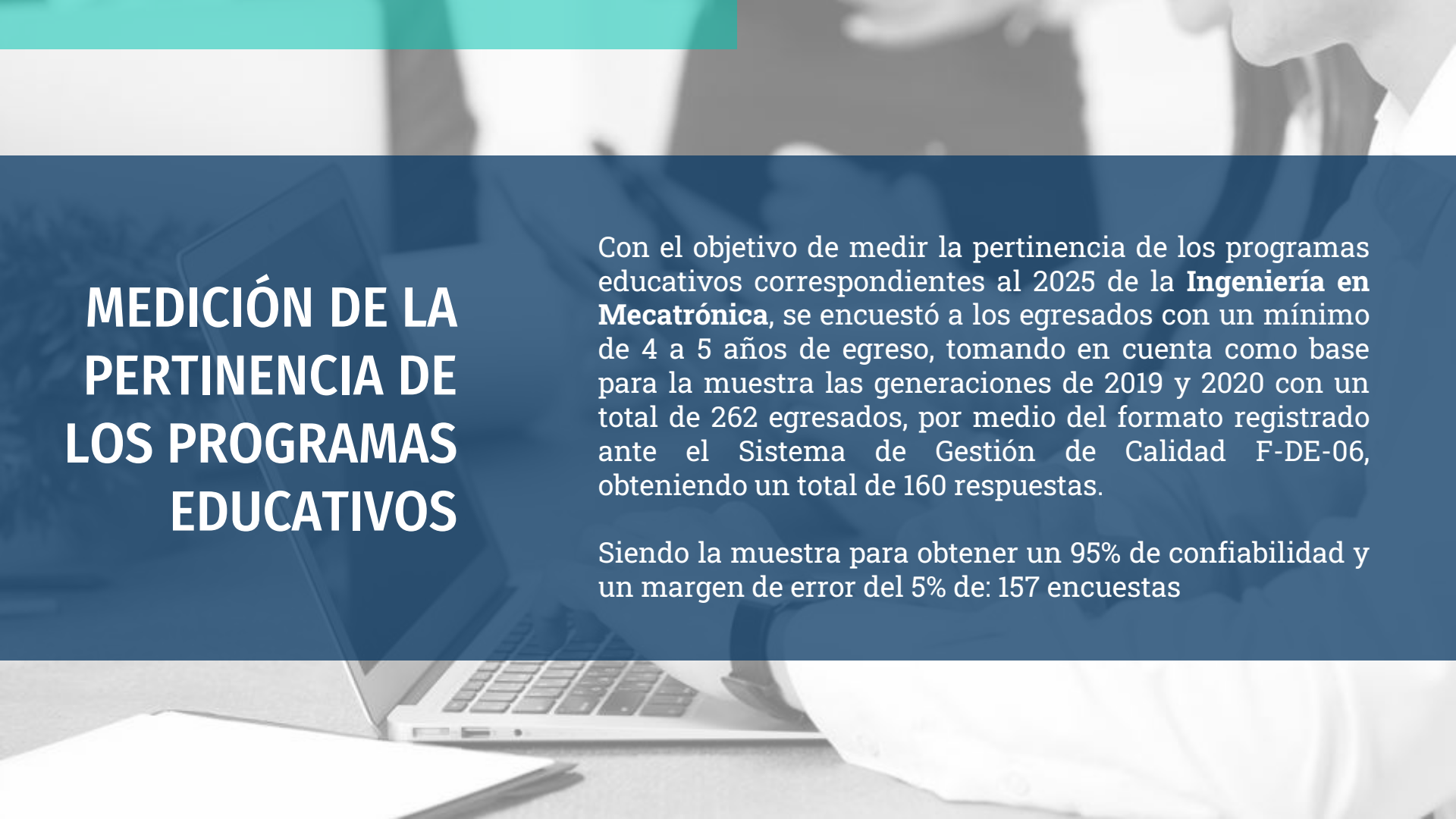




Medición de la Pertinencia de los Programas Educativos 2025

INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

FEBRERO
2025



MEDICIÓN DE LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Con el objetivo de medir la pertinencia de los programas educativos correspondientes al 2025 de la **Ingeniería en Mecatrónica**, se encuestó a los egresados con un mínimo de 4 a 5 años de egreso, tomando en cuenta como base para la muestra las generaciones de 2019 y 2020 con un total de 262 egresados, por medio del formato registrado ante el Sistema de Gestión de Calidad F-DE-06, obteniendo un total de 160 respuestas.

Siendo la muestra para obtener un 95% de confiabilidad y un margen de error del 5% de: 157 encuestas

Características de la muestra

Población: egresados de:
enero – abril, mayo – agosto y septiembre–
diciembre 2019 y 2020.

262 egresados

Tamaño de la muestra con un 95% de
confiabilidad y un margen de error de 5%

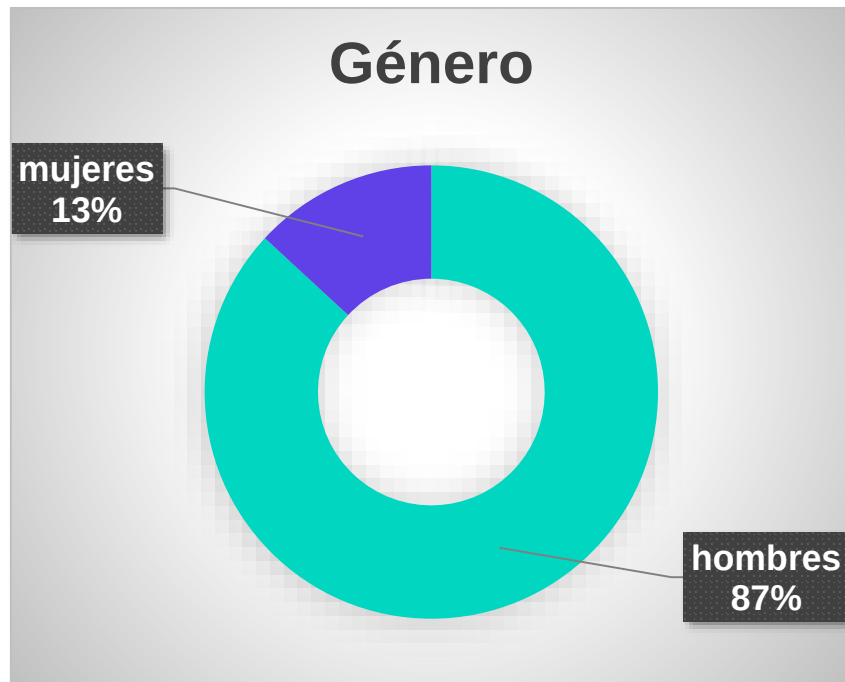
157

Se obtuvo una muestra de:

160

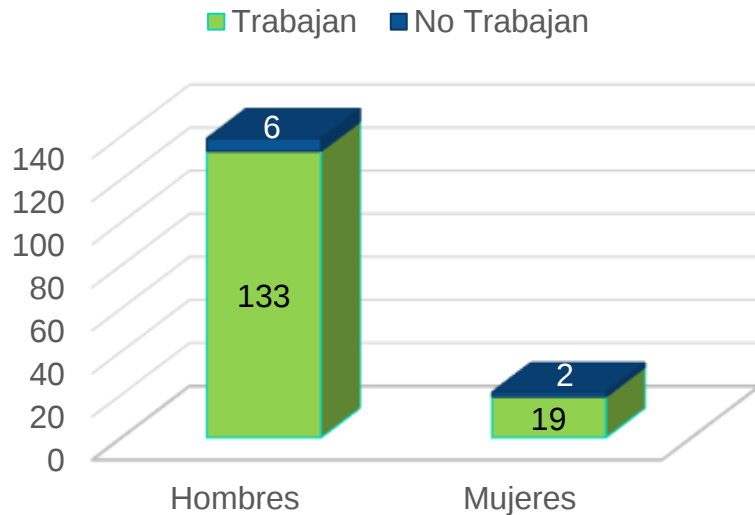
21
mujeres

139
hombres



Características de la muestra

EMPLEABILIDAD



Total de la muestra:

160

De los 139 hombres, 133 trabajan lo que representa un 96% de los hombres trabajando.

De las 21 mujeres, 19 trabajan lo que representa un 90% de las mujeres trabajando.

Total laborando
152 = 95%

De los que no se encuentran laborando reportan;

- Se dedican al hogar y/o cuidado de sus hijos
- Recorte de personal
- Esta tomando un descanso
- Enfermedad de un familiar
- Aquellos que no se encuentran laborando responden la encuesta basándose en su trabajo anterior



EMPRESAS DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

01

TOP 10 DE EMPRESAS MÁS REPETIDAS POR LOS EGRESADOS

1 **JABIL**

2  Negocio Propio

3  **AUROM**

4 
TEXTRON AVIATION

5 



6  **SMTc**
MANUFACTURING INNOVATORS

7  **southco**
CONNECT · CREATE · INNOVATE

8  **SUPERIOR
INDUSTRIES**

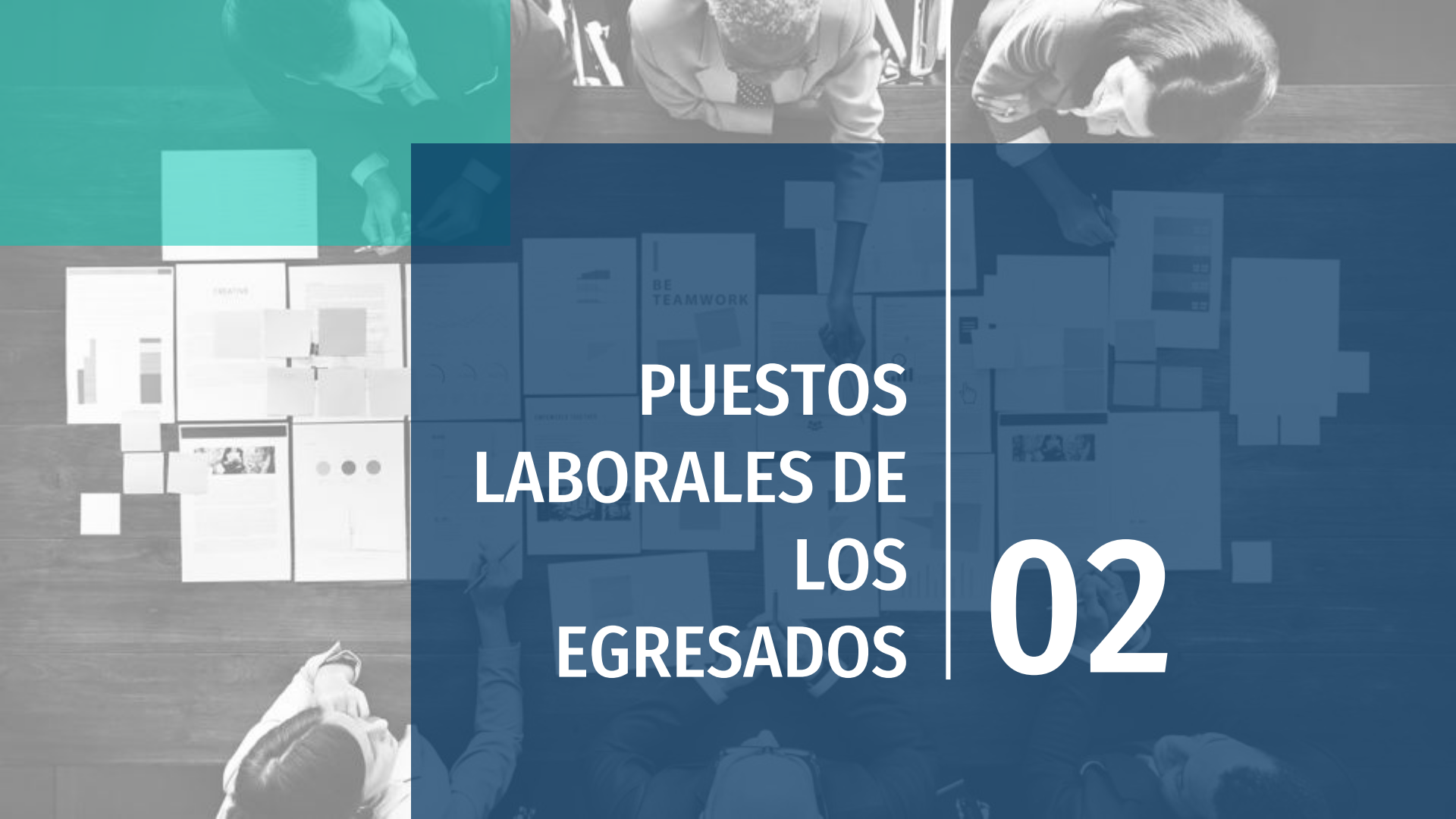
9  **B W I
GROUP**

10  **TESLA MOTORS**

ACDA Automatizacin Y Control	Atl Synergy	Celder Food	Continental Contitech	Diseño Y Transformaciones Metalicas
Adaptadores Hidraulicos De Mexico	Aurom (4)	Century Mold	Controlla	Dts
Aeropuerto Y Ser Auxiliares	Bancool	Cfe (2)	Datazone	Durol
Allie Systems	BBB Industries	Coca Cola	DELO Prima	Ecosat (2)
Altaser Aerospace	Bwi Group (3)	Colegio Chihuahua (2)	Dicastal North America	Electrocomponentes De Mexico S.A. De C.V. (2)
Arrow Internacional	Castelec	Colegio Integra	Digital Appliance Controls De Mexico	Empresa Propia (11)
Asulec	Cecytechihuahua	Conmed	Disa	Empresa De Químicos

