

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Plan de Estudios
Programa de Licenciatura
Carrera de Ingeniería
Ingeniería en Tecnología de Alimentos

Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y/o social para los alumnos y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones reales requieren, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.
112445 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA
ZETZCHI - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

POBLACIONES

REFERENCIA	Descripción
NO AFECTADA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.
POTENCIAL AFECTADA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no es afectada por el problema.
OBJETIVO	Estudiantes inscritos en la UTCH
POTENCIADA	Estudiantes inscritos en la UTCH que no serán atendidos por el programa
ATENIDA	Estudiantes inscritos en la UTCH

POBLACIONES	Población	Potencial	Objetivo	Potenciada	Atendida
	620,374	324,671	299,603		
	620,374	323,591	297,083		
	3,500	1,050	2,520		
	3,500	1,050	2,520		
	0	0	0		
	500	150	350		

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

ETIQUETA: SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

OBJETIVO
EJE Rector: Tema Transversal
OD4 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

ESTRATEGIA
EG401010304 - Desarrollar acciones y brindar apoyo para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertenencia cultural.

OBJETIVO
E10401001 - Ampliar la cobertura e nivel escolar en materia educativa.

OBJETIVO
P306020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto
Autofinanciado	Transferencias	Asignación	Medios Propios	Otros	Presupuesto
148,780,092.59	23,487,506.58	148,780,092.59	133,334,296.14	120,577,307.03	55.75

INDICADORES DEL PROGRAMA

Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador
Edad del poblacional en el EAO	Indicador de la tasa de abandono de la matrícula	Indicador de la tasa de abandono de la matrícula	Indicador de la tasa de abandono de la matrícula	Indicador de la tasa de abandono de la matrícula	Indicador de la tasa de abandono de la matrícula
28	22	23	5	0	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Propósito institucional: Promover el desarrollo humano integral, mediante la formación de profesionales competentes, capaces de enfrentar los retos del mundo globalizado, a través de la educación superior tecnológica, económica y social para los alumnos y alumnas de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieren, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria educativa.

Indicador del Programa: 112448 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios.

Clase	Descripción	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
		Origen	Intervención	Porcentaje	Aportado	Modificado	Gasto
111999	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	2.44%	3,627,573.58	3,627,573.00	2,838,255.00
111999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	23.05%	34,453,914.01	31,589,637.87	31,589,637.87
111999	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	8.87%	12,905,418.86	8,518,151.45	8,518,151.49
117999	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	30.47%	45,333,756.13	39,648,037.21	39,694,605.10
2259199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	0.00%	0.00	2,600,000.00	.00
297999	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACION PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	35.37%	52,027,390.51	49,450,836.57	47,896,656.57
		Total de Seguimiento		180.67%	149,353,002.99	133,314,236.13	148,827,000.12
							1,514,180.00

