

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

Página 1 de 10
 Fecha de Impresión: 11/08/2025 12:22:57 p. m.
 PRORREP367

Ente Político		402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA				
Programa Operativo		2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA				
Descripción del Programa		Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y lo social para las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieren, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.				
Problema que atiende el Programa		112448 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios				
POBLACIONES						
Referencia	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.	Población				
NO AFECTADA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no es afectada por el problema	Población	624,274	324,071	299,603	
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes inscritos en la UTCH	Estudiantes	620,674	323,591	297,083	
OBJETIVO	Estudiantes inscritos en la UTCH	Estudiantes	3,600	1,080	2,520	
POSTERGADA	Estudiantes inscritos en la UTCH que no serán atendidos por el programa	Estudiantes	3,600	1,080	2,520	
ATENDIDA	Estudiantes inscritos en la UTCH	Estudiantes	0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E10473 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO				
Objetivo		Objetivo de Aprendizaje Significativo				
OBJETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
Estrategia		Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027				
ESTRATEGIA		EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.				
Objetivo		Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027				
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.				
Objetivo		Programa de Medición 2023-2025				
OBJETIVO		PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Módulos		Asignados				
Asignado		2024	2025	2026	2027	% de Ejecución
148,788,052.99		9,488,807.01	148,788,052.99	138,297,852.34	48,063,604.99	35.27
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Total de Indicadores en el año		Indicadores con avance y porcentaje de avance		Indicadores no avanzados		Indicadores en ejecución - Avance por trimestre
28		9		8		2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

Clave Principal		402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA								PRBRR367
Programa principal de la		2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA								
Descripción del Programa		Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y/o social para los alumnos y alumnas de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieran, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.								
Problema que aborda el Programa		112448 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios								
FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizada	Modificada	Gasto	Variación		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	2.44%	3,627,573.38	3,627,573.38	.00	3,627,573.38		
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	25.05%	34,293,914.01	31,668,623.15	10,778,988.73	20,889,634.42		
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	6.67%	12,905,418.60	12,905,418.66	.00	12,905,418.66		
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	30.47%	46,333,756.13	36,301,647.90	23,665,521.88	12,638,128.02		
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	35.37%	52,627,390.61	51,754,989.05	13,619,094.38	38,137,494.67		
Total de programación				102.95%	148,738,252.33	135,277,872.34	48,063,594.91	83,197,231.29		

Página 3 de 10
Fecha de Impresión 11/03/2025 12:22:12 p.m
PRBRREP367

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																	
2017C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																	
Objetivo		Indicador							Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Meta Progi.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, la equidad y la perspectiva de género.	Porcentaje de cobertura escolar	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EICE/EIESE)*100									DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la UTECH Anual—	Los egresados de la universidad en las carreras que se ofrecen, desarrollen competencias que son requeridas por el sector productivo.		
					EICE = Estudiantes inscritos en el ciclo escolar	ACUMULADO	Estudiantes	3,500.00	243	0.00	0.00	0.00	0.00				
					EIESE = Estudiantes inscritos en educación superior en el estado	CONSTANTE	Estudiantes	148,000.00		148,000.00		148,000.00					
Justificación : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.																	
Observaciones : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.																	
PROPOSITO	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua concluyen sus estudios	Porcentaje de eficiencia terminal	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EECE/EIMG)*100									DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la UTECH Anual—	Los estudiantes cumplen los requisitos para cursar la educación de nivel superior		
		Este indicador muestra que la formación educativa integral del estudiante es eficaz a efecto de lograr su permanencia y egreso		EECE = Estudiantes egresados por ciclo escolar	ACUMULADO	Estudiantes	460.00	61.64	0.00	0.00	0.00	0.00					
			EIMG = Estudiantes inscritos en la misma generación	CONSTANTE	Estudiantes	795.00		795.00		795.00							
Justificación : Este indicador muestra que la formación educativa integral del estudiante es eficaz a efecto de lograr su permanencia y egreso																	
Observaciones :																	
COMPONENTE C01	Acompañamiento a los estudiantes otorgado	Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento académico	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EAP/TEM)*100									DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas básicas en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la UTECH Anual—	Los estudiantes solicitan tutorías		
		Mide a los estudiantes asesorados promovidos de grado, respecto al total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar		EAP = Estudiantes Asesorados promovidos	ACUMULADO	Estudiantes	3,600.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
			TEM = Total de Estudiantes matriculados	CONSTANTE	Estudiantes	3,600.00		3,500.00		3,600.00							
Justificación : Este indicador mide a los estudiantes asesorados promovidos de grado, respecto al total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar																	
Observaciones :																	
ACTIVIDAD C0101	Coordinación de acciones de tutoría	Porcentaje de acciones de tutorías realizadas con los estudiantes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ATR/TATP)*100									DOCUMENTO INTERNO- Programa trimestral de tutorías Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la UTECH Trimestral—	Los estudiantes solicitan tutorías		
		El indicador mide las acciones del acompañamiento personalizado, que tiene como objetivo mejorar el rendimiento, respecto al total de acciones de tutorías programadas		ATR = Acciones de tutoría realizadas	ACUMULADO	Acciones	12.00	100.00	0.00	0.00	4.00	33.33					
			TATP = Total de Acciones de Tutoría Programadas	CONSTANTE	Acciones	12.00		12.00		12.00							
Justificación : Este indicador mide las acciones del acompañamiento personalizado, que tiene como objetivo mejorar el rendimiento, respecto al total de acciones de tutorías programadas																	
Observaciones :																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

