

Resultados de las encuestas de satisfacción del cuatrimestre

SEPT – DIC 2025



Resultados generales de las encuestas de satisfacción de los empleadores y los recién egresados de **TSU del campus BIS**, debido a que no hubo egresión de ING. con un total de **6** encuestas totales (5 de egresados y 1 de empleadores).

SATISFACCIÓN DE EMPLEADORES



LENGUA INGLESA BIS

- T.S.U. Lengua Inglesa. (1 encuesta)
- LIC. Gestión Institucional Educativa y Curricular. (Sin egresión)
- LIC. Educación. (Sin egresión)



1

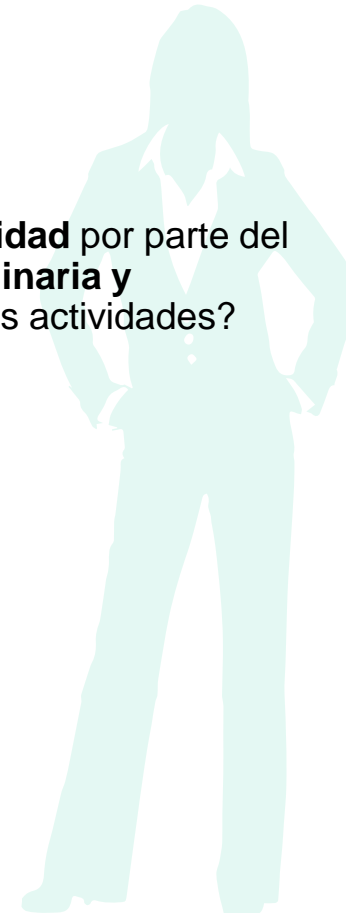
1. ¿Cómo considera que el(la) egresado(a) **identifica, formula y resuelve problemas** de acuerdo a su carrera **y/o propone alternativas** de solución? (**Atributo de Egreso 1**)



MUY BIEN:

1 de los empleadores de **TSU** calificaron como MUY BIEN a los egresados lo que representa un **100%**

2. ¿Cómo considera el **conocimiento y habilidad** por parte del egresado(a), **en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas** de trabajo para desempeñar sus actividades?



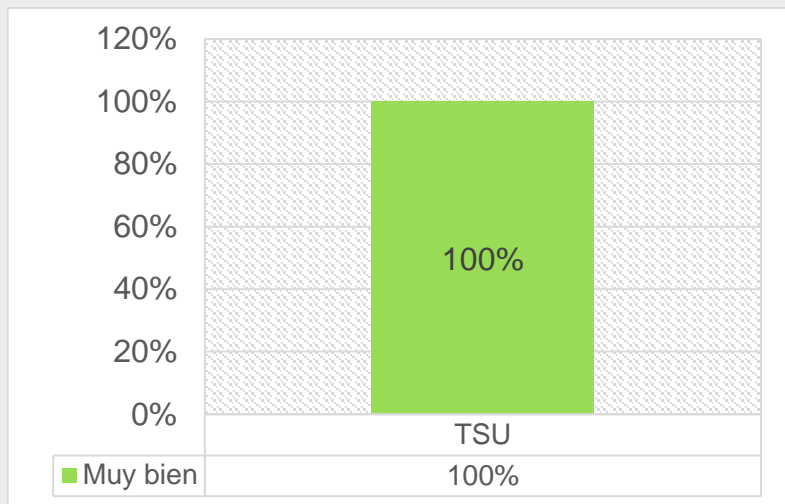
3. ¿Cómo considera el trabajo desempeñado por el(la) egresado(a) en cuanto a **calidad y rapidez en actividades asignadas**?

Muy Bien

100%

Con un total de 1 respuestas

4. ¿Cómo considera la **creatividad e innovación** para **proponer mejoras a los procesos** de la empresa que resulten en proyectos para cumplir con necesidades específicas? (**Atributo de Egreso 2**)



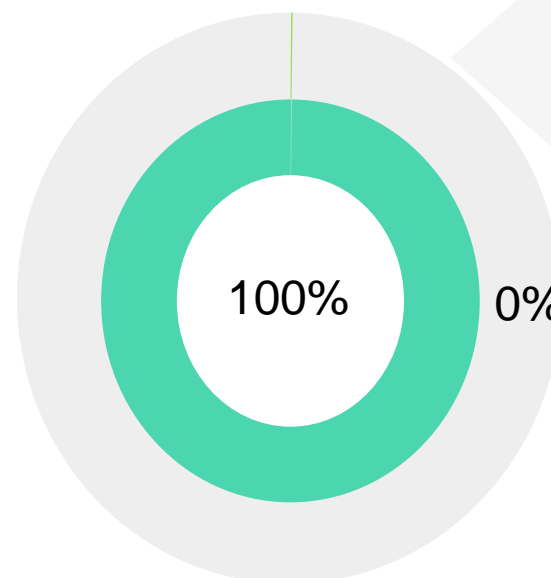
5. ¿Cómo considera la **capacidad y actitud** con que cuenta el(la) egresado(a) **para trabajar en equipos** donde se establecen metas, planean y organizan tareas, cumplen fechas límite y analizan riesgos? (**Atributo de Egreso 7**)