402.- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																	
2617CCTI - PROGRAMA PARA LA PERTINENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																	
Objetivos		Indicador		Medio								Avance del Indicador		Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de medición	Fórmula / Variables de la Fórmula	Cat. Eficacia	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Meta	Valor Logrado (datos)	Av. Min.	Valor Logrado Asumido	Av. Max.				
J1	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la pertinencia y la calidad desde la perspectiva de género.	Porcentaje de cobertura escolar	PORCENTAJE ASCENDENTE	Estrategia Ejecución	$(ECE/EISE) \cdot 100$	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes	3,600.00	2.43	3,685.00	2.49	3,685.00	2.49	DOCUMENTO INTERNO- Seguimiento al Sistema Proyectado de Investigación Académica, Edificio de Recreación principal de la UTOCH	Los egresados de la licenciatura en carreras que se ofrecen, desarrollan competencias que son requeridas por el sector productivo.		
Justificación:	El componente proyectó una matrícula de 3,600 estudiantes para el inicio del periodo, obteniéndose un total de 3,685 estudiantes inscritos, lo que representa una variación positiva del 2.36%. Esta discrepancia se encuentra dentro de los parámetros de semaforización satisfactorios (>10% a 30%).																
Observaciones:	El componente proyectó una matrícula de 3,600 estudiantes para el inicio del periodo, obteniéndose un total de 3,685 estudiantes inscritos, lo que representa una variación positiva del 2.36%. Esta discrepancia se encuentra dentro de los parámetros de semaforización satisfactorios (>10% a 30%).																
J2	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua concluyen sus estudios	Porcentaje de eficiencia terminal	PORCENTAJE ASCENDENTE	Estrategia Ejecución	$(EECE/ENMG) \cdot 100$	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes	480.00	61.64	500.00	62.89	500.00	62.89	DOCUMENTO INTERNO- Egresados de Servicios Educativos en Sistema Proyectado Secretaría Académica, Edificio de Recreación principal de la UTOCH	Los estudiantes concluyen los requisitos para cursar la educación de nivel superior		
Justificación:	La variación es mínima, por lo que al no ser significativa, no se considera la elaboración de una justificación.																
Observaciones:	La variación es mínima, por lo que al no ser significativa, no se considera la elaboración de una justificación.																
COMPONENTE C01	Acompañamiento a los estudiantes otorgando	Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento académico	PORCENTAJE ASCENDENTE	Gestión Ejecución	$(EAP/TEM) \cdot 100$	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes	3,900.00	100.00	0.00	0.00	3,685.00	102.36	DOCUMENTO INTERNO- Acompañamiento a los estudiantes inscritos en Sistemas Proyectados Secretaría Académica, Edificio de Recreación principal de la UTOCH	Los estudiantes solicitan tutorías		
Justificación:																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD D0101	Coordinación de acciones de tutoría	Porcentaje de acciones de tutorías realizadas con los estudiantes	PORCENTAJE ASCENDENTE	Gestión Ejecución	$(ATR/TATP) \cdot 100$	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones	12.00	100.00	4.00	33.33	12.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Los estudiantes solicitan tutorías Secretaría Académica, Edificio de Recreación principal de la UTOCH	Los estudiantes solicitan tutorías		
Justificación:																	
Observaciones:																	

Página 4 de 10
 Fecha de Impresión: 25/01/2025 10:42:10 a.m.
 PRBRREP367

407- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA													
1E7E7C1- PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA													
Objetivo		Nombre del indicador / Descripción del indicador		Método de Cálculo		Tipo Dimensional / Frecuencia de registro		Indicador Fórmula / Variable de la fórmula		Unidad de Medida		Meta	
Nivel / Referencia	Figura de Medición	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador
ACTIVIDAD C2102	Implementación de programas de asesoría académica	Porcentaje de programas de asesoría académica brindados a los estudiantes	Porcentaje de programas de asesoría académica brindados a los estudiantes	Calificación	Trimestral	ASCENDENTE	PAR = Programas de asesoría realizados PAAP = Programas de asesoría programados	ACUMULADO	Programas	3.00	100.00	1.00	33.33
Justificación :		Este indicador muestra el grado de cumplimiento de los programas para la atención a los estudiantes que presentan dificultades académicas respecto a los programas de asesoría académica programados.											
Observaciones :													
COMPONENTE C02	Servicios Académicos realizados	Porcentaje de servicios académicos básicos realizados	Porcentaje de servicios académicos básicos realizados	Calificación	Trimestral	ASCENDENTE	(SABR/SAPI)*100 SABR = Servicios académicos básicos realizados SAPI = Servicios académicos básicos programados	ACUMULADO	Servicios	16.00	100.00	16.00	100.00
Justificación :		Este indicador nos muestra la efectividad de los servicios académicos brindados a los estudiantes que presentan dificultades académicas respecto a los programas de asesoría académica programados.											
Observaciones :													
ACTIVIDAD C2201	Actualización de software educativo	Porcentaje de actualizaciones de software realizadas	Porcentaje de actualizaciones de software realizadas	Calificación	Trimestral	ASCENDENTE	(ALSR/ALSP)*100 ALSR = Adquisición de licencias de software realizadas ALSP = Adquisición de licencias de software programadas	ACUMULADO	Licencias	21.00	100.00	0.00	0.00
Justificación :		Este indicador nos muestra el grado de cumplimiento de los programas de actualización de software para apoyar el correcto funcionamiento de la infraestructura educativa e informática de la Universidad.											
Observaciones :													
ACTIVIDAD C2202	Realización de prácticas de laboratorio	Porcentaje de uso de laboratorios y talleres	Porcentaje de uso de laboratorios y talleres	Calificación	Trimestral	ASCENDENTE	(HL/THL)*100 HL = Horas uso de laboratorios y talleres THL = Total de horas asignadas de laboratorios y talleres	ACUMULADO	Horas	9,000.00	100.00	3,048.00	33.67
Justificación :		Este indicador nos muestra el grado de cumplimiento de los programas de realización de prácticas de laboratorio para apoyar el correcto funcionamiento de la infraestructura educativa e informática de la Universidad.											
Observaciones :													