PRDRREP367

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																	
SE17501 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																	
Objetivos		Indicador															
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Ciclo/Fase	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD C0102	Implementación de programas de asesoría académicas	Porcentaje de programas de asesoría académicas brindados a los estudiantes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual ASCENDENTE	(PAR/PAP)*100												
		Este indicador muestra el grado de cumplimiento de los programas para la atención a estudiantes con necesidades de acompañamiento académico respecto a los programas de asesoría académica programados			PAR = Programas de asesoría realizadas	ACUMULADO	Programas	3.00	100.00	0.00	0.00	1.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Programa cuatrimestral de acompañamiento académico Sistema Proyecto Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual----	Los docentes y los tutores realizan una efectiva y temprana detección de estudiantes que presentan deficiencia académica.		
				PAP = Programas de asesoría programados	CONSTANTE	Programas	3.00		3.00		3.00						
		Justificación :															
Observaciones :																	
COMPONENTE C02	Servicios Académicos realizados	Porcentaje de servicios académicos básicas realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SABR/SAP)*100												
		Este indicador nos muestra la relación porcentual en la realización de los servicios educativos elementales realizados, respecto a los programados			SABR = Servicios académicos básicos realizados	ACUMULADO	Servicios	16.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Calendario académico en Sistema Proyecto Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Anual----	La Secretaría de Educación implementa un conjunto de estrategias diseñadas que atienden los programas educativos y generar un ambiente de armonía en los estudiantes matriculados en la universidad.		
				SAP = Servicios académicos básicos programados	CONSTANTE	Servicios	16.00		0.00		0.00						
		Justificación :															
Observaciones :																	
ACTIVIDAD C0201	Actualización de software educativo	Porcentaje de adquisiciones de licencias de software realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALSR/ALSP)*100												
		Mide el grado de cumplimiento de las acciones de adquisición de licencias para asegurar el correcto funcionamiento de la infraestructura educativa e informática de la Universidad.			ALSR = Adquisición de licencias de software realizadas	ACUMULADO	Licencias	21.00	100.00	19.00	90.48	19.00	90.48	DOCUMENTO INTERNO-Plan Institucional de Tecnologías de la Información Subdirección de Sistemas Edificio A, Campus principal Anual----	Empresas con alto desarrollo de tecnología proveen equipamiento de software para la operación eficiente de la infraestructura educativa		
				ALSP = Adquisición de licencias de software programados	CONSTANTE	Licencias	21.00		21.00		21.00						
		Justificación : Se adquirieron 19 licencias, reprogramando la adquisición de las		licencias pendientes para el mes próximo													
Observaciones : Se adquirieron 19 licencias, reprogramando la adquisición de las		licencias pendientes para el mes próximo															
ACTIVIDAD C0202	Realización de prácticas de laboratorio	Porcentaje de uso de laboratorios y talleres	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual ASCENDENTE	(HUL/THALT)*100												
		Mide la eficiencia en el uso de horas en laboratorios y talleres, respecto al total de horas asignadas			HUL = Horas uso de laboratorios y talleres	ACUMULADO	Horas	9,000.00	100.00	0.00	0.00	2,452.00	27.24	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos que integra la cantidad de horas utilizadas en laboratorios y talleres respecto a las programadas Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual----	El sector empresarial y gubernamental apoyan con equipamiento actualizado y los docentes reciben capacitación en la operación de la maquinaria y herramientas para que los estudiantes realicen las prácticas de laboratorio y adquieran nuevas competencias		
				THALT = Total de horas asignadas de laboratorios y talleres	CONSTANTE	Horas	9,000.00		9,000.00		9,000.00						
		Justificación :															
Observaciones :																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