Muy Bien

• Con un total de 1 respuestas

100%

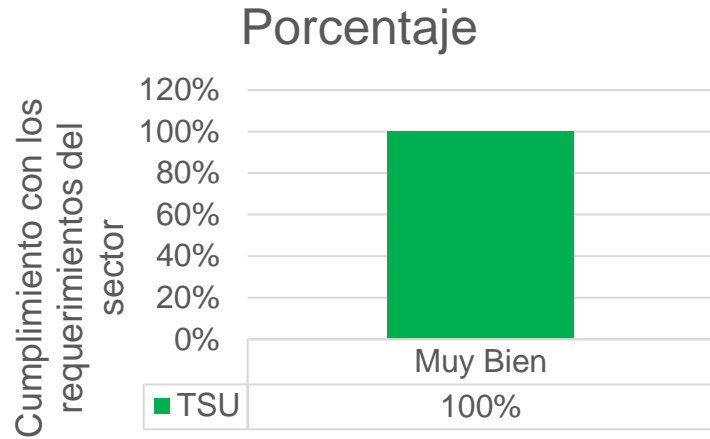
6. ¿Cómo considera el **grado del egresado(a)** para poder **alcanzar un puesto directivo** en su empresa, de acuerdo a su nivel académico?



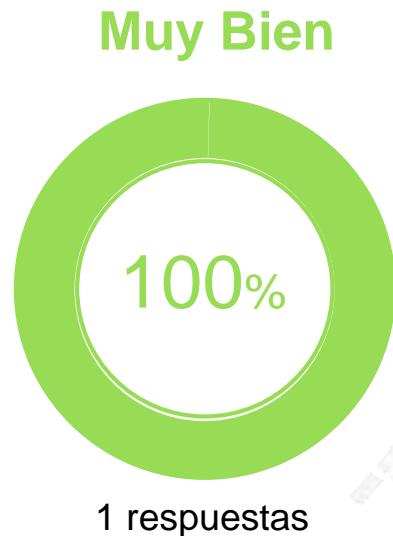
Muy Bien

Bien

7. ¿Cómo considera que el(la) egresado(a) **cumple con los requerimientos del sector público, productivo o social?**



8. ¿Cómo considera la **responsabilidad ética y profesional** del egresado(a) en situaciones que deban considerar el **impacto en el ámbito global, ambiental y social?** (Atributo de Egreso 5)



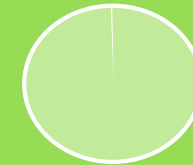
9. ¿Cómo considera que el(la) egresado(a) **analiza, interpreta datos y utiliza su juicio profesional** para establecer conclusiones? (Atributo de Egreso 3)

Bien

- Con un total de 1 respuestas para TSU lo que representa un 100%.

10. ¿Considera que el(la) egresado(a) **se comunica efectivamente** con diferentes audiencias? (Atributo de Egreso 4)

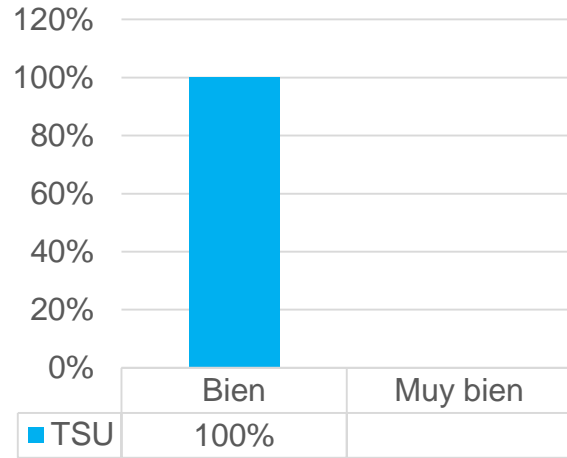
Muy Bien
100%



Con 1 resp.