Enerling Innovations	Giorgia Transformers (Estados Unidos)	Jabil Circuit De Chihuahua (20)	Media Area	Quipteth
Enicem	Global Products	Jac	Motherson (2)	Resideo (2)
Essilor	Globant	Krones Inc.	Muveteverde	RPSI Electrónica E Ingeniería Aplicada (2)
Estados Unidos	Grupo México	Larssonelevator	Papelera De Chihuahua	Safran (2)
Firmware	Grupo Rosa	Machinza	Phinia	SAPAS La Piedad Michoacán (Servicio De Agua Potable Saneamiento Y Alcantarillado)
Ford Motors Company (3)	Hospital General	Mapi Verifications	Proyectos Y Especialidades Aurom	Secretaria De Salud
GCC Grupo Cementos De Chihuahua	Interceramic (2)	Marposs	Pspr	Sigma Tron
Geometrik Precision	Inventec	Mcontrol	Qtek Mexico	Smtc De Chihuahua (3)

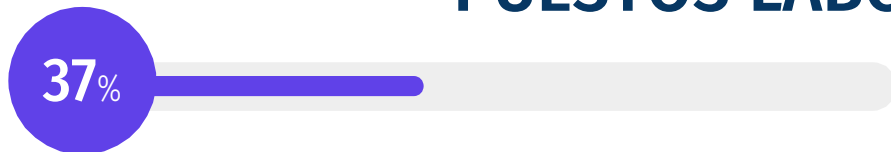
Solaer Mexico	Taller De Maquinados	Tuberías Y Válvulas Del Noroeste	Visteon (2)
Southco (3)	Templados Industriales	Utch (2)	Vtc West
Superior Industries (3)	Tesla Inc. (2)	Vertiv	Wistron
Syscom	Textron Aviation Mexico (4)	Villareal División Equipos	Xomox Chihuahua
System Norte America	Tribunal Superior De Justicia	Virginia Transformer	

The background is a collage of images. At the top, there are three horizontal panels: a teal-tinted photo of a person's head and shoulders, a grayscale photo of a person in a white shirt and tie leaning over a desk, and a grayscale photo of a person's head and shoulders. Below these, the main area is a dark blue overlay with a faint, larger-scale image of people working at a table. On the left side of the blue overlay, there are several white rectangular cards or documents pinned to the surface. One card has the word 'CREATIVE' at the top, and another has the phrase 'BE TEAMWORK'.

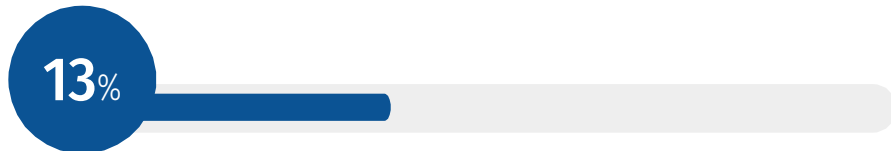
PUESTOS LABORALES DE LOS EGRESADOS

02

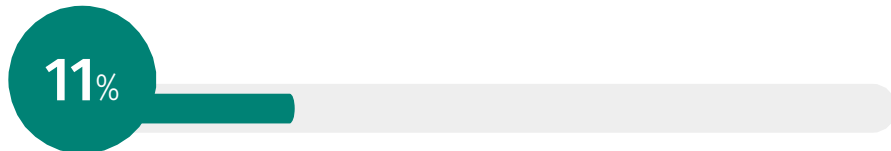
PUESTOS LABORALES



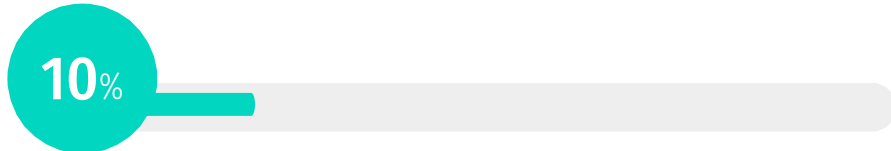
El 37% de los egresados cuentan con puestos de **Ingenieros**



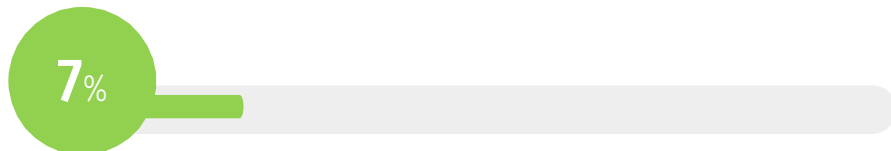
El 13% de los egresados son **Técnicos Especializados**



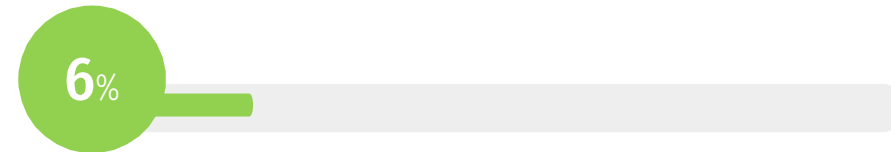
El 11% de los egresados cuentan con un puesto de **Programador / Desarrollador**



El 10% de los egresados cuentan con un puesto de **Supervisor / Sénior**



El 7% de los egresados están como **Propietario de su negocio / Negocio Familiar**



El 6% de los egresados están como **Coordinadores / Encargados**

6%

El 6% de los egresados cuentan con
puestos **Administrativos/ Compras**
/Ventas

4%

El 4% de los egresados son **Lider /Jefe de**
área

3%

El 3% de los egresados cuentan con un
puesto de **Docente**

1%

El 1% de los egresados son **Calidad**

1%

El 1% de los egresados tienen **Gerente**
/Superintendente

1%

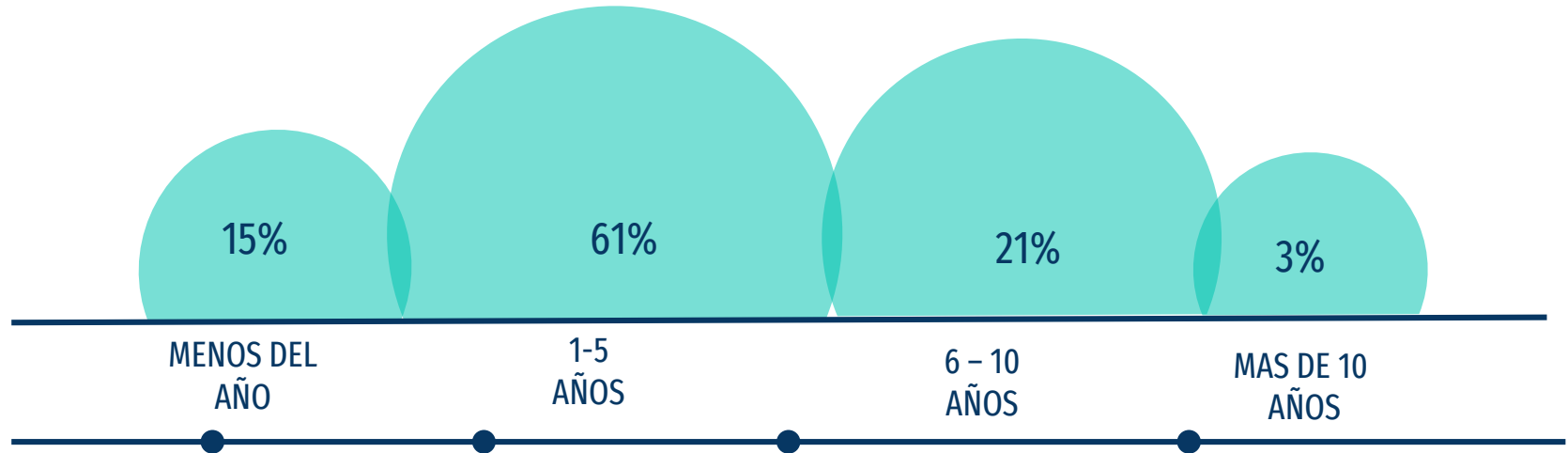
El 1% de los egresados son **Otro**

The background is a collage of three grayscale photographs. On the left, a man in a white shirt is looking down at a tablet. In the center, a woman with glasses is looking at a laptop. On the right, a person is sitting at a desk with a laptop and a desk lamp. A teal-colored rectangular block is positioned in the upper right corner.

03

**ANTIGÜEDAD
DE LOS
EGRESADOS**

ANTIGÜEDAD DE LOS EGRESADOS EN LA EMPRESA



04

UTILIZAN SUS
CONOCIMIENTOS DE
CIENCIAS BÁSICAS Y
FORMACIÓN
TECNOLÓGICA DE SU
ESPECIALIDAD EN SUS
ACTIVIDADES
LABORALES



NO APLICAN

Aplican sus conocimientos de ciencias básicas y de formación tecnológica de su especialidad en sus actividades laborales.(4)

RARA VEZ

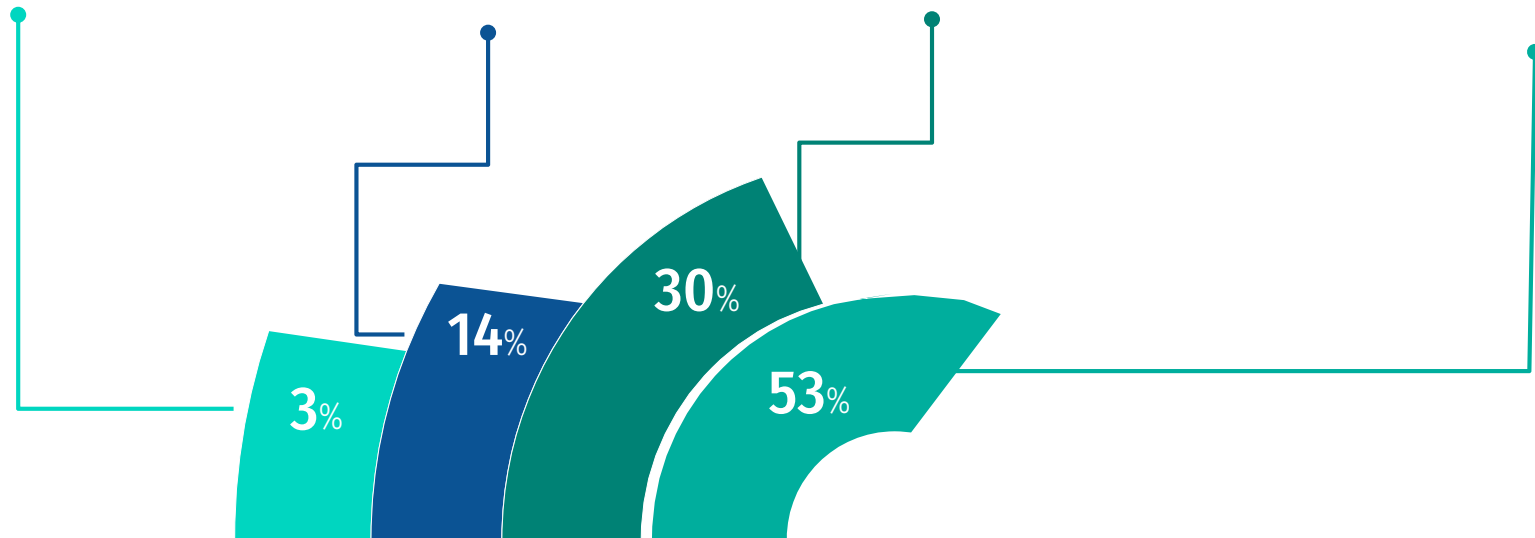
Aplican sus conocimientos de ciencias básicas y de formación tecnológica de su especialidad en sus actividades laborales.(23)

