

Medición de los Objetivos Educativos

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Seguimiento de Egresados
Mayo 2022



MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES

Con el objetivo de medir el cumplimiento de los objetivos educacionales correspondientes al 2022 de la **Ingeniería Industrial**, se encuestó a los egresados de las generaciones 2015 y 2016 de 5 años de egreso por medio del formato registrado ante el Sistema de Gestión de Calidad F-DE- 06, obteniendo un total de 183 respuestas de una generación de 310 egresados

Siendo la muestra para obtener un 95% de confiabilidad de: 172 encuestas.

Seguimiento de Egresados
Mayo 2022

EMPRESAS DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

01



TOP 10 DE EMPRESAS CON MÁS EGRESADOS

1  SAFRAN

2  JABIL

3  Ford

4  SUPERIOR
INDUSTRIES

5  ZF TRW



6  TEXTRON

7  YAZAKI

8  INTERCERAMIC[®]

9  PACE
INDUSTRIES

10  ESSILOR

EMPRESAS DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

SMTC	Deneva Chihuahua	Safran Aerospace	AG	Arnprior Aerospace
Electrocomponentes	Jabil	Textron Aviation	Safran Electrical & Power	Termotec
VTC West	Sofi de Chihuahua	Sealed Air	Honeywell Aerospace	FGE
Copachisa	Negocio Propio	Alstom transport	H. Congreso del Estado	Ford Motor
ZF TRW	Accudyn de México	Nefele	Pace Industries	Auma Chihuahua
Yazaki	Sahuayo	GRP Maquinados y Servicios a la Industria	Industrias Gravi	Coleza
Herramientas Industriales	Enalte Desarrollos	Alphabeth	Comercializadora de inoxidables Hernández	Bourns de México

EMPRESAS DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

Intermodal México	Climalock (USA)	Blattner Energy	Soisa Aerospace	Jips Servicios Industriales
Superior Industries	Cedis Walmart	Operadora de Servicios Paquetexpress	Landsberg Orora	Ewie de México
Brosna Telecom	SRK-CHH	Cecytech	Xylem	Interceramic
Inocra	Arca Continetal	Manufacturas Estampadas MANESA	Harinas de Chihuahua	Stellantis
Grupo AG (Herramientas AG)	Aernnova	Icon	Minera Plata Real	Capacitación en Desarrollo Humano de México S.C LCK
Hive Studio	SERTEC S.A DE C.V.	EZ Air Inc.	Ensamblados, Tarimas y Reciclados	Automotive Lighting
DBS Bank	Telecom	CutSol Supply & Recycling Carbide	TTI, Inc.	Beechcraft



EMPRESAS DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

Presicion Omega	DSM	Conmed	Demaii	Fagerdala
Leggett and Platt	Cimav	UTCH	ESM	TST Manufacturing de México
Autoconectores de Chihuahua	Visteon	Secretaría de la Función Pública	Buehler Motor	AB-VAG
Victaulic	Sujetadores de Acero	UT Babicora	Gobierno del Estado de Chihuahua	Transportes Industriales Vita
Quakerhoughton	Datazone	Grupo XOL	Cobach	Agro-Industrial San Luis
Blakely	Wh Logística	Manyser	Suminsa	Century Mold
Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Sealed Air	Sistemas Especiales Gecome	Hispanic telecervices	Crown vichisa
The Atlas Aerospace	Cofam	American beef	Flex	Safestreets USA