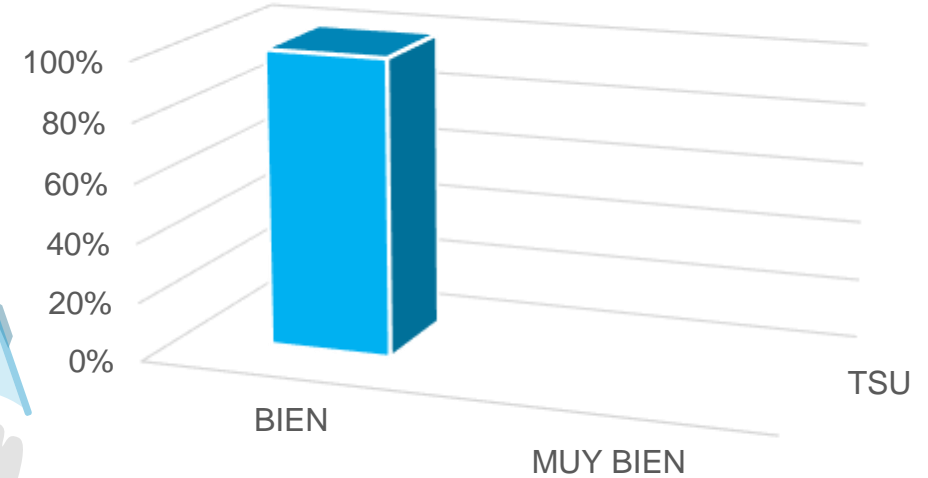


11. ¿Considera que el(la) egresado(a) **domina el idioma Inglés**, en base a los requerimientos de su puesto? **(Atributo de Egreso 4)**

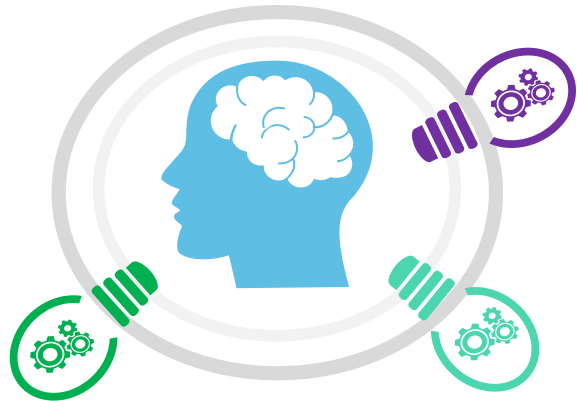


13. En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el(la) egresado(a) en su empresa?

Porcentaje



12. ¿El(la) egresado(a) reconoce la necesidad permanente de conocimientos adicionales y tiene la habilidad para aplicarlos adecuadamente? **(Atributo de egreso 6)**