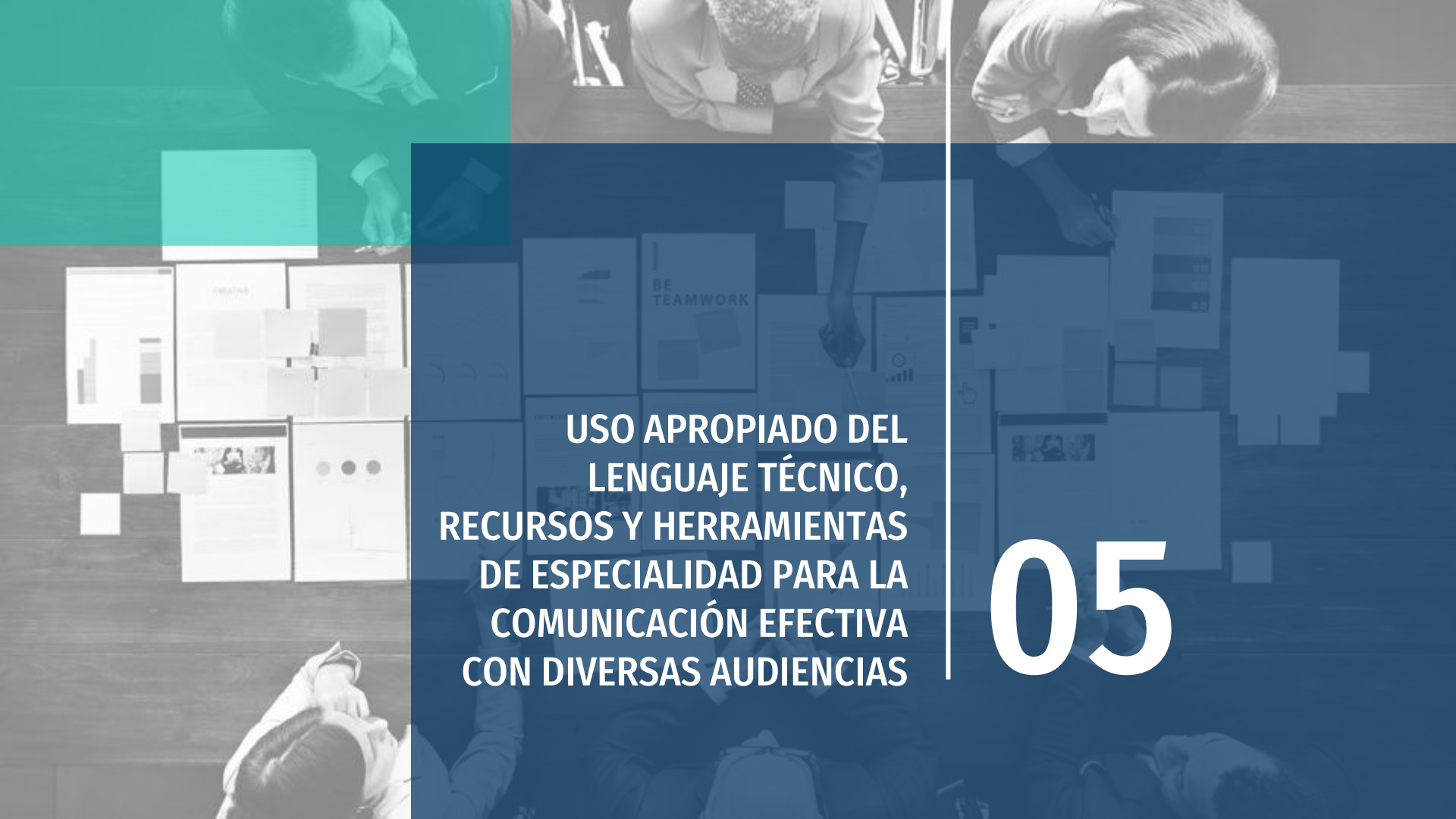
CON FRECUENCIA

Aplican sus conocimientos de ciencias básicas y de formación tecnológica de su especialidad en sus actividades laborales.(48)

SIEMPRE

Aplican sus conocimientos de ciencias básicas y de formación tecnológica de su especialidad en sus actividades laborales.(85)



The background is a collage of images. At the top, there are three horizontal panels: a teal-tinted image of a person's head and shoulders, a grayscale image of a person in a white shirt and tie leaning over a desk, and a grayscale image of a person's head and shoulders. Below these, the main area is a dark blue overlay. On the left side of this overlay, there are several white rectangular panels with various content, including a bar chart, a photo of a group of people, and the word 'CREATIVE'. In the center of the overlay, there is a white text block. To the right of the text block, there is a large white number '05'.

**USO APROPIADO DEL
LENGUAJE TÉCNICO,
RECURSOS Y HERRAMIENTAS
DE ESPECIALIDAD PARA LA
COMUNICACIÓN EFECTIVA
CON DIVERSAS AUDIENCIAS**

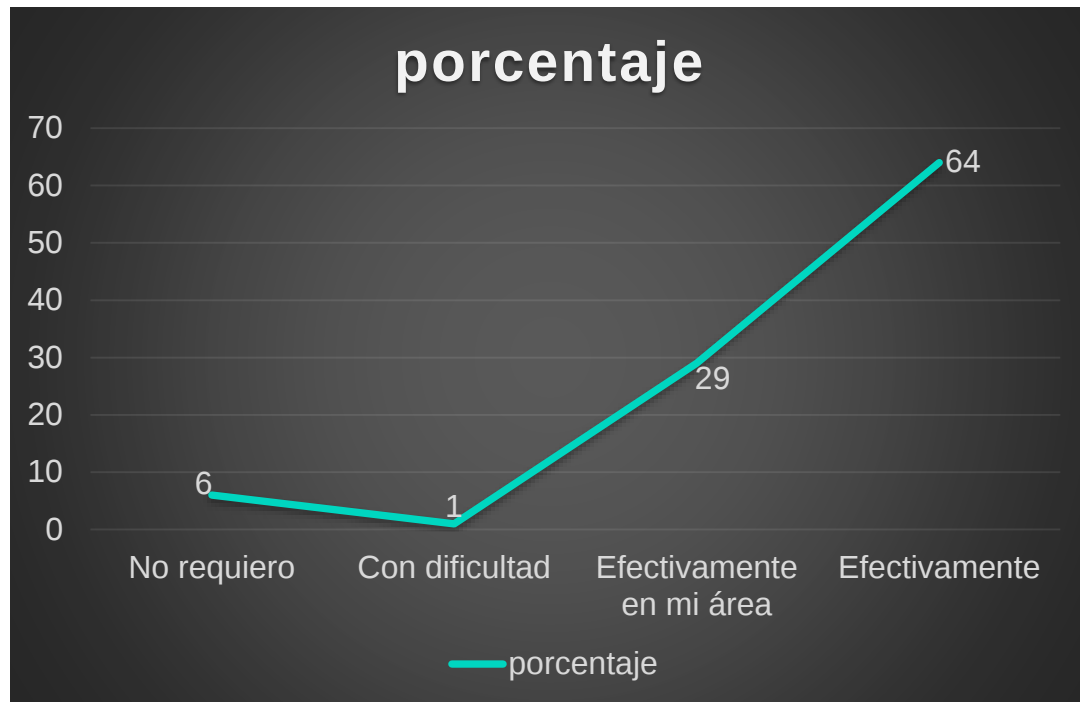
05

No requiero

Comunicarme con diversas audiencias con un total de **10** respuestas lo que representa un **6%**

Con dificultad

Me comunico con dificultad sin importar la audiencia con un total de **1** respuestas lo que representa un **1%**



Efectivamente en mi área

Me comunico efectivamente en mi área o departamento de trabajo con un total de **46** respuestas lo que representa un **29%**

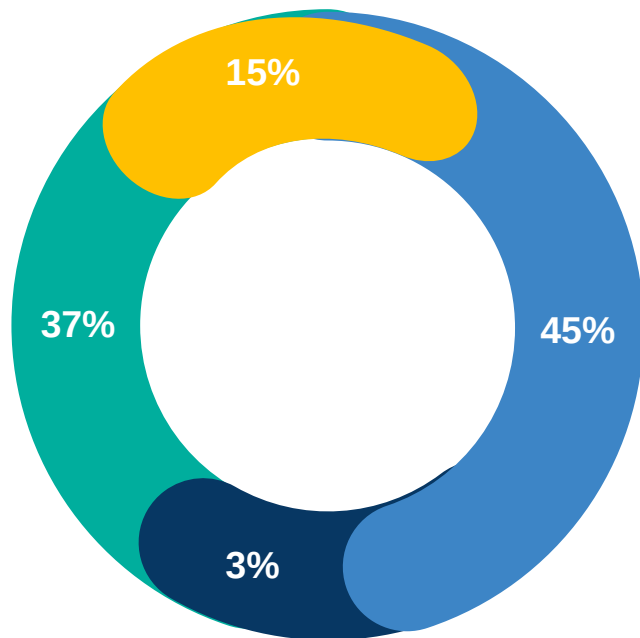
Efectivamente

Me comunico efectivamente con diversos niveles de la organización (directivo, técnico y operativo) con un total de **103** respuestas lo que representa un **64%**

06

NIVEL DE DOMINIO DEL
IDIOMA INGLÉS





No domino 3%

No domino el idioma inglés con un total de **5** respuestas

Dificultad 15%

Tengo dificultad con el idioma inglés continuamente con un total de **24** respuestas.

Mensajes breves 37%

Puedo interpretar y formular mensajes verbales y escritos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos, usando frases cortas para intercambiar información con un total de **59** respuestas.