Página 5 de 10
Fecha de Impresión 11/09/2025 12:22:12 p.m
PRBRREP367

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

2015C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivo		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0203	Profesionalización del personal	Porcentaje de capacitación al personal docente y administrativo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(DR/CP)*100			27.00	100.00	0.00	0.00	9.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO- Programa de capacitación a docentes y Programa de capacitación de Recursos Humanos Secretaría Académica y Dirección de Recursos Humanos Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual—	El Servicio Profesional docente registra los perfiles, parámetros e indicadores de los profesores y estos demuestran sus competencias laborales. Convocatorias Federales, Estatales, así como de la Iniciativa privada son atendidas para apoyar el desempeño laboral y desarrollo humano del personal administrativo
					CR = Capacitación Realizado	ACUMULADO									
					CP = Capacitación Programada	CONSTANTE									

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0204	Evaluación de programas académicos	Porcentaje de programas educativos evaluados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PEE/TPE)*100			1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programas académicos Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Anual—	La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, además de el Consejo para la Acreditación de Educación Superior certifica la capacidad técnica y operativa del organismo que nos acredita los programas académicos de la universidad.
					PEE = Programas Educativos Evaluados	ACUMULADO									
					TPEI = Total de Programas Educativos Institucionales	CONSTANTE									

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0205	Realización de las Auditorías al Sistema de Gestión de las Normas ISO 21001-2018 y 9001-2015	Porcentaje de auditorías internas y externas al Sistema de Gestión para mantener la certificación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual ASCENDENTE	(AR/AP)*100			3.00	100.00	0.00	0.00	1.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO- Programa del sistema de gestión de calidad en el Proyecto Coordinación de Calidad, Dirección de Planeación Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual—	La empresa externa encargada de la formación del equipo de auditoría internos de la universidad, cumple con los requisitos de las Normas ISO 21001-2018 y 9001-2015 y las expectativas de la institución educativa
					AR = Auditorías realizadas	ACUMULADO									
					AP = Auditorías programadas	CONSTANTE									

Justificación : La empresa certificadora EDUCERT, determina la fecha del 7 de julio para la realización de la primer auditoría de vigilancia de manera presencial.

Observaciones : La empresa certificadora EDUCERT, determina la fecha del 7 de julio para la realización de la primer auditoría de vigilancia de manera presencial.

Página 6 de 10
Fecha de Impresión 11/08/2025 12:22:12 p. m.
PREPARED BY

Mes de Junio del 2025

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIQUANUA

PRRREP3E7

2017SC1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador							Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Medido de Calidad	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
COMPONENTE C03	Educación superior Integral Implementado	Porcentaje de actividades educativas integrales realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AEIR/AEIP)*100											
		Este indicador nos muestra la relación porcentual en la realización los servicios educativos integrales programados respecto a los programados			AEIR = Actividades educativas integrales realizadas	ACUMULADO	Actividades	16,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
					AEIP = Actividades educativas integrales programadas	CONSTANTE	Actividades	16,00		0,00		0,00				
Justificación : Observaciones :																
ACTIVIDAD C0301	Realización de eventos Académicos	Porcentaje de eventos realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(EAR/EAP)*100											
		Mide la eficiencia de los eventos académicos realizados donde participan alumnos y docentes en áreas pertinentes a sus estudios, respecto a los programados			EAR = Eventos académicos realizados	ACUMULADO	Eventos	3,00	100,00	0,00	0,00	1,00	33,33			
					EAP = Eventos académicos Programados	CONSTANTE	Eventos	3,00		0,00		3,00				
Justificación : Observaciones :																
ACTIVIDAD C0302	Participación en convocatorias de la academia de investigación	Porcentaje de convocatorias atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(CA/CP)*100											
		Mide la eficiencia de las convocatorias de la academia de investigación realizadas, respecto a las programadas			CA = Convocatorias atendidas	ACUMULADO	Convocatorias	2,00	100,00	0,00	0,00	1,00	50,00			
					CP = Convocatorias Programados	CONSTANTE	Convocatorias	2,00		0,00		2,00				
Justificación : Observaciones :																
ACTIVIDAD C0303	Participación de estudiantes y docentes en concursos y congresos	Porcentaje de concursos y congresos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual ASCENDENTE	(CCA/C/CP)*100											
		Mide el grado de cumplimiento entre los concursos y congresos atendidos y los programados para los estudiantes y la plantilla docente			CCA = Concursos y congresos atendidos	ACUMULADO	Concursos y congresos atendidos	20,00	100,00	0,00	0,00	6,00	25,00			
					CCP = Concursos y congresos programados	CONSTANTE	Concursos y congresos atendidos	20,00		0,00		20,00				
Justificación : Observaciones :																