Página 5 de 10
Fecha de Impresión: 25/01/2026 10:42:10 a. m.
PRINCE267

412 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CINTALAHUA														
ZETECI - PROGRAMA PARA LA PREPARACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA														
Objetivos		Indicador			Basis			Averajes del Indicador			Medio de Verificación		Suposición	
Nivel / Referencia	Recursos Materiales	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Denominador/ Prescuentificativo	Forma / Variación de la Función	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Ponderado	Más	Valor Logrado del nivel	Av. Anual	Valor Logrado Anualizado	Av. Anual	
Justificación :	En el presente cuadernillo no existe una valoración significativa que demande una justificación, sin embargo, para el valor alcanzado de muestra anual la disminución en horas obedece a que no se lograron los grupos proyectados.													
Observaciones :	En el presente cuadernillo no existe una valoración significativa que demande una justificación, sin embargo, para el valor alcanzado de muestra anual la disminución en horas obedece a que no se lograron los grupos proyectados.													
ACTIVIDAD 02020	Profesionalización del personal	Porcentaje de capacitación al personal docente y administrativo	PORCENTAJE	Docentes Titulares REGULAR CONSTANTE	(OCOPPT/100 CR = Capacitación Realizada CP = Capacitación Programada	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitación Capacitación	27.00 27.00	100.00	13.00 27.00	48.75	27.00 27.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO. Programa de capacitación a docentes y Programa de capacitación de Recursos Humanos Secretaría de Educación y Humanolegía de la Secretaría principal de la UTECH Teneremos un-----
Justificación :	El Servicio Profesional docente registra los perfiles, parámetros y indicadores de los profesores y ellos capacitan a docentes y administrativos en competencias laborales, Convocatorias Federales, Estatales, así como de la Secretaría de Educación Pública. Los cursos privados son atendidos para apoyar el desarrollo humano del personal administrativo													
Observaciones :														
ACTIVIDAD 02024	Evaluación de programas académicos	Porcentaje de programas educativos evaluados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PEETPE/100 PEE = Programas Educativos Evaluados TEE = Total de Programas Educativos Incluidos	ACUMULADO CONSTANTE	Programas Programas	1.00 1.00	100.00	1.00 1.00	100.00	1.00 1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO. Programa de evaluación de la Secretaría Académica, Edificio de Recorrido campus principal de la UTECH Anual-----
Justificación :	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la evaluación de los programas educativos por los distintos organismos para la efectividad, en relación a totalidad de programas educativos que ofrece la institución.													
Observaciones :														
ACTIVIDAD 02025	Realización de las Auditorías al Sistema de Gestión de las Normas ISO 21001-2018 y 9001-2015	Porcentaje de auditorías internas y externas al Sistema de Gestión para mantener la certificación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Telemétrica ASCENDENTE	(A/RAP/100 AR = Auditorías realizadas AP = Auditorías programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Auditorías Auditorías	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	3.00 3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO. Programa del sistema de gestión de calidad en el proyecto de calidad de la universidad. Dirección de Planeación, Edición de Recursos, campus principal de la UTECH Teneremos un-----
Justificación :	El indicador mide las acciones de auditorías internas y externas al Sistema de Gestión de las Normas ISO 21001-2018 y 9001-2015. El objetivo supervisar la operación del Sistema de Gestión de las Normas ISO 21001-2018 y 9001-2015 en las auditorías programadas													
Observaciones :														