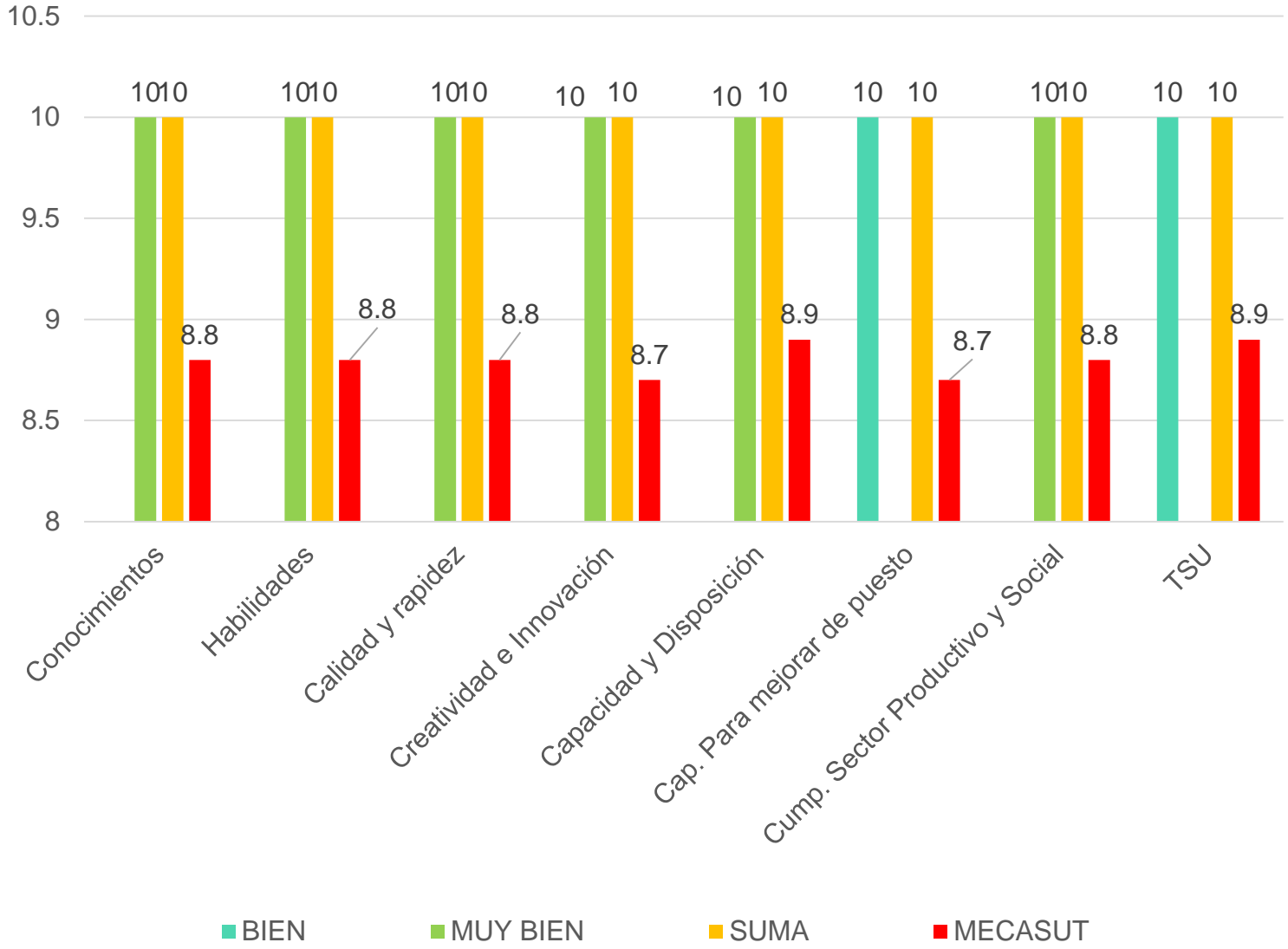
Muy bien:
TSU: 100%



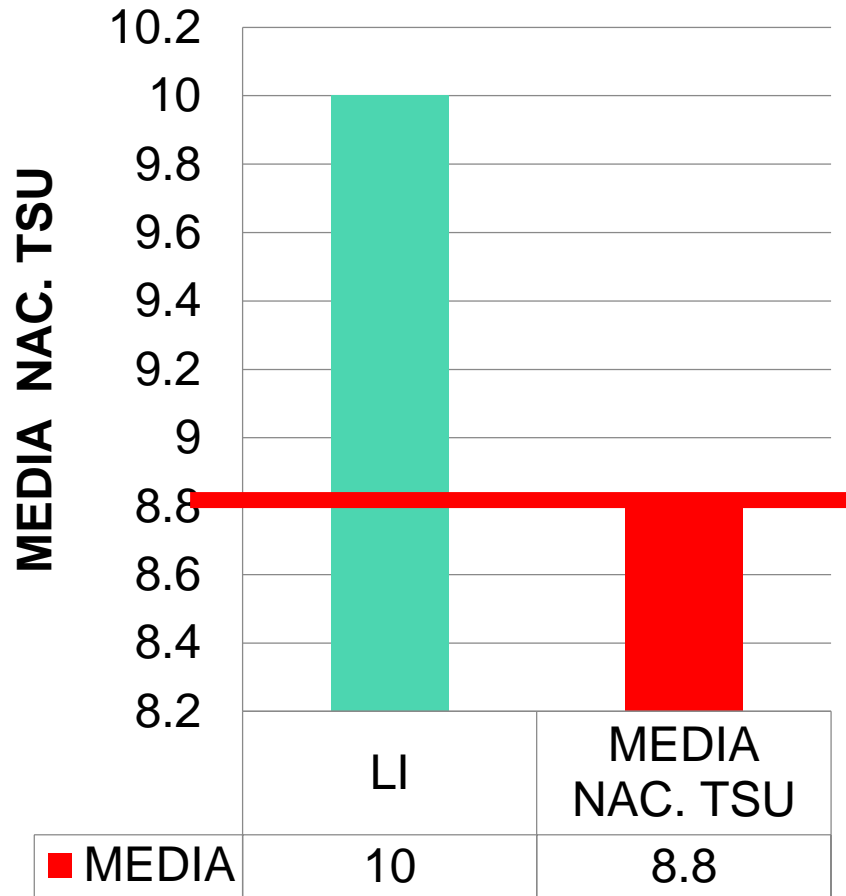
	BIEN	MUY BIEN
■ TSU	100%	



Comparativo con el último pronuntuario de MECASUT publicado en la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (2022) **TSU Grado de satisfacción de Empleadores**



