

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2024

Página 1 de 10
Fecha de Impresión 12/02/2025 12:15:11 p.m.
PGRREP367

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA									
2E17251 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA									
Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y/o social para las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieren, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.									
10E234 - Alumnas y alumnos que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios									
REFERENCIA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PERÍODO DE MEDICIÓN	VALOR OBJETIVO	VALOR REAL	VALOR OBJETIVO	VALOR REAL	VALOR OBJETIVO	VALOR REAL
NO AFECTADA	Hombres y mujeres de 18 años y más que estudian en el estado de Chihuahua	Habitantes del estado de Chihuahua	Trimestral	681,405	354,317	327,065			
POTENCIAL AFECTADA	La población entre 18 y más años que no estudian en el estado de Chihuahua	Habitantes del estado de Chihuahua	Trimestral	547,478	282,096	285,352			
OBJETIVO	Alumnas y alumnos que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua	Habitantes del estado de Chihuahua	Trimestral	133,927	72,231	61,699			
POSTERGADA	La población del estado de Chihuahua de 18 y más años que estudia educación superior y que el programa no es la condición de atender.	Alumnas y alumnos	Trimestral	3,632	1,126	2,506			
ATENIDA	Alumnas y alumnos que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua	Habitantes del estado de Chihuahua	Trimestral	130,286	71,145	59,150			
		Alumnas y alumnos	Trimestral	3,497	1,056	2,411			
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
OD4 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.									
E203 - Derecho a la educación									
E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.									
PS06020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.									
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
				112,817,055.97	15,863,049.99	112,817,055.97	102,611,301.80	101,763,737.25	99.17
INDICADORES DEL PROGRAMA									
				19	16	8	8	8	8

Mes de Diciembre del 2024

2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA

Analysis über den Einfluss von

Clave	Descripción	Origen	Porcentaje	Auditoría	Resultado	Cuota	Validación
1114999	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS						
1115899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO	RECURSOS FISCALES	15.43%	17,438,326.16	13,068,575.09	12,900,307.91	86,073.18
1117699	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS	RECURSOS FISCALES	10.45%	11,620,226.00	8,194,103.76	7,559,304.40	537,126.36
2575999	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	33.31%	37,622,196.25	36,990,510.56	36,738,145.56	222,355.00
		RECURSOS FISCALES	40.76%	46,066,308.56	44,398,185.39	44,398,185.39	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2024

Página 3 de 10
Fecha de Impresión 12/02/2025 12:16:54 p. m.
PABREP267

SEI/PSCT - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA									
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA									
Objetivo	Requisito Narrativo	Monitoreo del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador		Meta		Avance del Indicador	
				Formulación / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reportado	Av. Men	Valor Acumulado
FIN	Contribuir al desarrollo de un ambiente escolar propicio que genere armonía social, con el fin de mejorar la calidad educativa a través de la permanencia de los estudiantes con una formación educativa integral con altos estándares	Porcentaje de eficiencia terminal Este indicador muestra que la formación educativa integral de los estudiantes es eficaz y efectiva de lograr su permanencia y egreso	PORCENTAJE	EECE = Efectivos egresados por ciclo EACE = Estudiantes inscritos en la misma generación	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes	590.00 1,078.00	53.34 1,078.00	575.00 1,078.00
Justificación : Se supera la meta, gracias a las acciones de acompañamiento académico.									
Observaciones : Se supera la meta, gracias a las acciones de acompañamiento académico.									
PROPOSITO	Alumnos y alumnos que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua concluyen sus estudios con altos estándares de calidad	Porcentaje de deserción escolar Mide la eficacia de la formación educativa integral de los estudiantes que egresan por cohorte generacional, respecto a los inscritos en una misma generación	PORCENTAJE	EDS = Estudiantes dados de baja en el ciclo escolar ECE = Estudiantes inscritos en un ciclo escolar	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes	444.00 1,200.00	37.17 1,200.00	446.00 1,200.00
Justificación : No se alcanzó la meta programada para este ciclo escolar ya que el egreso de estudiantes de Educación Media Superior muestra una tendencia significativa a la baja.									
Observaciones : No se alcanzó la meta programada para este ciclo escolar ya que el egreso de estudiantes de Educación Media Superior muestra una tendencia significativa a la baja.									
COMPONENTE	Acompañamiento académico otorgado	Porcentaje de estudiantes aprobados que reciben acompañamiento académico Mide a los estudiantes promovidos de grado, respecto al total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar	PORCENTAJE	EP = Estudiantes promovidos TEM = Total de Estudiantes matriculados	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes	3,600.00 3,600.00	0.00 3,600.00	3,497.00 3,600.00
Justificación : No se alcanzó la meta programada para este ciclo escolar ya que el egreso de estudiantes de Educación Media Superior muestra una tendencia significativa a la baja.									
Observaciones : No se alcanzó la meta programada para este ciclo escolar ya que el egreso de estudiantes de Educación Media Superior muestra una tendencia significativa a la baja.									
ACTIVIDAD	Coordinación de acciones de tutoría	Porcentaje de acciones de tutoría realizadas con los estudiantes El indicador mide las acciones de tutorías realizadas, respecto al total de acciones de tutorías programadas	PORCENTAJE	ATR = Acciones de tutoría realizadas TATP = Total de Acciones de Tutoría Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones	12.00 12.00	33.33 12.00	12.00 12.00
Justificación : No se alcanzó la meta programada para este ciclo escolar ya que el egreso de estudiantes de Educación Media Superior muestra una tendencia significativa a la baja.									
Observaciones : No se alcanzó la meta programada para este ciclo escolar ya que el egreso de estudiantes de Educación Media Superior muestra una tendencia significativa a la baja.									