Página 6 de 10
Fecha de impresión: 25/01/2025 10:42:10 a. m.
PRBREP367

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CINTALAPA													
ZETRECI - PROGRAMA PARA LA PREPARACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA													
Objetivos		Indicador				Método				Apoyos y/o Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/ Frecuencia de Muestreo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Máximo	Méas	Valor Logrado del mes	Av. Mens	Valor Logrado Acumulado	Av. Anual
COMPONENTE C03	Educación superior integral implementada	Porcentaje de actividades educativas integrales realizadas Este indicador nos muestra la efectividad de la implementación de la educación superior integral en los programas de la UTECH.	PORCENTAJE	Gratificación Actual ASCENDENTE	AE/R = AE/R * 100 AE/R = Actividades educativas integrales realizadas AE/R = Actividades educativas integrales programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades	16.00	100.00	16.00	100.00	16.00	100.00
Justificación :		DOCUMENTO INTERNO.— La Dirección General de Planeación y Estrategias y Planeación Institucional, en un conjunto de estrategias de desarrollo que atienden los programas educativos y licencias a generar un ambiente de armonía en los programas de la UTECH.											
Observaciones :													
ACTIVIDAD C0301	Realización de eventos académicos	Porcentaje de eventos realizados Mide la eficiencia de los eventos académicos realizados durante participación alumnos y docentes en los seminarios a los que asisten respecto a los programados.	PORCENTAJE	Gratificación Trimestral REGULAR CONSTANTE	EA/R = E = Eventos académicos realizados EA/R = Eventos académicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos	3.00	100.00	3.00	33.33	3.00	100.00
Justificación :		DOCUMENTO INTERNO.— Los estudiantes participan en programas de actividades académicas por docente de la UTECH.											
Observaciones :		Transversal.— Realización de actividades académicas por docente de la UTECH.											
ACTIVIDAD C0302	Participación en convocatorias de la academia de investigación	Porcentaje de convocatorias atendidas Mide la eficiencia de las convocatorias de la academia de investigación realizadas, respecto a los programados.	PORCENTAJE	Gratificación Trimestral REGULAR CONSTANTE	CA = Convocatorias atendidas CA = Convocatorias Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Convocatorias	2.00	100.00	2.00	0.00	2.00	100.00
Justificación :		DOCUMENTO INTERNO.— Las empresas solicitan a la academia de investigación de la UTECH para que participe en convocatorias de la academia de investigación.											
Observaciones :		Transversal.— Participación en convocatorias de la academia de investigación.											
ACTIVIDAD C0303	Participación de estudiantes y docentes en concursos y congresos	Méas de la efectividad de las convocatorias de la academia de investigación realizadas, respecto a los programas de la UTECH.	PORCENTAJE	Gratificación Trimestral ASCENDENTE	CCP = Concursos y congresos académicos CCP = Concursos y congresos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Concursos y congresos académicos	20.00	100.00	20.00	5.00	25.00	100.00
Justificación :		DOCUMENTO INTERNO.— La Dirección General de Planeación y Estrategias y Planeación Institucional, en un conjunto de estrategias de desarrollo que atienden los programas educativos y licencias a generar un ambiente de armonía en los programas de la UTECH.											
Observaciones :		Transversal.— Participación en concursos y congresos académicos por docente de la UTECH.											