Media para TSU en satisfacción de empleadores VS grado de satisfacción alcanzado en base a la sumatoria de Bien y Muy bien



SATISFACCIÓN DEL RECIÉN EGRESADO

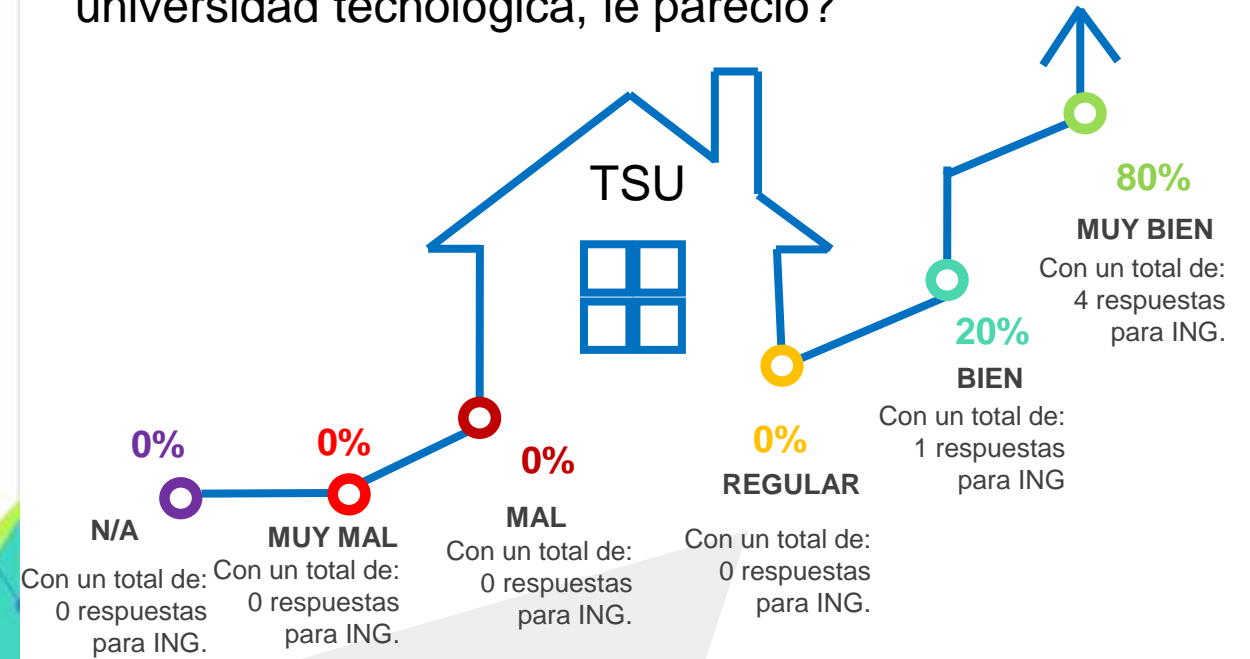


LENGUA INGLESA BIS

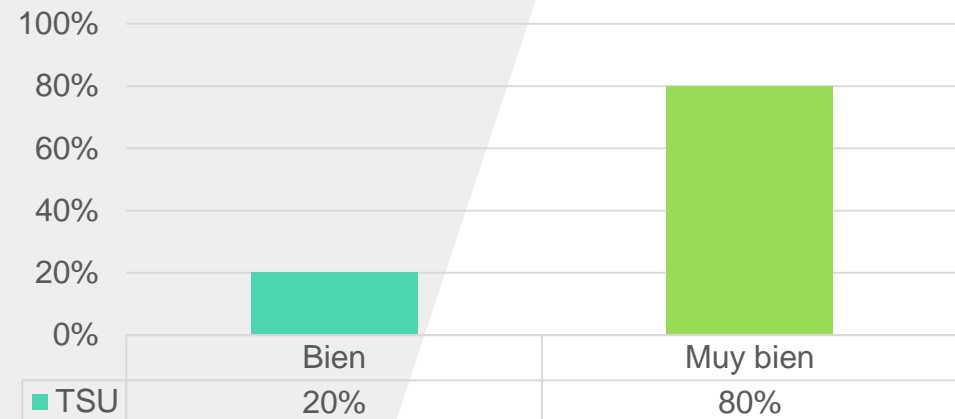
- T.S.U. Lengua Inglesa. (5 encuestas)
- LIC. Gestión Institucional Educativa y Curricular. (Sin egresión)
- LIC. Educación. (Sin egresión)