La Dirección General de Unidades Académicas y Politécnicas, a través de la Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH, es la responsable de la operación de los programas y proyectos educativos.

Los datos se aceptan en las estadísticas de cuentas de la UTCH, en el proyecto aplicado a la UTCH, campus principal de la UTCH, Anual.

Los datos se aceptan en las estadísticas de cuentas de la UTCH, en el proyecto aplicado a la UTCH, campus principal de la UTCH, Anual.

Los datos se aceptan en las estadísticas de cuentas de la UTCH, en el proyecto aplicado a la UTCH, campus principal de la UTCH, Anual.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2024

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA									
217501 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA									
Objetivo		Indicador		Meta		Avance del Indicador		Sup. Extra	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Frecuencia de Medición	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Valor Reporte	Meta	Valor Reporte Acumulado
		PORCENTAJE							
ACTIVIDAD C0102	Detección de estudiantes con necesidades de acompañamiento académico	Porcentaje de programas de apoyo brindados a los estudiantes	PORCENTAJE	Eficiencia DESCENDENTE	PAR = Programas de asesoría realizadas PAP = Programas de asesoría programadas	Programas	3.00	100.00	3.00
							3.00	3.00	
Justificación :		Existen condiciones limitantes, que afectan la estructura, que afectan la							

402-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CERRAJEÑA																		
ESTRATEGIA: PROGRAMA PARA LA FERRARIERÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																		
Objetivo			Indicador					Métrica				Averajes del Indicador			Medida de Verificación		Sociedades	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Alcance de Selección	Unidad de Medida	Clasificación	Formulas / Variables de la Fórmula	Valor Reportado	Meta	Valor Logrado (Anual)	Av. Min	Valor Logrado (Anual)	Av. Anu						
ACTIVIDAD C001	Gestión de becas económicas externas	Porcentaje estudiantes beneficiados con becas externas	Porcentaje	Gestión Eficiencia Trimestral	ASCENDENTE	(EBBE/TEBS)*100 EBBE = Estudiantes beneficiados con becas externas TEBS = Total de estudiantes con becas externas calificadas	600.00	17.65	537.00	4.24	537.00	15.79	DOCUMENTO INTERNO: Programa de becas en Sistema de becas académicas, edificio de Recreación, campus principal Cuatrimistral					Existe evidencia positiva de parte de los sujetos que otorgan becas externas.
Justificación : No se logró la meta, pues la SEYO no emitió resultados de 209 solicitudes que se realizaron en el periodo S-D 2024																		
Observaciones : No se logró la meta, pues la SEYO no emitió resultados de 209 solicitudes que se realizaron en el periodo S-D 2024																		
COMPONENTE C03	Servicios de inclusión educativa proporcionados	Porcentaje de servicios de inclusión	Porcentaje	Gestión Eficiencia Semestral	ASCENDENTE	(AIO/AP)*100 AIO = Apoyos de inclusión otorgados AP = Apoyos de inclusión programados	3.00	100.00	3.00	98.67	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Programa de Inclusión Sistema de becas académicas, edificio de Recreación, campus principal UTECH Semestral					La Dirección General de Inclusión Social implementa el Programa de Inclusión y la Estrategia Educativa el cual opera en la institución para implementar políticas de inclusión social y estrategias para la inclusión de los estudiantes.
Justificación :																		
Observaciones :																		
ACTIVIDAD C001	Implementación de las estrategias de inclusión social	Porcentaje de estrategias de inclusión social realizadas	Porcentaje	Gestión Eficiencia Trimestral	ASCENDENTE	(AERP/AEP)*100 AERP = Acciones de inclusión educativa AEP = Acciones de inclusión educativa programadas	3.00	100.00	3.00	33.33	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Programa de atención a estudiantes con discapacidad Secretaría Académica, Edificio de Recreación, campus principal de la UTECH Cuatrimistral					El Instituto Chihuahuense de la Mujer e Indígenas educativiza del estado y de la Federación implementa políticas públicas educativas en el estado y por razón de género.
Justificación :																		
Observaciones :																		
ACTIVIDAD C002	Realización de capacitaciones y eventos para difundir la perspectiva de género e inclusión de grupos en situación vulnerable	Porcentaje de eventos de inclusión realizados	Porcentaje	Gestión Eficiencia Trimestral	ASCENDENTE	(ER/EP)*100 ER = Eventos de inclusión realizados EP = Eventos de inclusión programados	3.00	100.00	3.00	33.33	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Programa de Inclusión y Paliación de la Secretaría Académica, Edificio de Recreación, campus principal de la UTECH Cuatrimistral					La Dirección General de Inclusión Social implementa el Programa de Inclusión y la Estrategia Educativa el cual opera en la institución para implementar políticas de inclusión social y estrategias para la inclusión de los estudiantes.