DOCUMENTO INTERNO- Calendario académico en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTOCH Anual—

La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas implementa un conjunto de estrategias diseñadas que atiende los programas educativos y tienden a generar un ambiente de armonía en los estudiantes matriculados en la universidad.

DOCUMENTO INTERNO- Programas, eventos académicos Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTOCH Tetramensual—

Los estudiantes participan activamente por derecho propio y los docentes adquieren competencias necesarias.

DOCUMENTO INTERNO- Programa de convocatorias de la academia de investigación Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTOCH Tetramensual—

Las empresas solicitan a la universidad proyectos de investigación y tecnología donde participan académicos.

DOCUMENTO INTERNO- Programa de concursos y congresos Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTOCH Tetramensual—

La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, al igual que otras Instituciones de Educación Superior emiten convocatorias de participación en concursos y congresos para alumnos y docentes

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

Página 7 de 10
 Fecha de Impresión 11/08/2025 12:22:12 p. m.
 PRBRREP367

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

2017001 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

2017G01 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador							Meta		Avances del indicador				Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0304	Participación en eventos extra curriculares	Porcentaje de actividades realizadas El indicador nos muestra el grado de cumplimiento de las actividades extra-curriculares para los estudiantes en relación al plan de actividades extracurriculares programados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual DESCENDENTE	(AECR/AECP)*100									DOCUMENTO INTERNO- Programa de actividades extra-curriculares Dirección de Extensión Universitaria, edificio de Bibliotecas campus principal Tetramensual—	La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas invita a los estudiantes de la universidad a participar en actividades lúdicas.	
					AECR = Actividades extra curriculares realizadas	ACUMULADO	Actividades	11.00	100.00	1.00	9.09	5.00	45.45			
					AECP = Actividades extra curriculares programadas	CONSTANTE	Actividades	11.00		11.00		11.00				
Justificación :																
Observaciones :																
COMPONENTE C04	Servicios de inclusión educativa proporcionados	Porcentaje de servicios de inclusión Mide el porcentaje y grado de eficiencia en la implementación de los servicios de inclusión otorgados, con respecto al total de programados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AIER/AIEP)*100									DOCUMENTO INTERNO- Programa de atención a estudiantes con discapacidad Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual—	La Dirección General de Universidades Tecnológicas instrumenta el Programa de Inclusión y la Equidad Educativa el cual opera en la universidad implementando políticas públicas educativas y estrategias para la inclusión de los estudiantes.	
					AIER = Acciones de inclusión educativa realizada	ACUMULADO	Acciones	3.00	100.00	0.00	0.00	1.00	33.33			
					AIEP = Acciones de inclusión educativa programadas	CONSTANTE	Acciones	3.00		3.00		3.00				3.00
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0401	Implementación de las estrategias de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género	Porcentaje de actividades de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género realizadas Mide el porcentaje y grado de eficiencia de las actividades implementadas por las estrategias de inclusión, discapacidad y género, respecto a los programados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AISDGR/AISDGP)*100									DOCUMENTO INTERNO- Programa de atención a estudiantes con discapacidad, Programa de Inclusión y la Equidad Educativa de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Programas de género de Gobierno del Estado Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual—	Políticas públicas educativas de inclusión social instrumentadas por las instancias educativas externas del estado y de la federación	
					AISDGR = Actividades de inclusión Social Discapacidad y Género realizadas	ACUMULADO	Actividades	3.00	100.00	0.00	0.00	1.00	33.33			
					AISDGP = Actividades de inclusión Social Discapacidad y Género programadas	CONSTANTE	Actividades	3.00		3.00		3.00				3.00
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0402	Capacitación y eventos en inclusión social y perspectiva de género.	Porcentaje de capacitaciones y eventos en perspectiva de género e inclusión realizados Mide las capacitaciones y eventos con el propósito de concientización en temas de inclusión social e igualdad género que se realizan para la comunidad universitaria respecto a los eventos planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(CEIR/CEIP)*100									DOCUMENTO INTERNO- Programa de atención a estudiantes con discapacidad y programas de género de Gobierno del Estado Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual—	Los estudiantes son sensibilizados a través de capacitaciones respecto a la inclusión social y perspectiva de género derivadas de las políticas públicas educativas del estado, así como de la Dirección General de Universidades Tecnológicas	
					CEIR = Capacitaciones y Eventos de inclusión realizados	ACUMULADO	Capacitaciones	3.00	100.00	0.00	0.00	1.00	33.33			
					CEIP = Capacitaciones y Eventos de inclusión programados	CONSTANTE	Capacitaciones	3.00		3.00		3.00				3.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