2

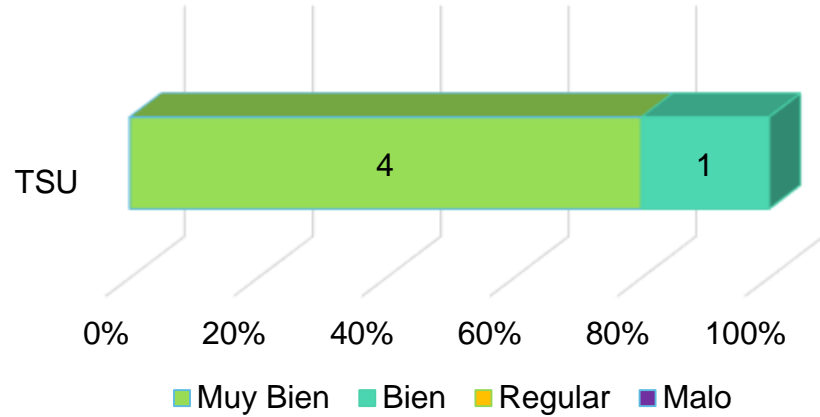
¿La **infraestructura física** con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?



¿Los **laboratorios y talleres**, así como su equipamiento le parecieron suficientes y funcionales?



¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus docentes al momento de impartir la cátedra le pareció?

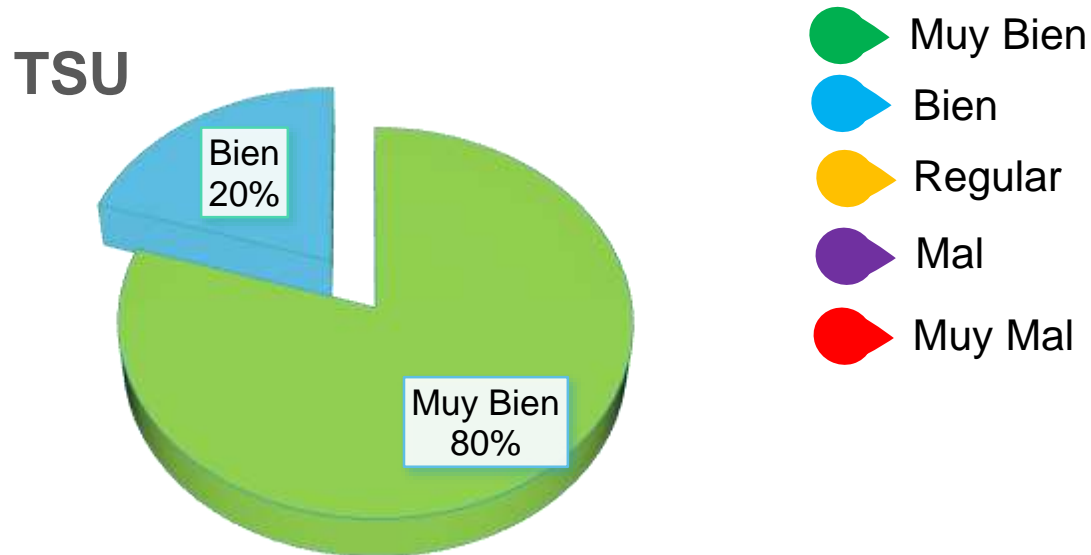


Mencione el grado de satisfacción de su **estadía** como herramienta en su preparación para el mercado laboral.

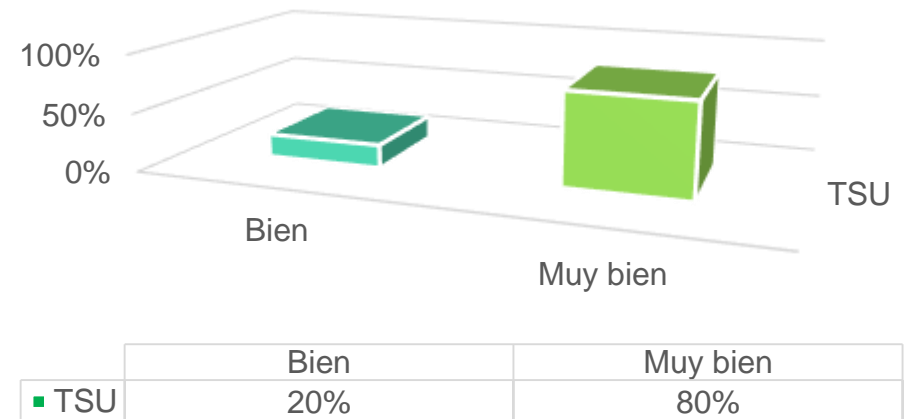
TSU.



¿Cómo considera la **preparación académica** adquirida?