Extranjeros 45%

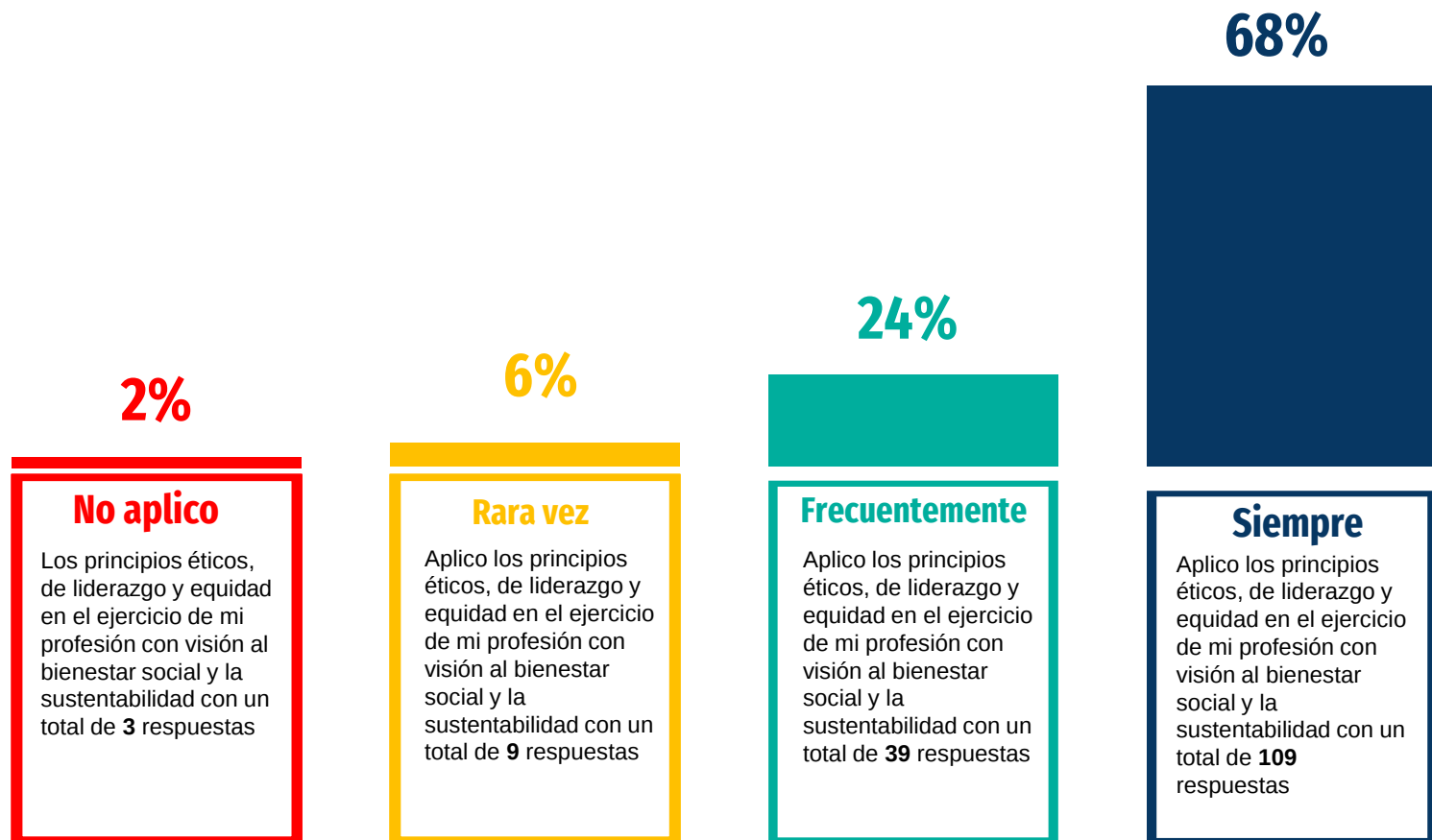
Puedo intercambiar información de manera verbal con naturalidad y fluidez, así como de manera escrita elaborando documentos con gramática bien estructurada, desenvolviéndome social y laboralmente con personas extranjeras con un total de **72** respuestas.

07

APLICACIÓN DE LOS
PRINCIPIOS ÉTICOS DE
LIDERAZGO Y DE
EQUIDAD EN LA
PRÁCTICA
PROFESIONAL, CON
VISIÓN AL BIENESTAR
SOCIAL Y LA
SUSTENTABILIDAD



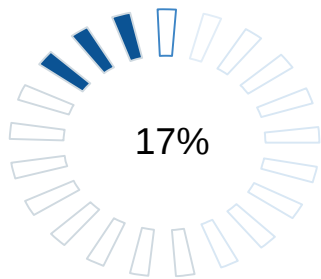
Aplicación de los principios éticos, de liderazgo y de equidad en la práctica profesional, con visión al bienestar social y la sustentabilidad



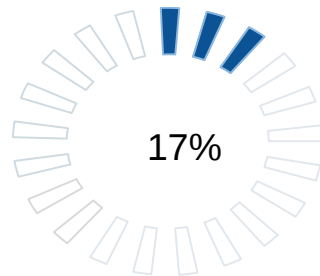
The background is a collage of images. At the top, there are three horizontal panels: a teal-tinted image of a person's head and shoulders, a grayscale image of a person in a white shirt and tie leaning over a desk, and a grayscale image of a person's head and shoulders. Below these, the main area is a dark blue overlay with a faint, larger-scale image of people working at a table. On the left side of the blue overlay, there are several white rectangular shapes, some of which contain text like 'CREATIVE' and 'BE TEAMWORK'.

**DESARROLLO COMO
PROFESIONISTA
INDEPENDIENTE O EN ALGÚN
ESQUEMA DE
EMPRENDIMIENTO
RELACIONADO CON EL PLAN
DE ESTUDIOS**

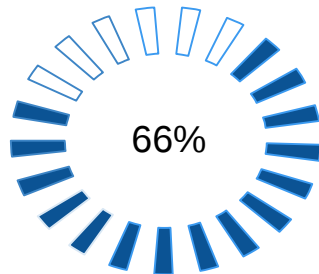
08



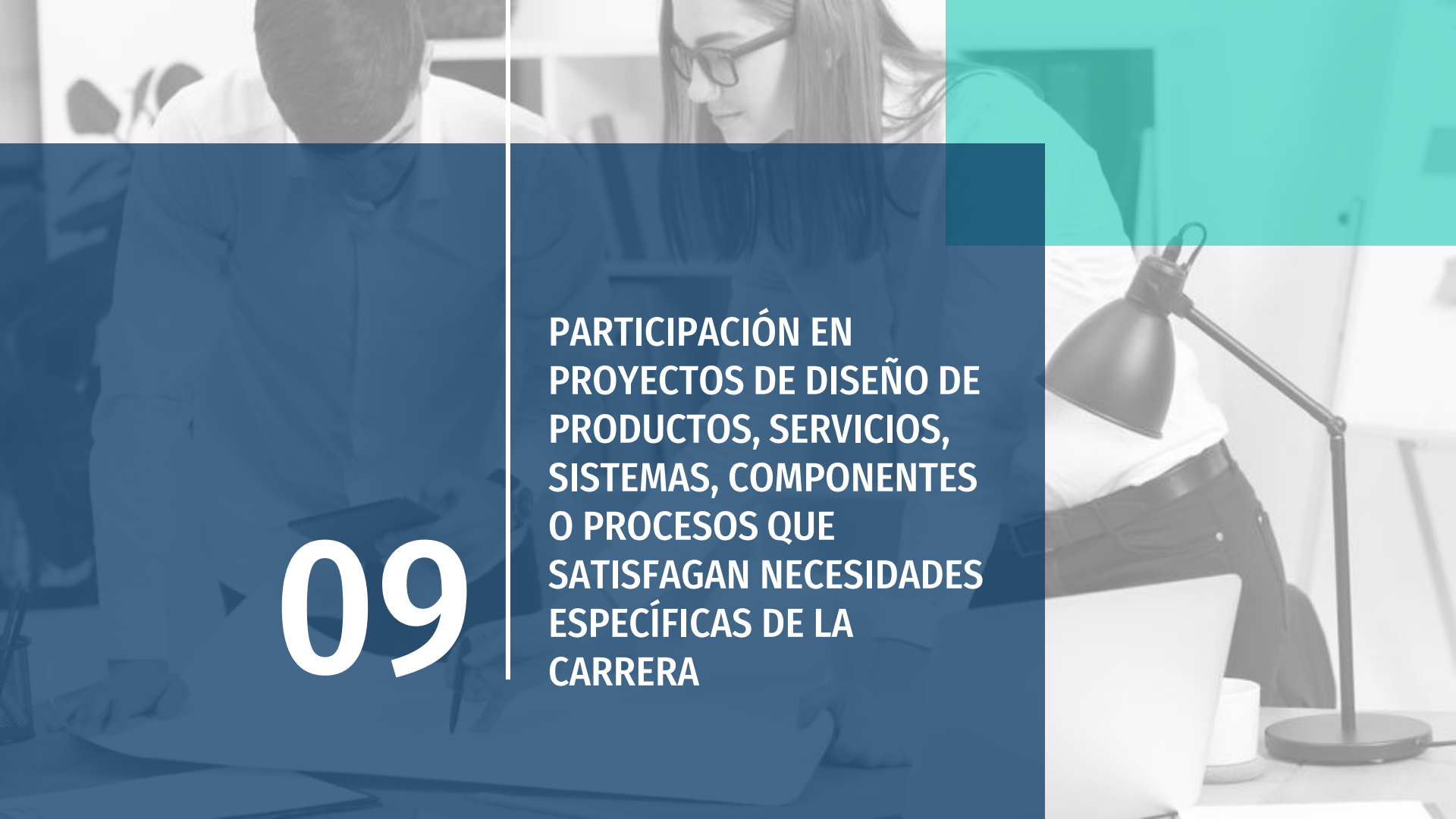
Ha desarrollado su propia empresa relacionada con proyectos innovadores de su profesión con un total de **27 respuestas.**



Se desempeña como profesional independiente (no relacionado con su carrera) con un total de **28 respuestas.**



No han participado en esquemas de emprendimiento (No aplica) con un total de **105 respuestas.**

The background is a collage of three grayscale photographs. The left photo shows a man in a white shirt looking down at a laptop. The middle photo shows a woman with glasses looking at a laptop. The right photo shows a person's arm and a desk lamp. A large blue semi-transparent rectangle covers the middle and left portions of the image, serving as a background for the text.

09

PARTICIPACIÓN EN
PROYECTOS DE DISEÑO DE
PRODUCTOS, SERVICIOS,
SISTEMAS, COMPONENTES
O PROCESOS QUE
SATISFAGAN NECESIDADES
ESPECÍFICAS DE LA
CARRERA

Participación en proyectos de diseño de productos, servicios, sistemas, componentes o procesos que satisfagan necesidades específicas de la carrera

No participan

En esos proyectos con un total de **23** respuestas

Frecuentemente

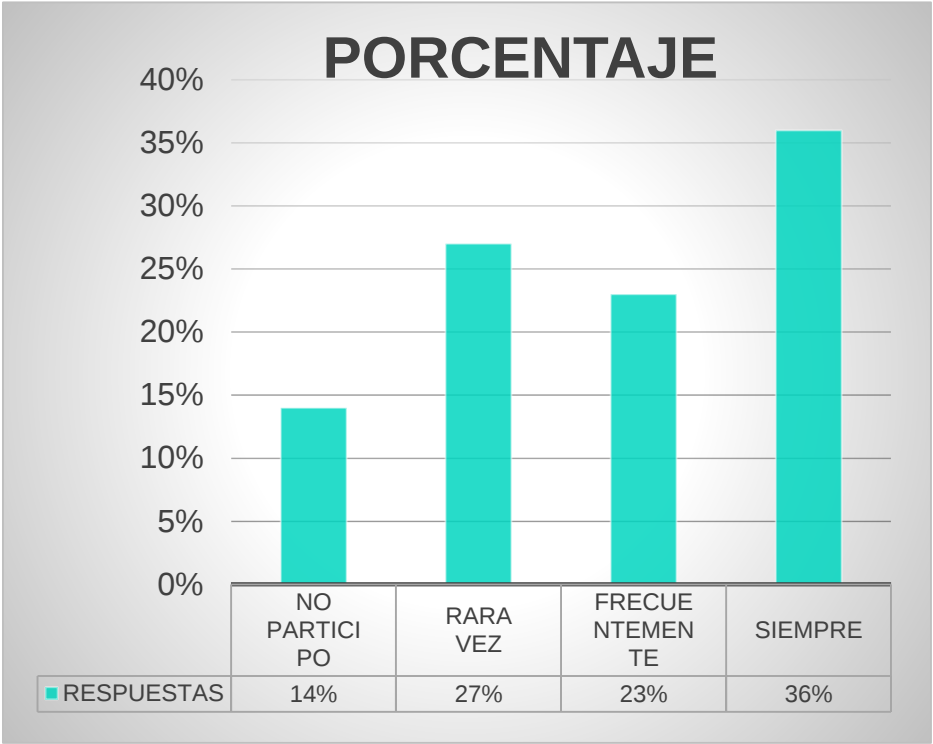
Participan en esos proyectos con un total de **36** respuestas