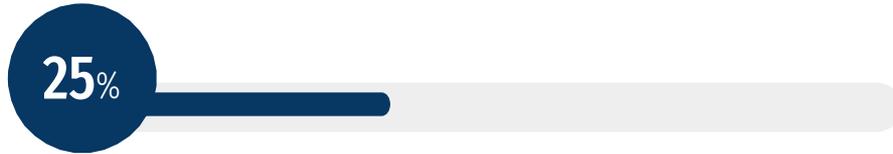


PUESTOS LABORALES DE LOS EGRESADOS

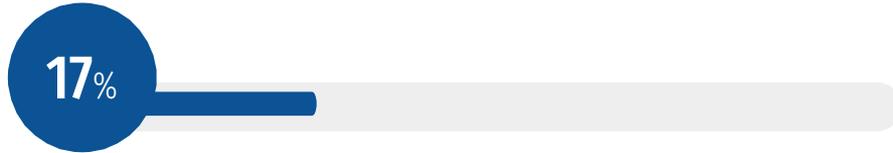
02



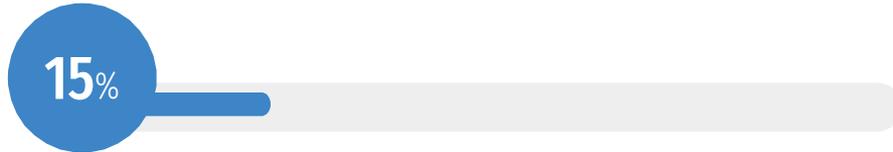
PUESTOS LABORALES



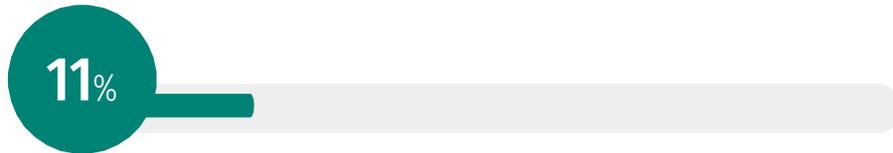
El 25.14% de los egresados cuentan con un puesto de **Ingeniería**



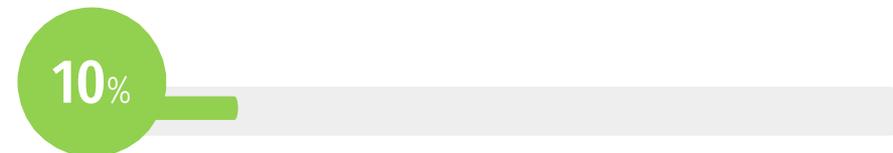
El 16.40% de los egresados cuentan con un puesto de **Supervisor**



El 15.30% de los egresados cuentan con un puesto de **Coordinador / Encargado**



El 10.93% de los egresados cuentan con un puesto de **Gerente / Manager**



El 10.38% de los egresados cuentan con un puesto de **Administrativo**

PUESTOS LABORALES

7%

El 7.10% de los egresados cuentan con un puesto de **Propietario**

6%

El 5.46% de los egresados cuentan con un puesto **Técnico Especializado**

5%

El 4.92% de los egresados cuentan con un puesto de **Lider /Jefatura**

2%

El 2.19% de los egresados cuentan con un puesto de **Técnico**

1%

El 1.09% de los egresados cuentan con un puesto de **Docente**

1%

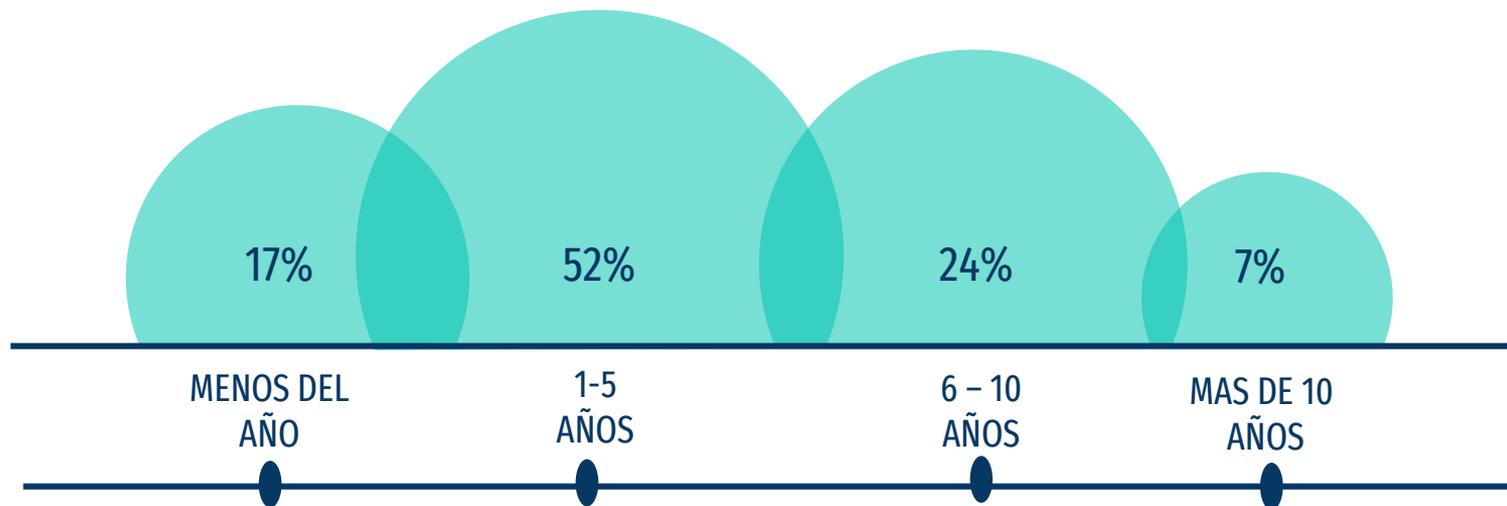
El 1.09% de los egresados cuentan con un puestos **Otros**