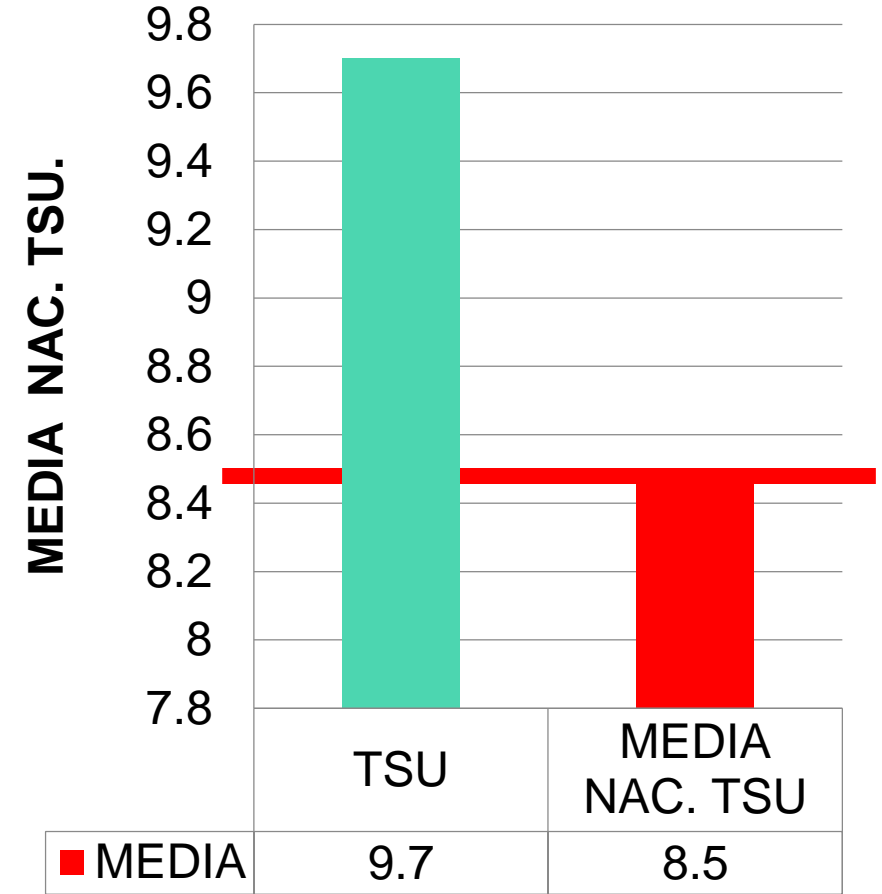
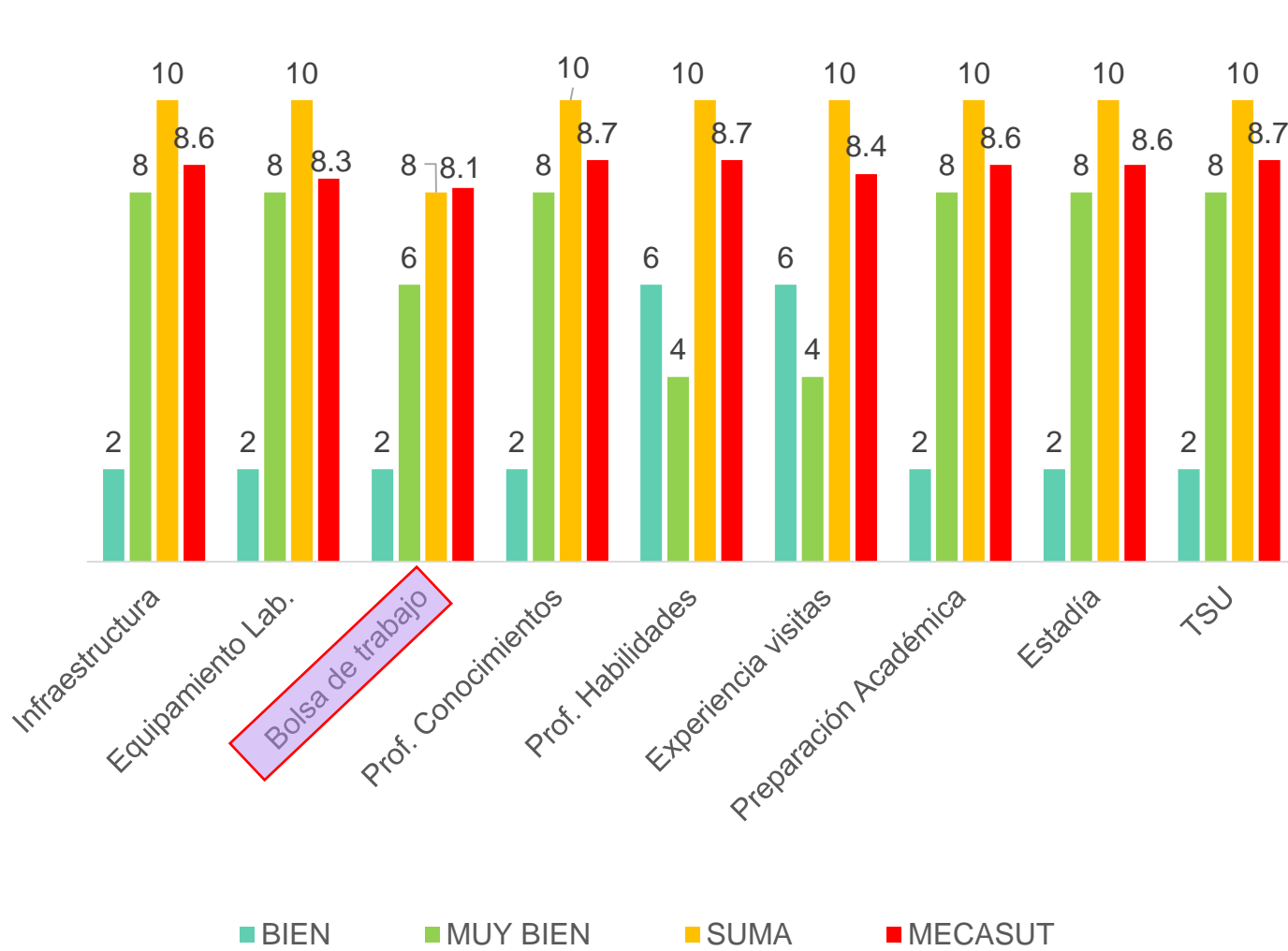