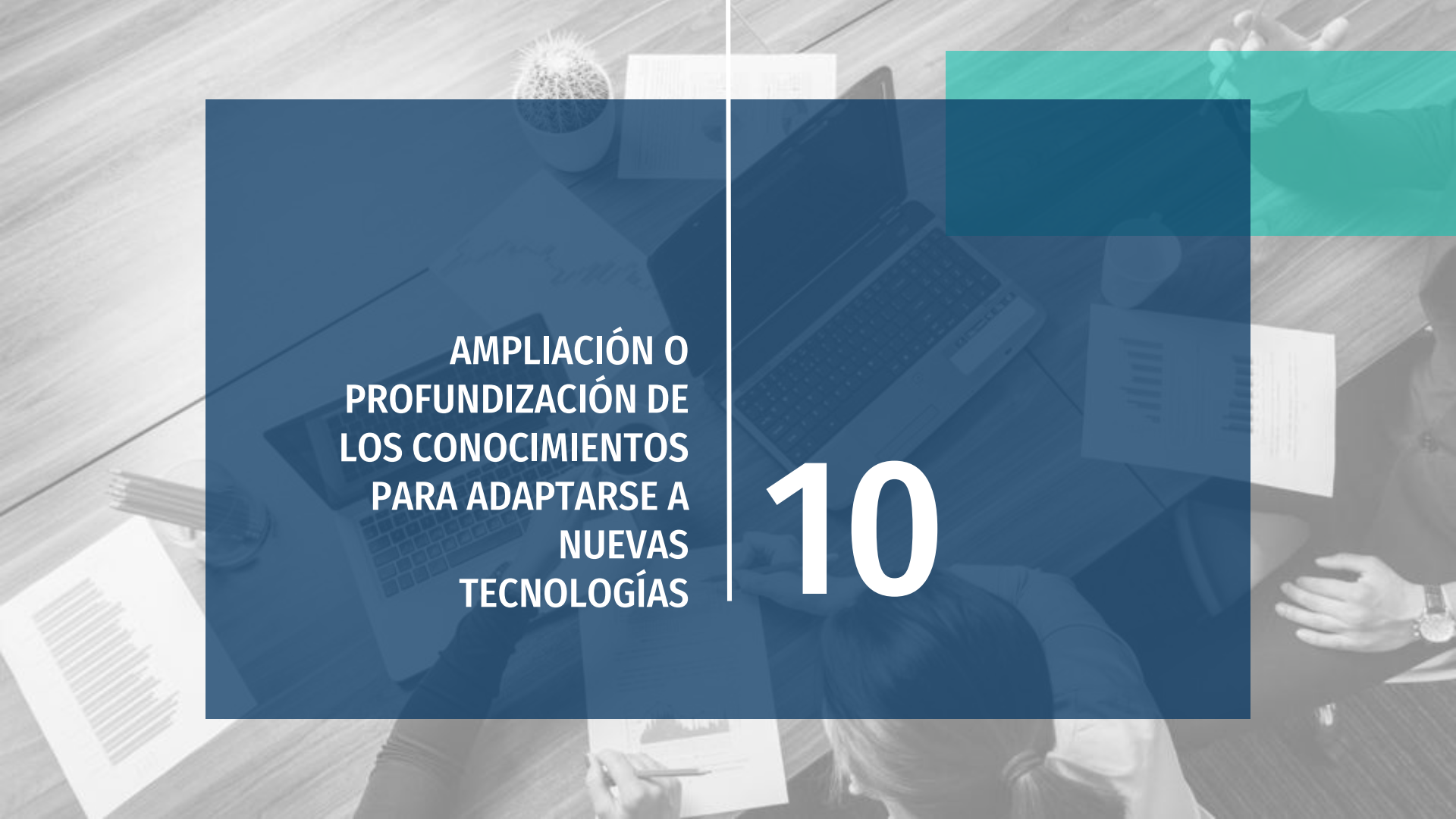
Rara vez

Participan en esos proyectos con un total de **43** respuestas

Siempre

Participan en esos proyectos con un total de **58** respuestas

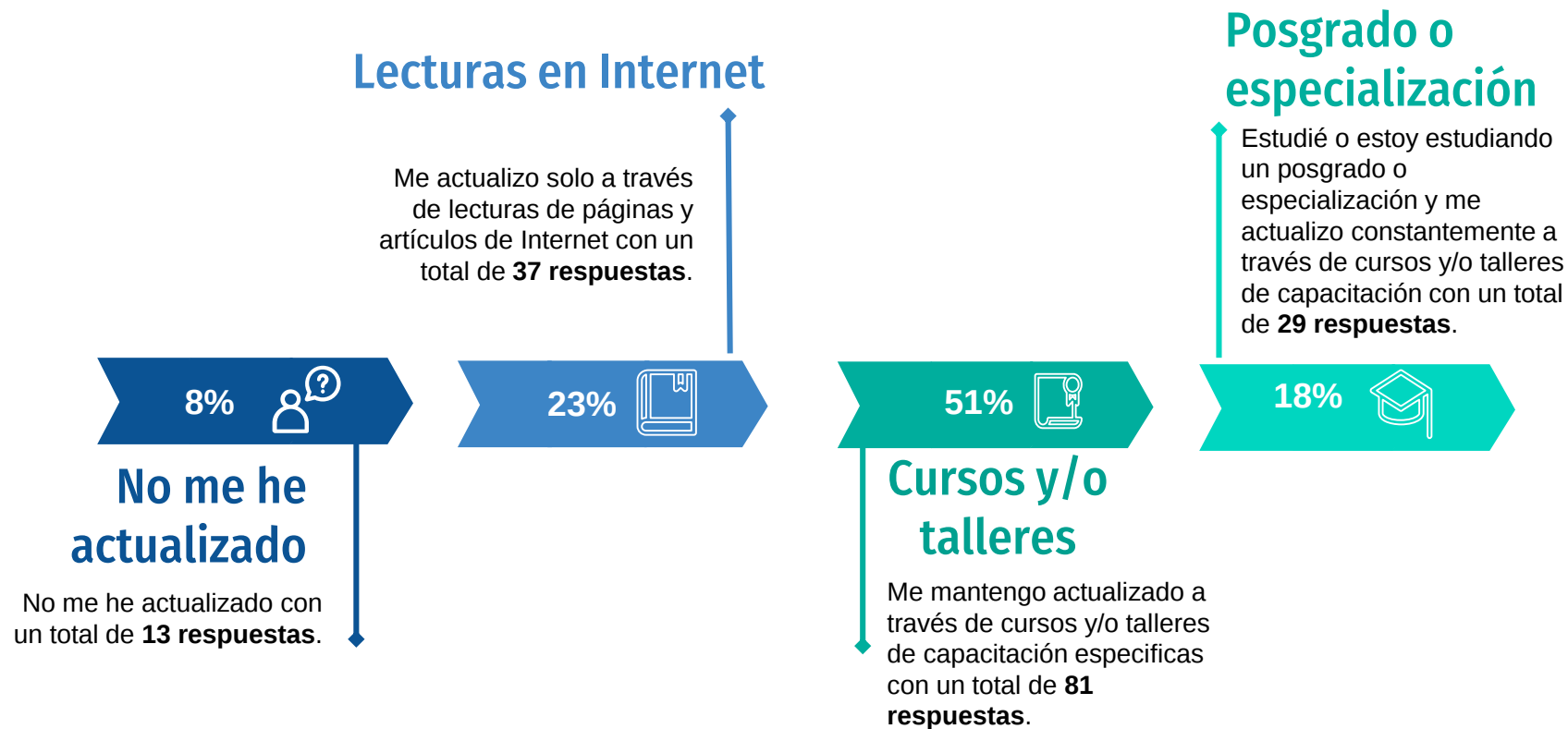




AMPLIACIÓN O
PROFUNDIZACIÓN DE
LOS CONOCIMIENTOS
PARA ADAPTARSE A
NUEVAS
TECNOLOGÍAS

10

¿Has ampliado o profundizado tus conocimientos para adaptarte a nuevas tecnologías?





GRADO DE SATISFACCIÓN
CON LAS COMPETENCIAS
ADQUIRIDAS EN LA
TRAYECTORIA ESCOLAR DE
LA UTCH

11

Poco satisfecho

1

2

3

4

Altamente satisfecho

Con una calificación de 4 estrellas
Altamente Satisfecho un total de **51**
respuestas.



32%

Con una calificación de 3 estrellas
Satisfecho un total de **103**
respuestas.



64%

Con una calificación de 2 estrellas
Poco Satisfecho un total de **6**
respuestas.



4%

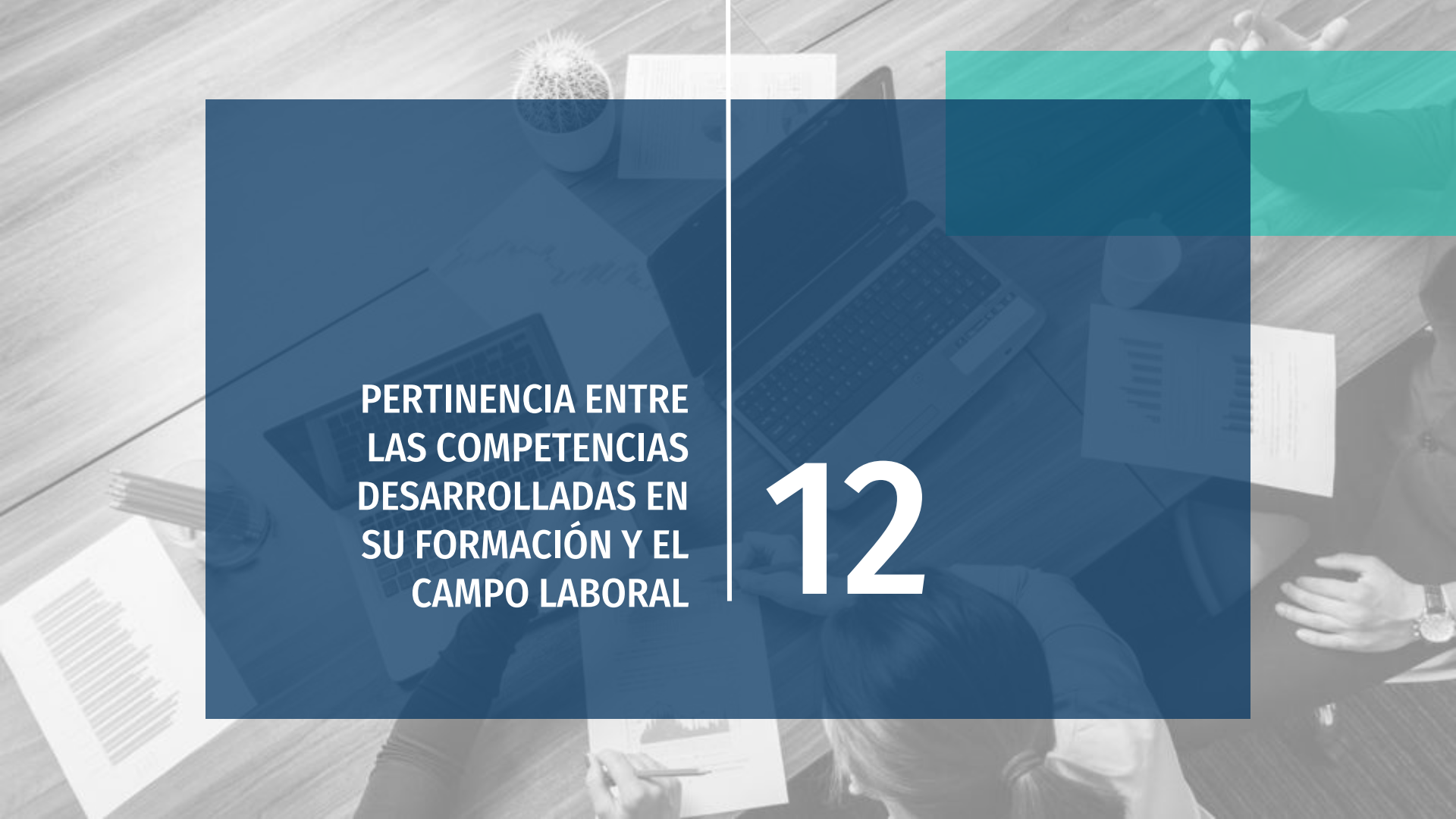
Con una calificación de 1 estrella
Nada Satisfecho un total de **0**
respuestas.