03

ANTIGUEDAD DE LOS EGRESADOS

ANTIGUEDAD DE LOS EGRESADOS EN LA EMPRESA



04

PARTICIPACIÓN EN
PROYECTOS DONDE
UTILIZAN
CONOCIMIENTOS DE
CIENCIAS BÁSICAS Y DE
INGENIERÍA



Participación de los egresados en proyectos donde utilicen sus conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería

NO PARTICIPAN

En proyectos donde utilizan conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería

OCASIONALMENTE

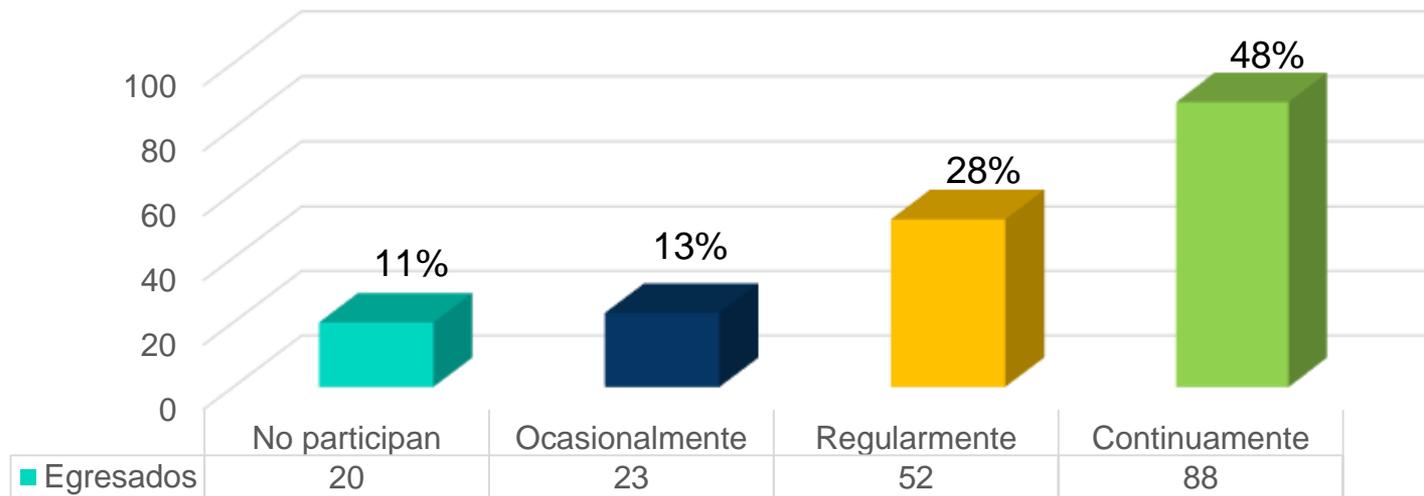
Participan en proyectos donde utilizan conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería

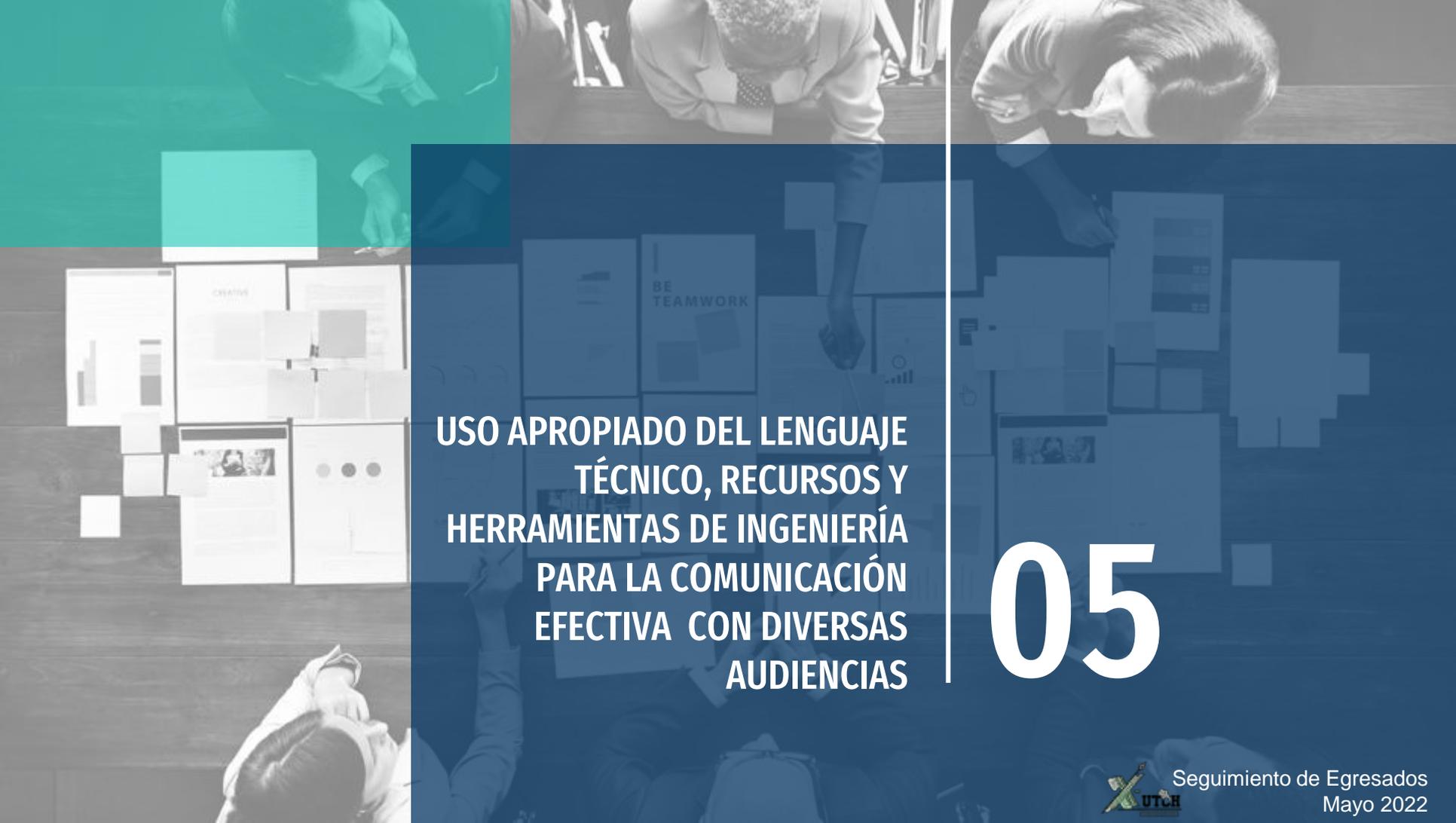
REGULARMENTE

Participan en proyectos donde utilizan conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería

CONTINUAMENTE

Participan en proyectos donde utilizan conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería





**USO APROPIADO DEL LENGUAJE
TÉCNICO, RECURSOS Y
HERRAMIENTAS DE INGENIERÍA
PARA LA COMUNICACIÓN
EFECTIVA CON DIVERSAS
AUDIENCIAS**

05



Uso apropiado del lenguaje técnico, recursos y herramientas de ingeniería para la comunicación efectiva con diversas audiencias

No requiero

Comunicarme con diversas audiencias con un total de **11** respuestas lo que representa un **6%**

Con dificultad

Me comunico con dificultad sin importar la audiencia con un total de **4** respuestas lo que representa un **2%**



Efectivamente en mi área

Me comunico efectivamente en mi área o departamento de trabajo con un total de **45** respuestas lo que representa un **25%**

Efectivamente con diversos niveles

Me comunico efectivamente con diversos niveles de la organización (directivo, técnico y operativo) con un total de **123** respuestas lo que representa un **67%**