Justificación :																		
Observaciones :																		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2024

892- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
3217561 - PROGRAMA PARA LA FORTALECIMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos		Indicador		Meta			Análisis del Indicador			Medio de Verificación		Supervisor			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Medio de Cuantificación	Tipo / Dimension / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Distinción	Valor Reportado	Meta	Valor acumulado del mes	Av. Mes	Valor Acumulado	A. Anual		
ACTIVIDAD C0403	Realización de actividades extracurriculares	Porcentaje de actividades	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PAER/PAEP)*100 PAER = Participaciones en actividades extracurriculares realizadas PAEP = Participaciones en actividades extracurriculares Programadas	Actividades	ACUMULADO	25.00	100.00	0.00	0.00	25.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Registro de actividades extracurriculares Extrareón Universitario, Edificio de la O, Campus principal UTCH Mensual—	La Dirección General de Planeación y Políticas, incluye a las unidades de la universidad a participar en actividades lúdicas.
	Justificación : La actividad programada para este mes se reprograma al mes anterior														
Observaciones : La actividad programada para este mes se reprograma al mes anterior															
ACTIVIDAD C0404	Profesionalización del personal docente y administrativo	Porcentaje de realización del Programa de capacitación al personal docente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CR/CP)*100 CR = CAPACITACIÓN REALIZADA CP = CAPACITACIÓN PROGRAMADA	Capacitación	ACUMULADO	33.00	100.00	14.00	42.42	33.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Plan de capacitación de docentes registra los perfiles, parámetros e indicadores de los profesores y estos demuestran sus competencias técnicas y pedagógicas. El CECOAE emite convocatorias de capacitación para el personal administrativo y este cumple con el perfil.	El Servicio Profesional docente registra los perfiles, parámetros e indicadores de los profesores y estos demuestran sus competencias técnicas y pedagógicas. El CECOAE emite convocatorias de capacitación para el personal administrativo y este cumple con el perfil.
	Justificación : Con los 14 capacitaciones se logra alcanzar la meta anual programada														
Observaciones : Con los 14 capacitaciones se logra alcanzar la meta anual programada															
ACTIVIDAD C0405	Evaluación de programas académicos	Porcentaje de programas educativos evaluados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitación realizada CP = Capacitación programada	Capacitaciones	ACUMULADO	12.00	100.00	8.00	66.67	12.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Plan de trabajo capacitación de docentes registra los perfiles, parámetros e indicadores de los profesores y estos demuestran sus competencias técnicas y pedagógicas. El CECOAE emite convocatorias de capacitación para el personal administrativo y este cumple con el perfil.	El Servicio Profesional docente registra los perfiles, parámetros e indicadores de los profesores y estos demuestran sus competencias técnicas y pedagógicas. El CECOAE emite convocatorias de capacitación para el personal administrativo y este cumple con el perfil.
	Justificación : Este indicador mide el grado de cumplimiento en la evaluación de programas educativos por los docentes organizados para tal efecto, en relación a totalidad de programas educativos que ofrece la institución.														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0405	Evaluación de programas académicos	Porcentaje de programas educativos evaluados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEE/PTPE)*100 PEE = Programas educativos evaluados TPE = Total Programas educativos	Programas	ACUMULADO	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Programas académicos, Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTCH Anual—	La Dirección General de Planeación y Políticas considera parámetros y acciones para la evaluación de los programas académicos incluidos como actividad en el Programa Operativo Anual a nivel federal.
	Justificación : Este indicador mide el grado de cumplimiento en la evaluación de programas educativos por los docentes organizados para tal efecto, en relación a totalidad de programas educativos que ofrece la institución.														
Observaciones :															