Página 8 de 10
 Fecha de Impresión 11/08/2025 12:22:12 p. m.
 PRBRREP067

482 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
IC174C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivo		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acum.		
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C05	Apoyos sociales para la permanencia educativa brindados	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Tetramensual ASCENDENTE	(EA/TEI)*100 EA = Estudiantes apoyados TEI = Total de estudiantes inscritos	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	1,700.00 3,600.00	47.22	0.00 3,600.00	0.00	516.00 3,600.00	14.33	DOCUMENTO INTERNO- Programa de apoyos, convocatorias Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual----	Los estudiantes solicitan apoyos de exenciones de pago cuatrimestral así como apoyos externos.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0501	Exención de pago inscripción y de estancia infantil	Porcentaje de estudiantes beneficiados con apoyos de exención de pago internos	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Tetramensual ASCENDENTE	(EBA/TEI)*100 EBA = Estudiantes beneficiados con apoyo TEI = Total de estudiantes inscritos	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	1,100.00 3,600.00	30.56	0.00 3,600.00	0.00	374.00 3,600.00	10.39	DOCUMENTO INTERNO- Programa de apoyos, convocatorias Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual----	Los estudiantes solicitan apoyos de exenciones de pago cuatrimestral así como apoyos externos.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0502	Gestión de becas económicas externas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas externas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Tetramensual ASCENDENTE	(EBBE/TEBS)*100 EBBE = Estudiantes beneficiados con becas externas TEBS = Total de estudiantes con becas externas solicitadas	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	800.00 3,600.00	16.67	0.00 3,600.00	0.00	142.00 3,600.00	3.94	DOCUMENTO INTERNO- Programa de becas externas, convocatorias Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Tetramensual----	Existe respuesta positiva de parte de las instancias gubernamentales, empresariales y de la sociedad que otorgan becas externas.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C06	Servicios administrativos, operativos y tecnológicos realizados	Porcentaje de servicios realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SAR/SAP)*100 SAR = Servicios administrativos realizados SAP = Servicios administrativos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Servicios Servicios	12.00 12.00	100.00	6.00 12.00	50.00	6.00 12.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Proyecto anual de presupuesto Secretaría de Administración y Finanzas, edificio R campus principal UTCH Semestral----	La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas aprueba el presupuesto y radica los subsidios de la federación a la universidad, la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado radica oportunamente el subsidio a la universidad.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

Página 10 de 10
 Fecha de Impresión 11/08/2025 12:22:12 p. m.
 PRBRREP367

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

SE175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivo		Indicador													Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regreg.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.										
Justificación																							

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0605	Revisión de seguridad informática	Porcentaje de Acciones de seguridad informática realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ASIR/ASIP)*100									DOCUMENTO INTERNO-Plan institucional de Tecnologías de la Información Subdirección de Sistemas Edificio A, Campus principal Mensual	La Secretaría de la Función Pública y el Órgano Interno de Control aprueban el Plan Institucional de Tics, y el Plan de Trabajo de Administración de Riesgos.
					ASIR = Acciones de seguridad informática realizadas	ACUMULADO	Acciones	48.00	100.00	4.00	8.33	24.00	50.00		
					ASIP = Acciones de seguridad informática programadas	CONSTANTE	Acciones	48.00		48.00		48.00			

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Dr. Kamel Wadli David Athle Flores

Rector

Responsable del Ento Público

Dr. Kamel Wadli David Athle Flores

Rector