06

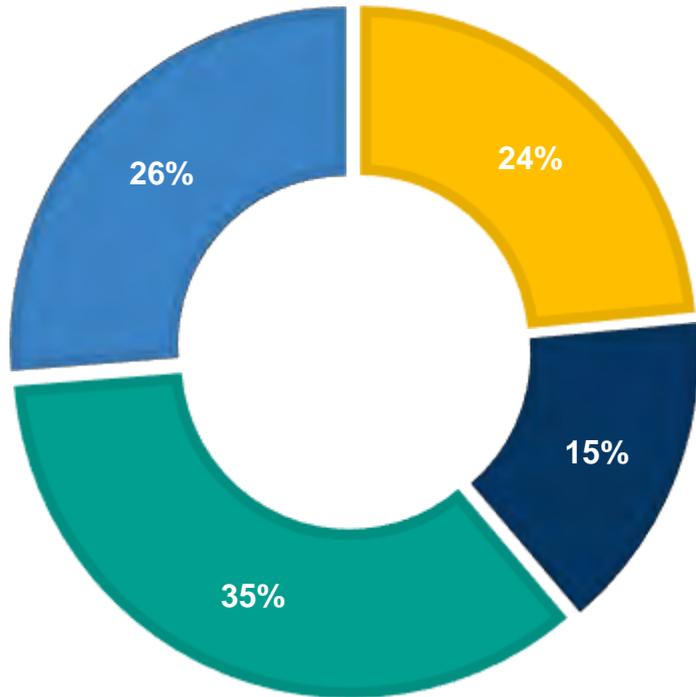
USO EFECTIVO DEL IDIOMA INGLÉS EN ACTIVIDADES LABORALES



Seguimiento de Egresados
Mayo 2022



Uso efectivo del idioma inglés en sus actividades laborales



No requiero

23.50 %

No requiero el idioma inglés en el desarrollo de mis actividades profesionales con un total de **43** respuestas

Dificultad

15.30 %

Tengo dificultad con el idioma inglés continuamente con un total de **28** respuestas.

Lectura

34.97 %

Utilizo el idioma inglés para comprender la lectura técnica de recursos y herramientas relacionadas a mi carrera con un total de **64** respuestas

Efectivamente

26.23 %

Me comunico efectivamente en el idioma inglés incluyendo el lenguaje oral con personas extranjeras con un total de **48** respuestas.