0%

Motivos por los cuales califican como Poco Satisfecho:

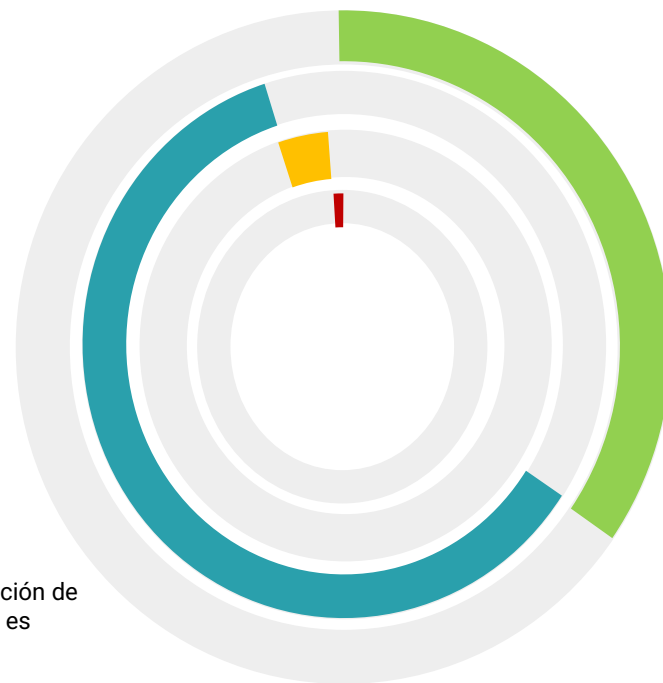
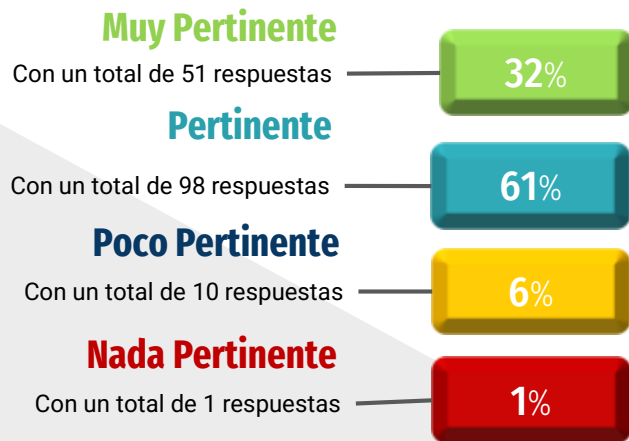
- La mayoría de cosas no las ves en el campo laboral
- Faltan habilidades blandas
- Creo que se pudiera enfocar mas en las cosas técnicas o operativas mas que en teoría ya que son las que se requieren en la vida real laboral
- En su mayoría, las tecnologías que estudiábamos eran obsoletas, la industria en los años que yo estudié ya estaba en otro nivel, la tecnología y otras ciencias ya había sobrepasado por mucho lo que aprendíamos.
- No siento que a lo largo de mi carrera haya tenido apoyo por parte de los profesores asignado, fueron muy pocos los interesados realmente en "Enseñar"
- En despresurizado no enseñaban lo suficiente



**PERTINENCIA ENTRE
LAS COMPETENCIAS
DESARROLLADAS EN
SU FORMACIÓN Y EL
CAMPO LABORAL**

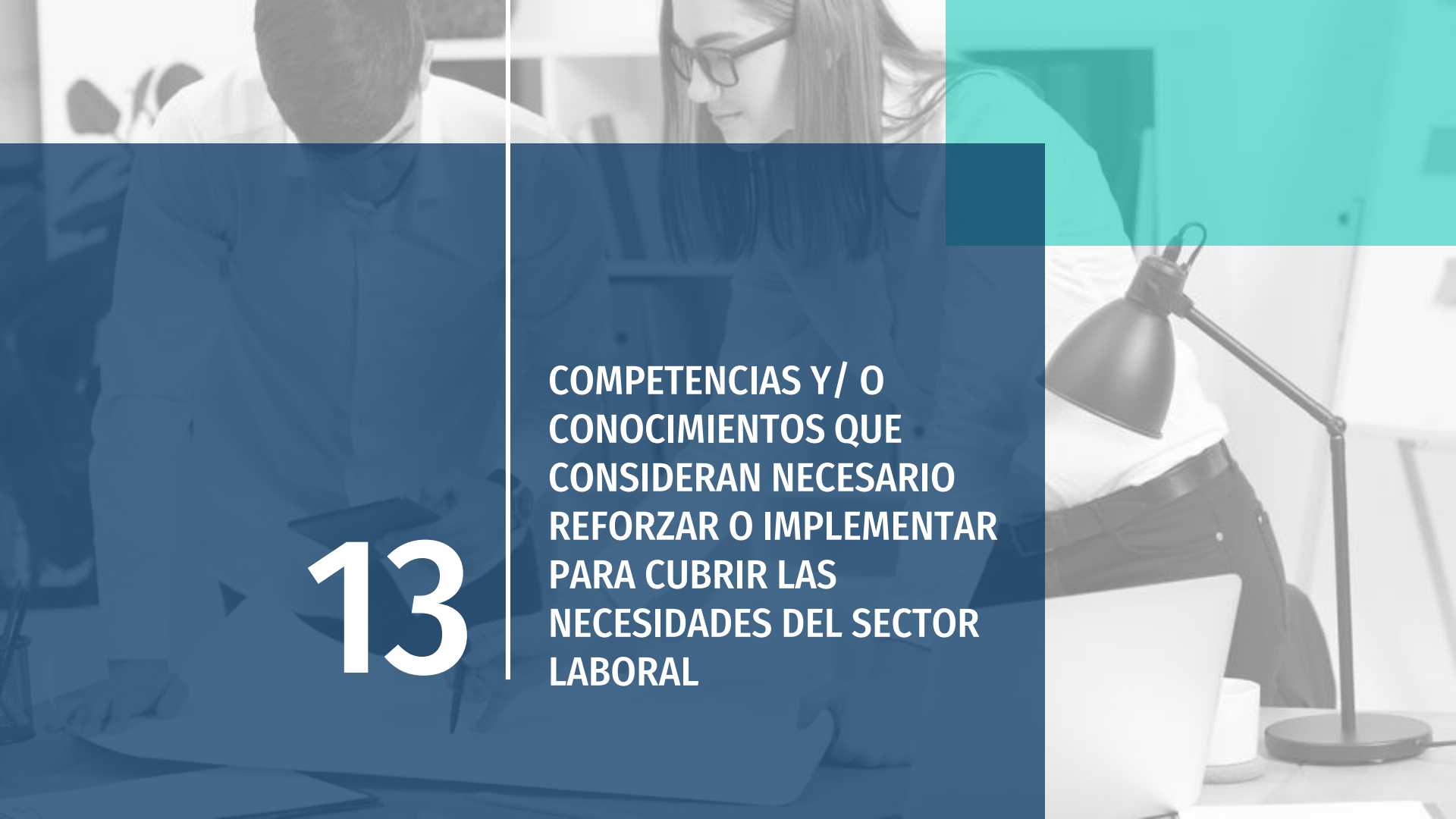
12

¿Cómo consideras que las **competencias** desarrolladas en tu formación en la universidad han sido pertinentes en el campo laboral? (relación entre lo que estudiaste y lo que se necesita en el campo laboral)



Motivos por el cual consideras que no ha sido pertinente la carrera

- Falta mas en los productos automotriz
- Porqué me dedico al campo
- Porqué ya trabajaba antes de estudiar, asi que ya tenia conocimiento del campo laboral a comparación de muchos que no habían trabajado, y los profesores normalmente idealizan el campo laboral cuando es completamente diferente
- No me sirve para mi trabajo actual
- Muchos profesores deficientes
- Para mi es difícil encontrar trabajos en la industria por ser mujer
- Falta actualizar mucho lo que se estudia, en la industria se piden muchos conocimientos actualizados que no se ven en la carrera
- Es muy diferente lo que se enseña en la escuela a lo que se vive en la industria
- No hay muchas empresas que busquen automatización si no mantenimiento o manufactura.



13

COMPETENCIAS Y/ O
CONOCIMIENTOS QUE
CONSIDERAN NECESARIO
REFORZAR O IMPLEMENTAR
PARA CUBRIR LAS
NECESIDADES DEL SECTOR
LABORAL

Competencias y/o conocimientos que consideran necesario reforzar o implementar para cubrir las necesidades del sector laboral en cuanto a **SOFTWARE**

Conocimiento / Habilidad	Respuestas	Porcentaje %
Programación Visual	70	44%
PLC	84	53%
CNC	64	40%
Hoja de cálculo avanzado	78	49%
Diseño asistido por computadora	75	47%
Ninguna (N/A)	2	1%



Competencias y/o conocimientos que consideran necesario reforzar o implementar para cubrir las necesidades del sector laboral en cuanto a **HABILIDADES BLANDAS**

Conocimiento / Habilidad	Respuestas	Porcentaje que representa %
Liderazgo	76	48%
Inteligencia emocional	71	44%
Manejo de personal	86	54%
Trabajo bajo presión	68	43%
Negociación	82	51%
Comunicación efectiva	56	35%
Administración del tiempo	70	44%
Ninguna N/A	5	3%



Competencias y/o conocimientos que consideran necesario reforzar o implementar para cubrir las necesidades del sector laboral en cuanto a **CONOCIMIENTOS COMPLEMENTARIOS**

Conocimiento / Habilidad	Respuestas	Porcentaje que representa %
Inglés conversacional	107	67%
Programación	127	79%
Manejo de herramientas	44	28%
Robótica	55	34%
Educación financiera	75	47%
Administración de proyectos	58	36%
Interconectividad en sistemas de automatización	46	29%
Interfaz con los sistemas de visión	55	34%
Normas de seguridad Industrial	37	23%
Ninguna N/A	0	0%



Comentarios de retroalimentación par poder mejorar:

Buena carrera pero necesita especializarse en algo, al final del día los egresados de otras carreras tomaban la delantera en ciertas problemáticas debido a la especialización	Que se de mas programación	Implementar metrología, uso del vernier e instrumentos de medición	Tienen buen nivel técnico pero falta mas habilidades blandas y de socialización es necesario tomar esto en cuanta	Algún tipo de taller con las empresas para ayudar antes de llegar a estadías y saber a qué se está llegando
El ingles pudiera ser mas técnico y enfocarse mas en hablarlo	Incluir el Excel avanzado	Hacen falta materias de electricidad industrial, respecto a gabinetes, variadores de frecuencia, etc.	Hay cosas que son muy técnicas y los de la utch si teníamos el conocimiento pero no se sabe llevar a la realidad enfocar mas las clases a lo practico	Que los profesores realmente tengan conocimiento del campo laboral y que no den expectativas falsa a los nuevos egresados
Otros idiomas				
Se pudiera agregar un poco mas acerca de las normas ISO en la curricula ya que todo el sector industrial lo maneja	No enseñar a ser empleados, educación financiera 100%. Liderazgo	Muchas materias par tan poco tiempo	Mapeo global de las diferentes industrias, sus productos, visión y misión de las empresas nacionales para aplicar a empresas especializadas en México	Darnos mas herramientas para saber vendernos

1 a 2 repeticiones

3 a 5 repeticiones

6 a 10 repeticiones

Más de 10 repeticiones

Comentarios de retroalimentación par poder mejorar:

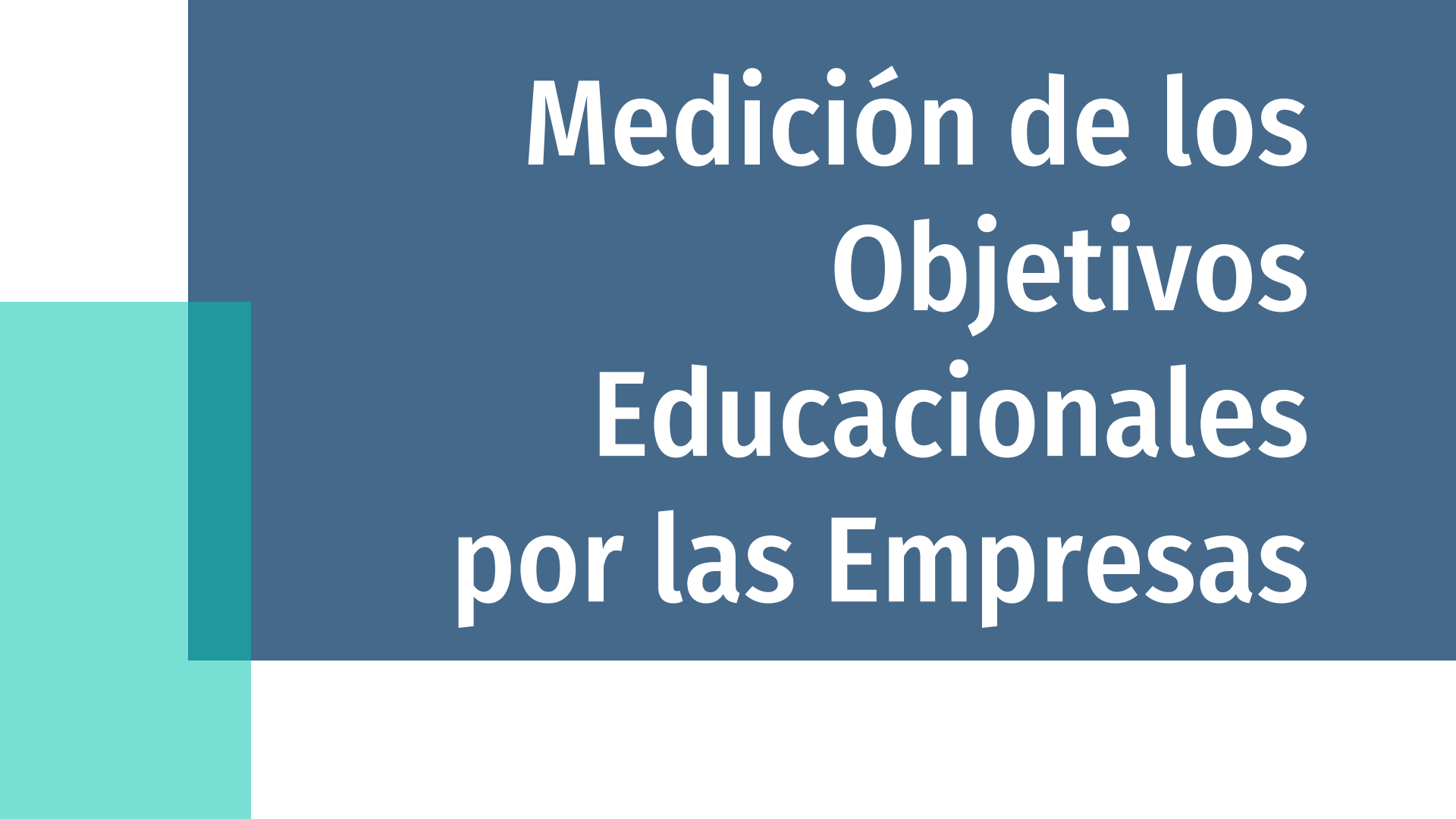
El uso de simuladores de robots como ROBOGUIDE ó robotstudio sería de gran ayuda para los estudiantes	Deberían estar certificados los profesores en la materia que dan porque en la materia de PLC es muy pobre el conocimiento que se tiene	Tener convenios con diferentes empres aeroespaciales industriales o automotrices.. Hacer convenios con Jabil en esas areas	No hubo mucha unión entre los grupos, implementar mas el sentido de pertenencia para mejorar mas la convivencia eso nos ayuda a socializar más en los trabajos	
Actualizar los programas de estudio de acordé a inteligencia artificial, que se tenga en cuenta el tiempo presente y futuro	Mejores becas deportivas	Solid work, c#, phyton, puing sing, arduino, logics pro,	Darle mas importancia al idioma que no solo ofrezcan el ingles si no tambien otros idiomas	Un poco mas de visitas a los laboratorios ya que mas que saber la teoría es bueno tener la práctica
Sistemas de visión, robots fanuc, bases de datos, c#, son algunas de las cosas que podrían enseñar en mecatrónica, yo no lo vi y es parte de lo que se usa mas actualmente	Una minoría de egresados de mecatrónica decidimos dedicarnos al área de sistemas embebidos para los que siguen en el camino, recomiendo adquirir conocimientos git controladores y debuggeo		Me parece importante reforzar en los jóvenes el uso técnico y conversacional del idioma inglés, así como también profundizar más en los dispositivos eléctricos, mecánicos, electrónicos que se usan en la industria, tratando así de introducir a los jóvenes al ambiente real que se van a encontrar al egresar, en lugar de hacer prácticas con dispositivos que difícilmente van a utilizar en una planta de producción	

1 a 2 repeticiones

3 a 5 repeticiones

6 o mas repeticiones

Más de 10 repeticiones



Medición de los Objetivos Educativos por las Empresas

Empresas participantes: 45 empresas

Accudyn	Cbq Technologies Sa De Cv	F-r Tecnologías De Flujo S.A De C.V	Jabil	Novares México North S de RL	Smtc Chihuahua
Akita Automation S De RI De Cv	Copeland	Gnk Industrial	Makinovo S.A De C.V	Packing Solutions Aureo S de RL	Textron Aviation México
Auma S.A. De C.V.	Crane	Grupo American Industries S.A De C.V.	Mangueras Y Productos Neumáticos Del Norte	Pro Meritum (Honeywell)	Trw Steering Wheel Systems De Chihuahua S De R.L. De C.V.
Batesville	Essilor Luxottica	Holiday Inn Hotel & Suites Chihuahua Expo	Maquinados Industriales Del Norte	Regalrexnord	Unidades Y Sistemas Hidráulicos DCN
Bourns De México S De RI De Cv	Fabricaciones Y Mantenimientos Industriales (Faminsa)	Index Chihuahua	Marposs	Safran Cabin Tijuana S.A De C.V	USHISA
BWI Group	Fih México Industry S.A. De C.V.	Integral Vending	Maxion Wheels De México	Safran Electrical & Power	Vtc West Sa De Cv
Centro De Investigación En Materiales Avanzados S.C	Ford Motor Company S.A. De C.V.	Interceramic	Mold Service	Sigma Alimentos Noreste S.A De C.V	Xyelm

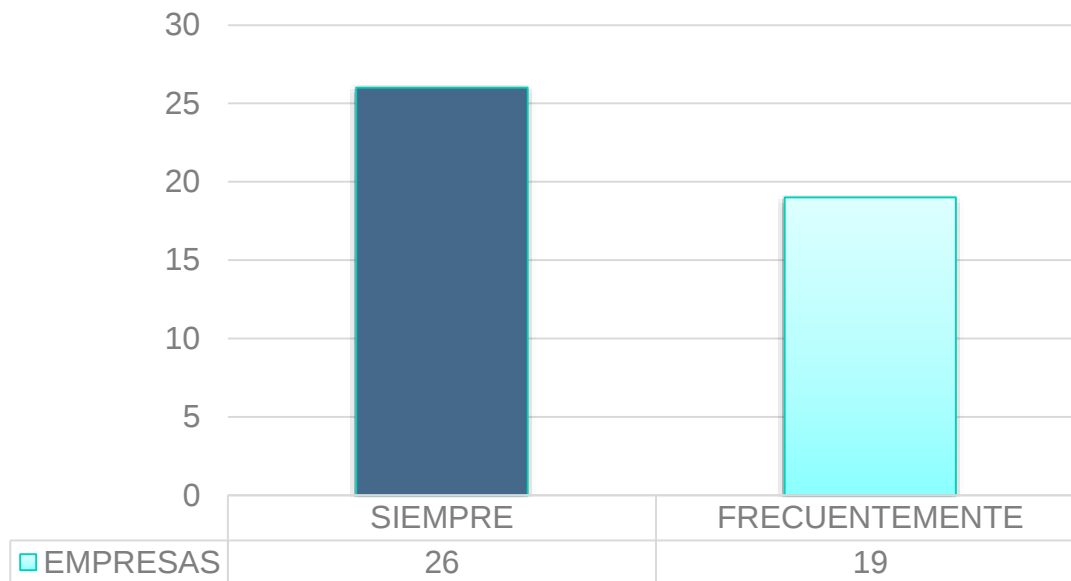
Nota: se cuenta con dos evaluaciones de Batesville, GNK Industrial y FIH México Industry de diferente persona.

1. Los egresados aplican sus conocimientos de ciencias básicas y formación tecnológica de su especialidad en sus actividades laborales??

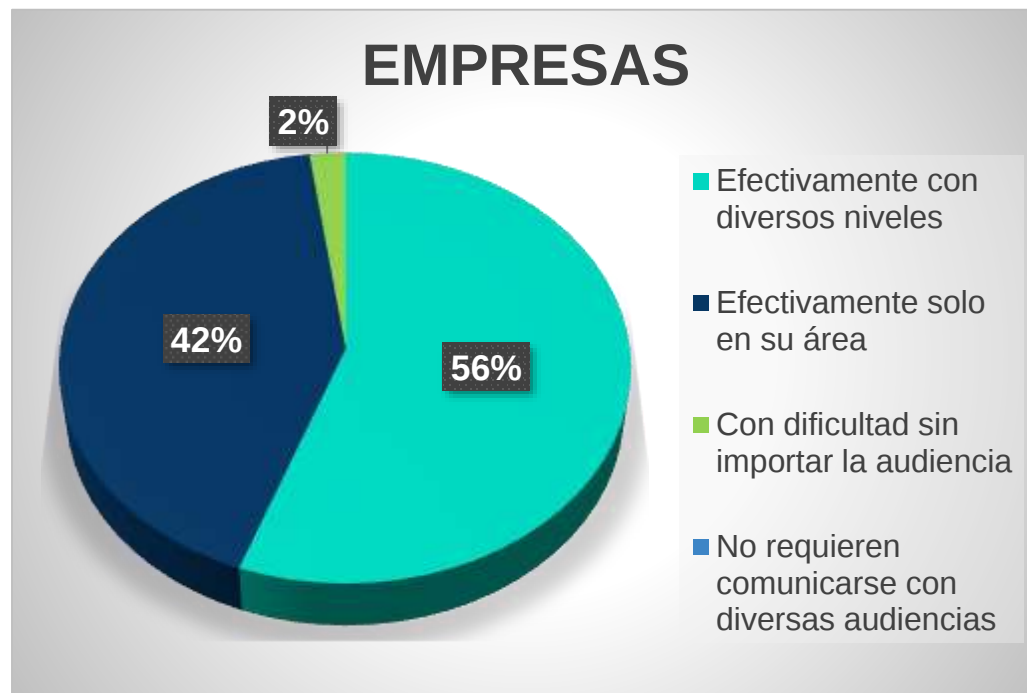
58%

42%

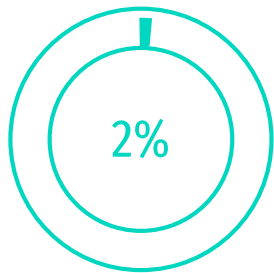
EMPRESAS



2. Los egresados ¿Utilizan el lenguaje técnico, recursos y herramientas de su especialidad para comunicarse efectivamente con diversas audiencias?