Página 7 de 10
Fecha de Impresión 29/01/2026 10:42:10 a.m.
PRBRREP367

443. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUANAHUATÁ													
257531 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA													
Objetivos		Indicador		Método		Muestra		Muestra		Muestra		Muestra	
Nivel / Referencia	Recursos Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Frecuencia	Forma / Método de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Real	Meta	Valor Esperado	Av. Meta	Valor Esperado	Av. Act.
ACTIVIDAD 0004	Participación en eventos extra curriculares	Porcentaje de actividades realizadas	Porcentaje	Trimestral	AECP = Actividades extra curriculares realizadas / AECP = Actividades extra curriculares programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades	11.00	100.00	0.00	0.00	11.00	100.00
Justificación :	El indicador nos muestra el grado de cumplimiento de las actividades extra curriculares para los estudiantes en relación al plan de actividades extracurriculares programados.												
Observaciones :													
COMPONENTE C004	Servicios de inclusión educativa proporcionados	Porcentaje de servicios de inclusión educativa	Porcentaje	Trimestral	AECP = Actividades de inclusión educativa realizadas / AECP = Actividades de inclusión educativa programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones	3.00	100.00	1.00	33.33	3.00	100.00
Justificación :	La Dirección General de Inclusión Educativa es el responsable de la implementación de los servicios de inclusión educativa para los estudiantes con discapacidad.												
Observaciones :													
ACTIVIDAD C0401	Implementación de las estrategias de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género	Porcentaje de actividades de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género realizadas	Porcentaje	Trimestral	AECP = Actividades de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género realizadas / AECP = Actividades de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades	3.00	100.00	1.00	33.33	3.00	100.00
Justificación :	La Dirección General de Inclusión Social, Discapacidad y Género es la responsable de la implementación de las estrategias de inclusión social, discapacidad y género, respecto a los programas.												
Observaciones :													
ACTIVIDAD C0402	Capacitación y eventos en inclusión social y perspectiva de género	Porcentaje de capacitaciones y eventos en perspectiva de inclusión social y perspectiva de género	Porcentaje	Trimestral	AECP = Capacitaciones y Eventos de inclusión social y perspectiva de género programados	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones	3.00	100.00	1.00	33.33	3.00	100.00
Justificación :	La Dirección General de Inclusión Social, Discapacidad y Género es la responsable de la implementación de las capacitaciones y eventos en inclusión social y perspectiva de género, respecto a los programas.												
Observaciones :													

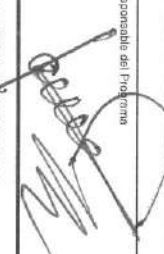
Página 0 de 10
Fecha de Impresión 29/01/2026 10:42:10 a. m.
PRINTERP367