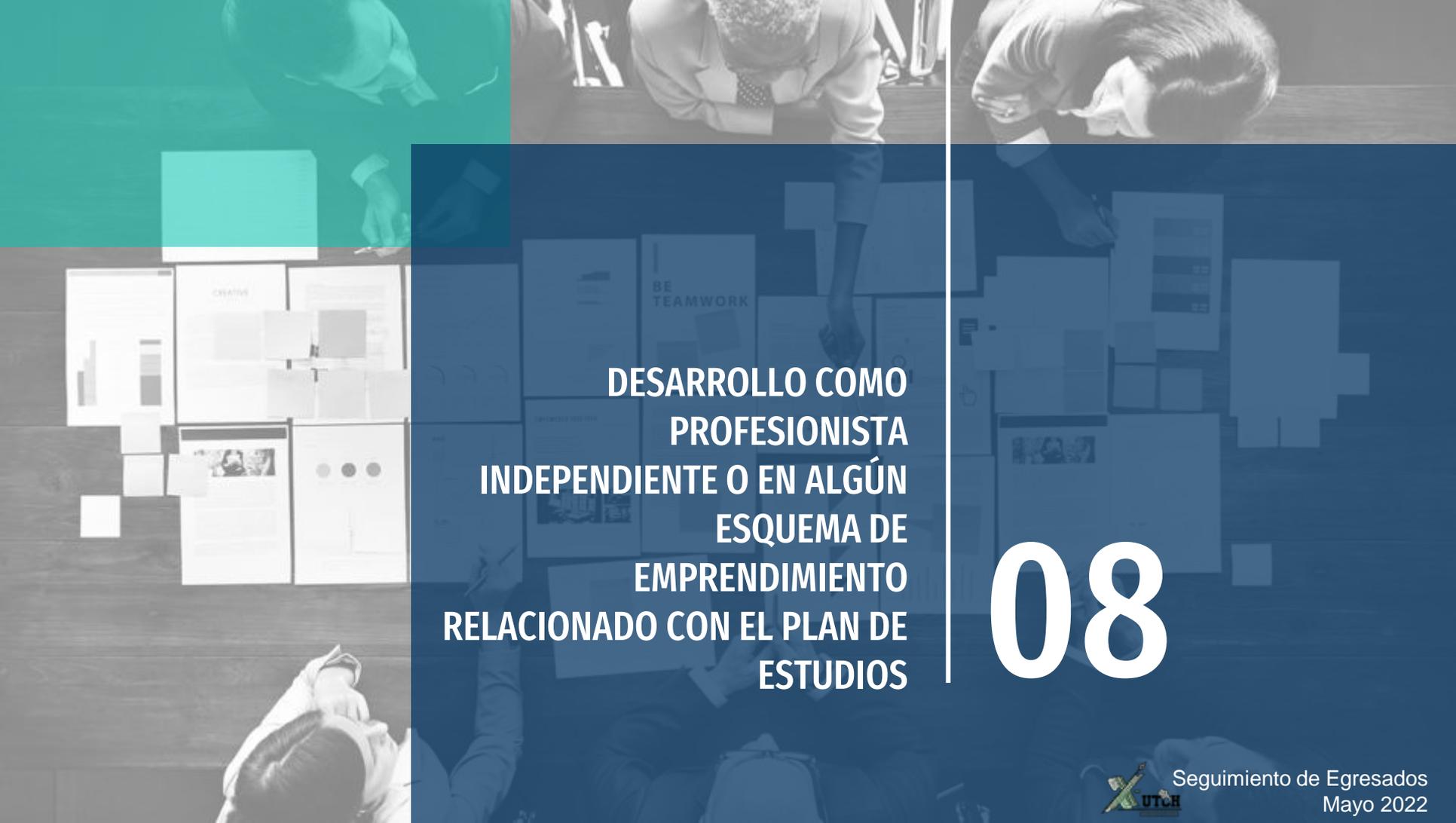
07

APLICACIÓN DE LOS
PRINCIPIOS ÉTICOS Y
DE EQUIDAD EN LA
PRÁCTICA
PROFESIONAL, CON
VISIÓN AL BIENESTAR
SOCIAL Y LA
SUSTENTABILIDAD



Aplicación de los principios éticos y de equidad en la práctica profesional, con visión al bienestar social y la sustentabilidad



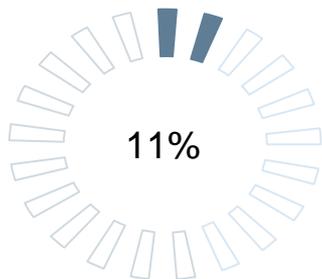


**DESARROLLO COMO
PROFESIONISTA
INDEPENDIENTE O EN ALGÚN
ESQUEMA DE
EMPREDIMIENTO
RELACIONADO CON EL PLAN DE
ESTUDIOS**

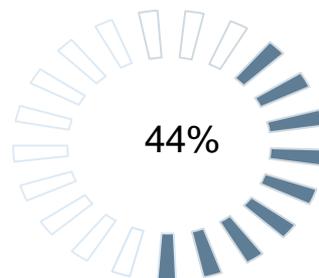
08



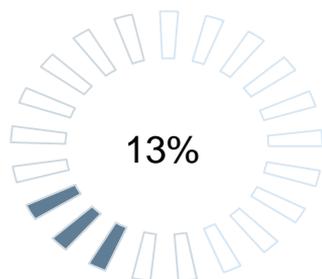
Desarrollo como profesionista independiente o en algún esquema de emprendimiento relacionado con el plan de estudios



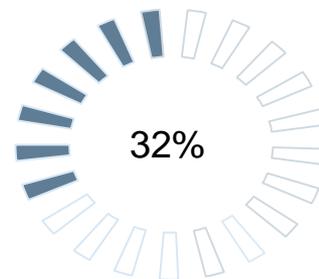
Ha desarrollado su propia empresa relacionada con proyectos innovadores de su profesión con un total de **20 respuestas.**