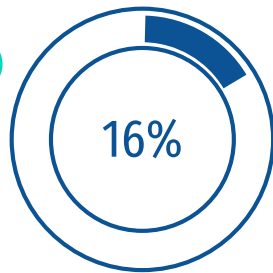


3. Los egresados ¿Utilizan efectivamente el idioma inglés en sus actividades laborales?



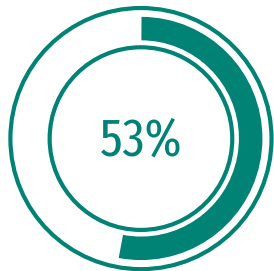
No dominan

No dominan el idioma inglés en el desarrollo de sus actividades profesionales. con **1 respuesta**



Tienen dificultades

Tienen dificultades con el idioma inglés en continuamente con **7 respuestas**



Mensajes breves

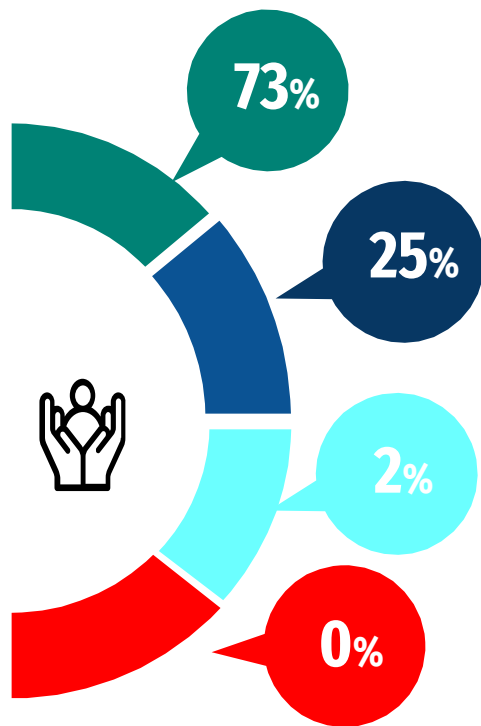
Pueden interpretar y formular mensajes verbales y escritos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos, usando frases cortas para intercambiar información con **24 respuestas**



Con extranjeros

Pueden intercambiar información de manera verbal con naturalidad y fluidez, así como de manera escrita elaborando documentos con gramática bien estructurada, desenvolviéndose social y laboralmente con personas extranjeras con **13 respuesta**

4. Los egresados ¿Aplican principios éticos y de equidad en su práctica profesional, con visión al bienestar social y la sustentabilidad?



Siempre

Siempre aplican sus principios éticos y profesionales en el ejercicio de su profesión con un total de **33 respuestas**.

Frecuentemente

Regularmente aplican sus principios éticos y profesionales en el ejercicio de su profesión con un total de **11 respuestas**.

Rara vez

Ocasionalmente aplican sus principios éticos y profesionales en el ejercicio de su profesión con un total de **1 respuestas**.

No aplican

No aplican sus principios éticos y profesionales en el ejercicio de su profesión con un total de **0 respuestas**.

5. Los egresados ¿Participan o han participado en proyectos de diseño de productos, servicios, sistemas, componentes o procesos que satisfagan necesidades específicas de la empresa?



40%

Participan en
proyectos de
diseño con 18
respuestas

SIEMPRE



54%

Participan en
proyectos de
diseño con 24
respuestas

FRECUENTEMENTE



4%

Participan en
proyectos de
diseño con 2
respuestas

RARA VEZ



2%

Participan en
proyectos de
diseño con 1
respuestas

NO PARTICIPAN

6. Los egresados ¿Han ampliado o profundizado sus conocimientos para adaptarse a las nuevas tecnologías?

Posgrado

Se actualizan constantemente a través de sus estudios de posgrado o especialización con **12 respuestas**

27%

Cursos o talleres

Se actualizan regularmente con cursos y/o talleres de capacitación específicas con **26 respuestas**

58%

Internet

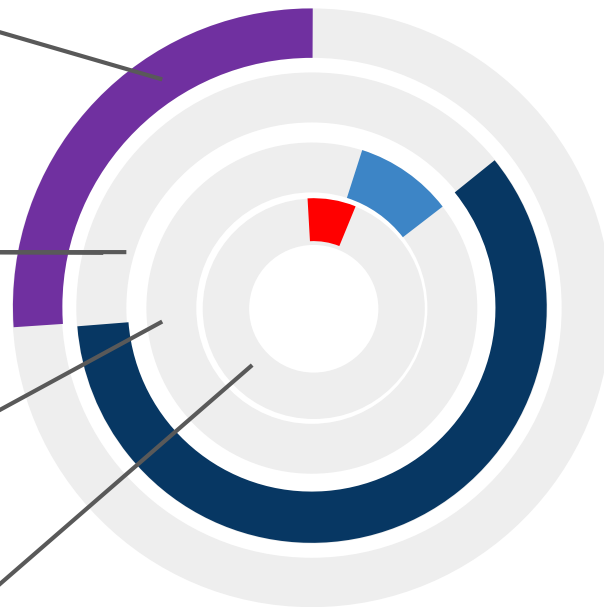
Se capacitan ocasionalmente a través de lecturas de páginas y artículos de internet con **5 respuestas**

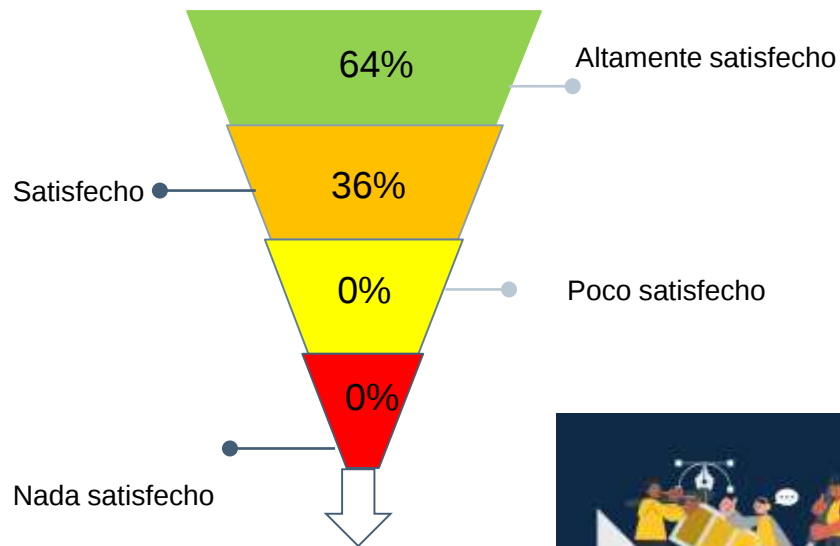
11%

No requieren

Estarse actualizando o no se han actualizado con **2 respuesta**

4%

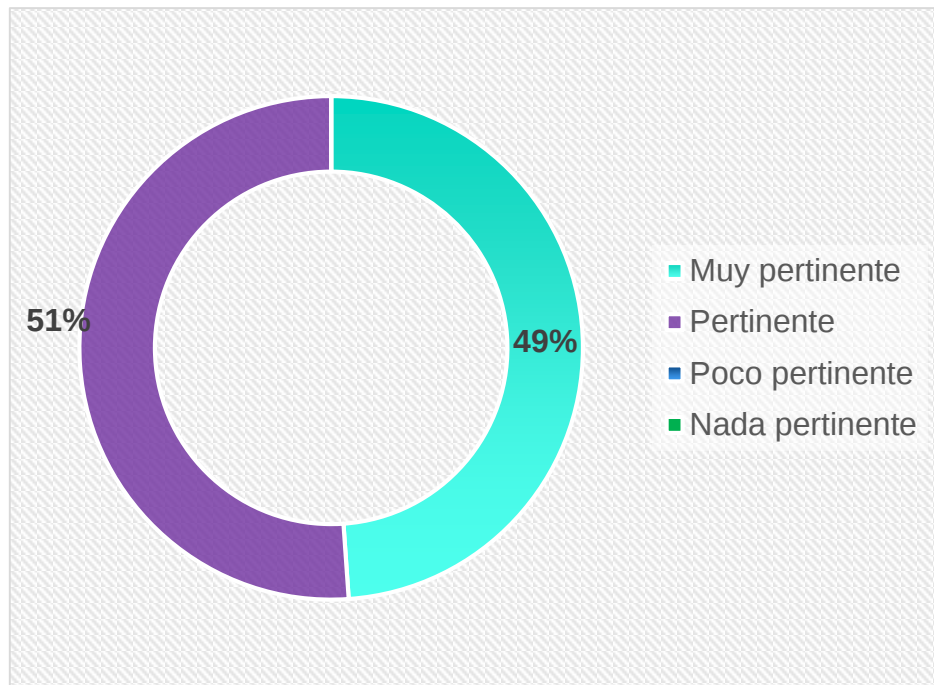




100%

7. Grado de satisfacción con las competencias adquiridas en la trayectoria escolar de los egresados de la UTCH

8. ¿Considera que las competencias desarrolladas durante la formación de los egresados en la universidad han sido pertinentes en el campo laboral? (relación entre lo que estudian y lo que se necesita en el campo laboral)



9. Seleccione las competencias y/o conocimientos que considera necesario reforzar o implementar para cubrir las necesidades del sector laboral en cuanto a SOFTWARE

Conocimiento / Habilidad	Respuestas	Porcentaje que representa %
Programación Visual	17	38%
PLC	26	58%
CNC	24	53%
Hoja de cálculo avanzado	21	47%
Diseño asistido por computadora	24	53%
Ninguna (N/A)	1	2%



10. Competencias y/o conocimientos que consideran necesario reforzar o implementar para cubrir las necesidades del sector laboral en cuanto a HABILIDADES BLANDAS

Conocimiento / Habilidad	Respuestas	Porcentaje que representa %
Liderazgo	23	51%
Inteligencia emocional	18	40%
Manejo de personal	16	36%
Trabajo bajo presión	22	49%
Negociación	16	36%
Comunicación efectiva	24	53%
Administración del tiempo	28	62%
Ninguna N/A	1	2%



11. Competencias y/o conocimientos que consideran necesario reforzar o implementar para cubrir las necesidades del sector laboral en cuanto a CONOCIMIENTOS COMPLEMENTARIOS

Conocimiento / Habilidad	Respuestas	Porcentaje que representa %
Inglés conversacional	24	53%
Programación	37	82%
Manejo de herramientas	11	24%
Robótica	14	31%
Educación financiera	6	13%
Administración de proyectos	24	53%
Interconectividad en sistemas de automatización	13	29%
Interfaz con los sistemas de visión	9	20%
Normas de seguridad Industrial	11	24%
Ninguna N/A	0	0%



9. Comentarios/ sugerencias en modo de retroalimentación para la carrera de MECATRÓNICA y/o para la universidad, para la mejora continua

Es muy buena la formación que reciben.	Mas preparación para hacer planes de trabajo y cronogramas	muchos ingenieros tienen proyectos a su cargo en los que manejan gente son importante las habilidades blandas	Solo dar hincapié en la responsabilidad de asistencia y horarios
Profesores con experiencia en campo	Gracias a la formación integral que ofrece la escuela, han podido enfrentarse con éxito a retos profesionales en esta empresa, mostrando un dominio técnico y una excelente actitud	El perfil de los egresados de su institución se ha desempeñado satisfactoriamente en la empresa, solamente algunos de ellos muestran deficiencia en el idioma inglés	La universidad esta siempre atenta a las necesidades de los egresados, mantienen comunicación con la institución y muestra confianza y optimismo al emprender proyectos y practicas, resultado de un ambiente sano de aprendizaje. Felicidades por el esfuerzo!!
Considero conveniente reforzar el Inglés	Buena capacidad técnica de sus egresados.	Trabajar un poco más en la programación	mostrar los diferentes formas de aplicar la robótica en la industria
Dar más certificaciones a los alumnos	Diferentes lenguajes de programación PLC y robots ABB y Fanuc	Más clases sobre el trato industrial, conocimiento de empresas y de su funcionamiento desde contratación hasta ascenso de niveles	Sigan generando estudiantes de calidad
tienen un desempeño sobresaliente	aprendizaje continuo, creatividad, aplicar lo aprendido	El manejo del idioma Inglés es muy importante para su crecimiento y mejores oportunidades de colocación	Todo bien

**5 a 10
repeticiones**

2 a 4 repeticiones

Sin repeticiones

THANKS!

Información recabada por la Dirección de Vinculación
Seguimiento de Egresados
frojas@utch.edu.mx
(614) 432 20 00 ext. 1131



Bolsa de trabajo UTCH



www.utch.edu.mx



614 540 68 21