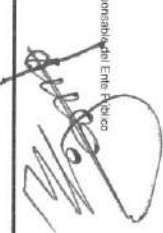
MISIÓN: IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA													
VISIÓN: PROGRESAR PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA													
Objetivos		Indicador											
Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología / Naturaleza	Fórmula / Variable de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Referencial	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mens.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acum.
Justificación 1:													
Observaciones:													
COMPONENTE													
Apoyos sociales para la permanencia educativa, brindados que reciben apoyo													
Porcentaje de estudiantes													
Mide el porcentaje de estudiantes que reciben apoyo con alguna acción social para su permanencia en la UTCH al total de estudiantes inscritos													
Justificación : Al no recibir en tiempo y forma los resultados de las becas de la Secretaría de Educación y Deporte así como el ajuste de costo de inscripción, no se logra esta meta, sin embargo, para el 2026 se realizará en tiempo y forma, el ajuste de la misma.													
Observaciones : Al no recibir en tiempo y forma los resultados de las becas de la Secretaría de Educación y Deporte así como el ajuste de costo de inscripción, no se logra esta meta, sin embargo, para el 2026 se realizará en tiempo y forma, el ajuste de la misma.													
ACTIVIDAD													
Ejecución de pago inscripción y de estancia infantil													
Porcentaje de estudiantes													
Beneficiarios con apoyo de estancia de pago internos													
Este indicador mide el grado de cumplimiento de estudios de estudiantes que reciben apoyo de estancia de pago internos y estancia infantil, respecto al total de estudiantes inscritos.													
Justificación : Debido al ajuste de costo de inscripción, hubo un aumento en el monto asignado por beca, esto hizo que disminuyera la cantidad otorgada cada cuatrimestre. Se realizará en tiempo y forma, el ajuste de meta para el 2026.													
Observaciones : Debido al ajuste de costo de inscripción, hubo un aumento en el monto asignado por beca, esto hizo que disminuyera la cantidad otorgada cada cuatrimestre. Se realizará en tiempo y forma, el ajuste de meta para el 2026.													
ACTIVIDAD													
Gestión de becas económicas externas													
Porcentaje de estudiantes													
Beneficiarios con becas externas													
Este indicador mide el grado de cumplimiento de estudiantes beneficiarios que se les otorga alguna beca externa respecto al total de solicitudes recibidas por la Universidad para su gestión.													
Justificación : No se logró el objetivo, pues no se recibió el resultado de las becas de la Secretaría de Educación y Deporte (esto representa aproximadamente un total de 200 becas). Se realizará en tiempo y forma, el ajuste de meta para el 2026.													
Observaciones : No se logró el objetivo, pues no se recibió el resultado de las becas de la Secretaría de Educación y Deporte (esto representa aproximadamente un total de 200 becas). Se realizará en tiempo y forma, el ajuste de meta para el 2026.													
COMPONENTE													
Servicios administrativos, operativos y tecnológicos													
Porcentaje de servicios													
Mide la cantidad de servicios realizados para la operatividad académica y administrativa de la institución, respecto a los servicios programados													
Justificación : Debido al ajuste de costo de inscripción, hubo un aumento en el monto asignado por beca, esto hizo que disminuyera la cantidad otorgada cada cuatrimestre. Se realizará en tiempo y forma, el ajuste de meta para el 2026.													
Observaciones : Debido al ajuste de costo de inscripción, hubo un aumento en el monto asignado por beca, esto hizo que disminuyera la cantidad otorgada cada cuatrimestre. Se realizará en tiempo y forma, el ajuste de meta para el 2026.													

[illegible]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																	
DETALLE - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																	
Objetivo			Indicador				Meta			Avances del indicador							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo Operación / Función del Proyecto	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Real	Meta	Valor Esperado del mes	Av. Mens.	Valor Esperado Acumulado					
Justificación :																	
ACTIVIDAD C005	Revisión de seguridad informática	Porcentaje de acciones de seguridad informática realizadas	Porcentaje	Gestión Eficacia	ASIR=ASPI*100 ASPI = Acciones de seguridad informática ASPI = Acciones de seguridad informática programadas	ACUMULADO	Acciones	48.00	100.00	4.00	8.33	48.00					
								48.00		48.00		48.00					
												100.00					
DOCUMENTO INTERNO: Plan Institucional de Tecnologías de la Información																	
Subdirección de Sistemas																	
Edificio A, Campus principal																	
Mantener																	
								La Secretaría de la Función Pública y el Órgano Interno de Control aprobaron el Plan Institucional de TIC's y el Plan de Trabajo de Administración en Rangos.									
Justificación :																	
Observaciones :																	
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																	

Responsable del Programa

Dr. Kamel Wadli David Athie Flores
Rector

Responsable del Ente Público

Dr. Kamel Wadli David Athie Flores
Rector