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

DOCUMENTO INTERNO-Plan de capacitación de personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

DOCUMENTO INTERNO-Plan de capacitación de personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

DOCUMENTO INTERNO-Plan de capacitación de personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

DOCUMENTO INTERNO-Plan de capacitación de personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

DOCUMENTO INTERNO-Plan de capacitación de personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

DOCUMENTO INTERNO-Plan de capacitación de personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

DOCUMENTO INTERNO-Plan de capacitación de personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

DOCUMENTO INTERNO-Plan de capacitación de personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

La Dirección General de la UTCH, en cumplimiento de la Ley de Educación Superior, emite convocatoria para el personal administrativo y docente, a fin de que se cumpla con el perfil.

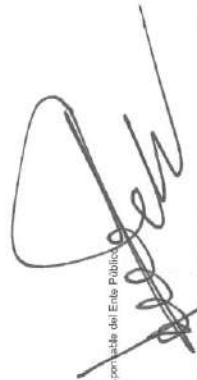
487 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIQUILÁ												
2E17571 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA												
Objetivos		Evaluación			Medio			Análisis del Impacto			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen (carácter)	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Gestión / Proceso de Trabajo	Forma de Medición / Unidad de Medida	Valor Teórico	Meta	Valor Logrado del Mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Anual	Acumulado
Justificación :												
Observaciones :												
ACTIVIDAD C006	Realización de eventos académicos	Porcentaje de eventos realizados Mide la eficiencia de los eventos académicos realizados, respecto a los programados.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	EAR = Eventos académicos realizados EAP = Eventos académicos programados ACUMULADO CONSTANTE	3.00	100.00	1.00	33.33	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Programa de eventos académicos Secretaría Académica, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTECH Calificación de la Unidad Operativa Anual a nivel federal.
Justificación :												
Observaciones :												
ACTIVIDAD C007	Convocatorias de la academia de investigación	Porcentaje de convocatorias otorgadas Mide la eficiencia de las convocatorias de la academia de investigación realizadas, respecto a las programadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Semestral ASCENDENTE	CA = Convocatorias atendidas CP = Convocatorias programadas ACUMULADO CONSTANTE	2.00	100.00	0.00	0.00	2.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Programa de convocatorias de la academia de investigación Secretaría Académica, Edificio de Rectoría A, campus principal de la UTECH Semestral—
Justificación :												
Observaciones :												
ACTIVIDAD D008	Equipamiento con licencias de software actualizadas para la operación eficiente de la infraestructura educativa	Porcentaje de equipamiento con licencias de software actualizadas Mide el cumplimiento de las acciones encomendadas a la operación, aseguramiento y correcto funcionamiento de la infraestructura de software informático de la Universidad.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	LSA = Licencias de software actualizadas LSD = Licencias de software operando ACUMULADO CONSTANTE	16.00	100.00	0.00	0.00	16.00	112.50	DOCUMENTO INTERNO-Programa de actualización de licencias de software Subdirección de Sistemas, Edificio A, campus principal UTECH Anual—
Justificación :												
Observaciones :												
COMPONENTE C005	Eficiente Certificación en la norma ISO 21001-2018 otorgada	Porcentaje de certificación obtenida Este indicador nos muestra el grado de cumplimiento de la meta programada en el medio que asegura la eficiencia de la gestión educativa y administrativa en beneficio de la comunidad universitaria de la Universidad.	PORCENTAJE	Evaluación Calidad Anual ASCENDENTE	CO = Certificación obtenida CP = Certificación programada ACUMULADO CONSTANTE	1.00	100.00	0.00	0.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Programa de certificación de calidad en la Norma 21001-2018 de la empresa certificadora. Área de Calidad, Edificio de Rectoría, campus principal de la UTECH Anual—

602- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CRIQUIANHA												
SE FINCI - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA												
Nivel / Referencia	Objetivo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Evidencia / Fuente de Información	Indicador		Meta		Análisis del Indicador		Medio de Verificación	Supervisor
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Esperado (al final)	Av. Real	Valor Esperado Acumulado		
Justificación : Se cumplió la meta programada. Se refiere la certificación ISO 21061:2018 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas y la certificación ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad-Regulativos, se terminó la auditoría externa en el mes de julio y posteriormente se recibieron los documentos. Observaciones : Se cumplió la meta programada. Se refiere la certificación ISO 21061:2018 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas y la certificación ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad-Regulativos, se terminó la auditoría externa en el mes de julio y posteriormente se recibieron los documentos.												
ACTIVIDAD C0601	Operación eficiente del Sistema de Gestión de Calidad	Porcentaje de operación del sistema de gestión de calidad Mide la capacidad eficiente del sistema de gestión de la calidad educativa	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR-CONSTANTE	(GERCEP)*100 GER = Gestión educativa realizada CEP = Gestión educativa programada	ACUMULADO CONSTANTE	Destínes Destínes	4,00 4,00	100,00 100,00	4,00 4,00	100,00 100,00	DOCUMENTO INTERNO: Programa del sistema de gestión de calidad Proyecta Área de Calidad, Edificio de Gestión de Calidad, con los servicios de la institución educativa y con los servicios de la Normal ISO 19011:2015.
Justificación : Se cumplió con la meta programada Observaciones : Se cumplió con la meta programada												
ACTIVIDAD C0602	Formación continua al personal en el Sistema de Gestión de la universidad	Porcentaje de capacitación en el sistema de gestión Mide la eficiencia de las acciones de capacitación para el Sistema de Gestión de Calidad realizadas, respecto a las acciones programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR-CONSTANTE	(ACSRVACSIGP)*100 ASIGP = Acciones de capacitación del sistema de gestión realizadas ACSRV = Acciones de capacitación del sistema de gestión programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	2,00 2,00	100,00 100,00	2,00 2,00	100,00 100,00	DOCUMENTO INTERNO: Programa del sistema de gestión de calidad Proyecta Área de Calidad, Edificio de Gestión de Calidad, con los servicios de la institución educativa y con los servicios de la Normal ISO 19011:2015.
Justificación : Se cumplió con la meta programada Observaciones : Se cumplió con la meta programada												
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período												

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2024

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																											
217501 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																											
Nivel / Referencial	Objetivo	Paquetes Narrativos	Métrico de Cálculo	Métrico de Indicador / Descripción del indicador	Tipo / Dimensiones / Frecuencia / Transparencia	Indicador	Formas y Variables de la Fórmula	Cualificación	Unidad de Medida	Meta																	
										Valor Reportado	Meta	Aproximación Indicador															
												As. Men	Valor Logrado Acumulado														
																				Valor Logrado del mes	As. Act	Modo de Verificación	Supuestos				
																				As. Men	Valor Logrado Acumulado	As. Act	Modo de Verificación	Supuestos			
																				Valor Reportado	Meta	Valor Logrado del mes	As. Men	Valor Logrado Acumulado	As. Act	Modo de Verificación	Supuestos
																				Valor Reportado	Meta	Valor Logrado del mes	As. Men	Valor Logrado Acumulado	As. Act	Modo de Verificación	Supuestos
																				Valor Reportado	Meta	Valor Logrado del mes	As. Men	Valor Logrado Acumulado	As. Act	Modo de Verificación	Supuestos

Responsible del Ente Público



Dr. Kamel Wadlin David Albie Flores
Rector