¿En general cómo califica el **modelo educativo** institucional de Técnico Superior Universitario / Licenciatura?



Comparativo con el último prontuario de MECASUT publicado en la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (2022) **TSU Grado de satisfacción del Egresado**

Media Nacional para LIC / ING en satisfacción de egresados VS grado de satisfacción alcanzado en base a la sumatoria de Bien y Muy bien



Nota: Se resaltan los campos donde la calificación esta por debajo de la media nacional

Mencione las **habilidades y conocimientos** en las que **NO se están formando** actualmente a nuestros egresados **y son requisito** para su organización. **(EMPLEADORES)**

Academia / Educación continua	Fortalecer la formación en planeación didáctica, promoviendo el uso crítico y estratégico de herramientas digitales, así como la selección adecuada de recursos y actividades alineadas a los objetivos de aprendizaje.
Docentes	Reforzar en la enseñanza de fonética el modelado adecuado de vocales y consonantes, asegurando que el estudiante comprenda el movimiento correcto de la lengua y la boca para mejorar la pronunciación.

Mencione las **habilidades y conocimientos** es necesario reforzar como apoyo para su práctica profesional y **que NO se le brindó** durante su programa educativo, o hace falta reforzar. **(EGRESADOS)**

Software/ Academia / Educación continua	Ofrecer cursos intensivos de idiomas para reforzar el dominio lingüístico y ampliar las oportunidades profesionales del egresado.
---	---

No se repite

Se repite de 2
a 5 veces

Se repite de 6 a
10 veces

Se repite más de
10 veces

No se repite

Se repite de 2
a 5 veces

Se repite de 6 a
10 veces

Se repite más de
10 veces

15. Comentarios de los **empleadores y egresados** para mejorar los servicios.

Docentes	Sin comentarios	
Áreas administrativas	Fortalecer la bolsa de trabajo y los programas de vinculación laboral mediante la ampliación de convenios institucionales, redes de egresados y mejores mecanismos de canalización a empresas para prácticas y estadías.	
Dirección / Academia	Implementar cursos y diplomados en diseño instruccional, metodologías activas de aprendizaje, manejo de grupos diversos y atención a necesidades educativas especiales, así como capacitación pedagógica para docentes que se integran a la universidad.	Incrementar talleres prácticos, conferencias especializadas y visitas a instituciones educativas para fortalecer la vinculación entre la formación teórica y la realidad profesional.

THANKS!



Es importante mencionar que las encuestas cuentan con **más preguntas** que pueden ser de su interés, si desea conocer los resultados completos **puede solicitarlo al correo electrónico** frojas@utch.edu.mx

Any questions?

Correo: frojas@utch.edu.mx

Tel.- 432-20-00 ext. 1131