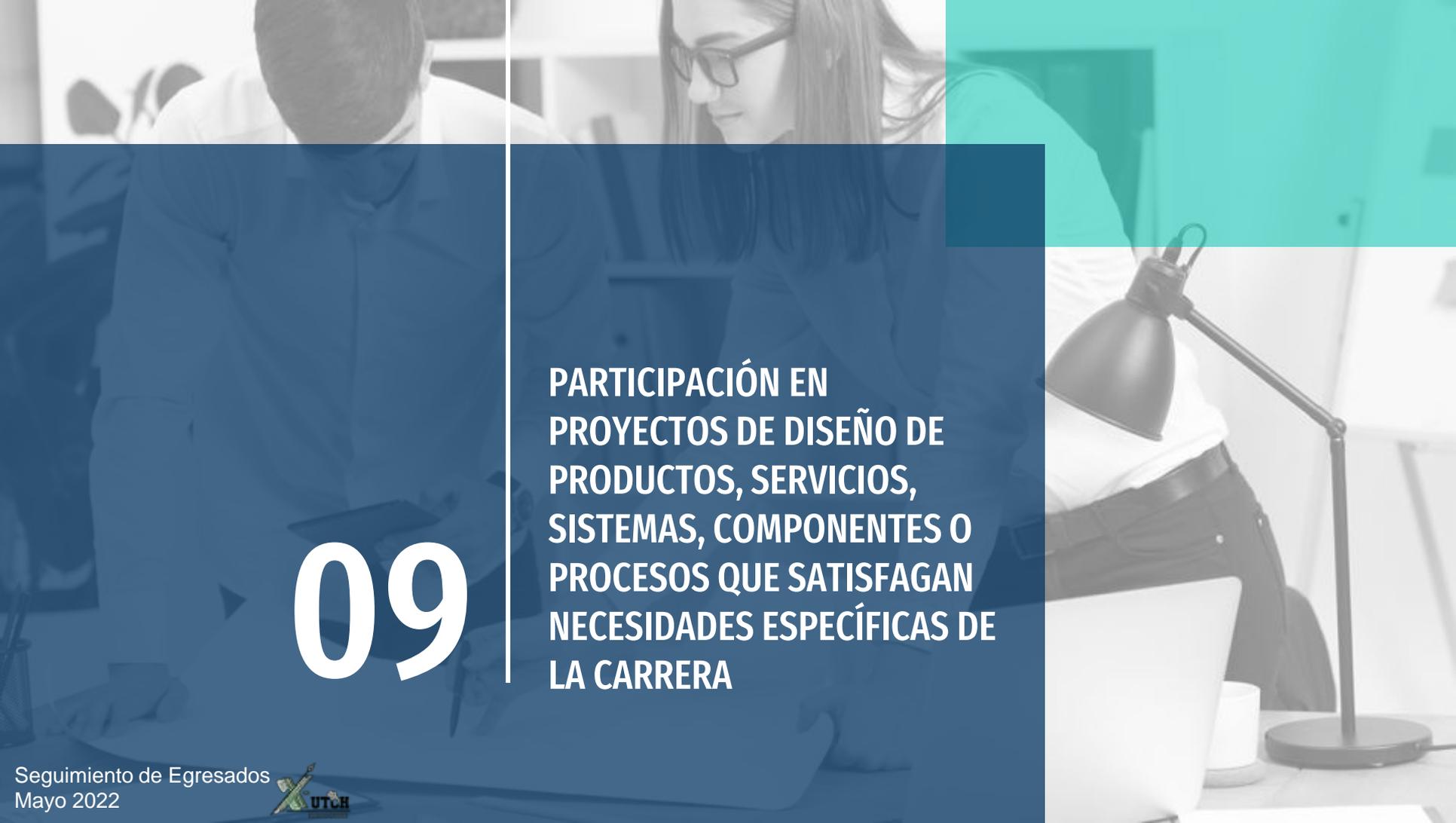
Se desempeña como profesionista con proyectos innovadores relacionados con su profesión, dentro de una organización con un total de **80 respuestas.**



Se desempeña como profesionista independiente (no relacionado con su profesión) con un total de **25 respuestas.**



No han participado en esquemas de emprendimiento (No aplica) con un total de **58 respuestas.**



09

**PARTICIPACIÓN EN
PROYECTOS DE DISEÑO DE
PRODUCTOS, SERVICIOS,
SISTEMAS, COMPONENTES O
PROCESOS QUE SATISFAGAN
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE
LA CARRERA**

Participación en proyectos de diseño de productos, servicios, sistemas, componentes o procesos que satisfagan necesidades específicas de la carrera

No participan

En esos proyectos con un total de 31 respuestas

Regularmente

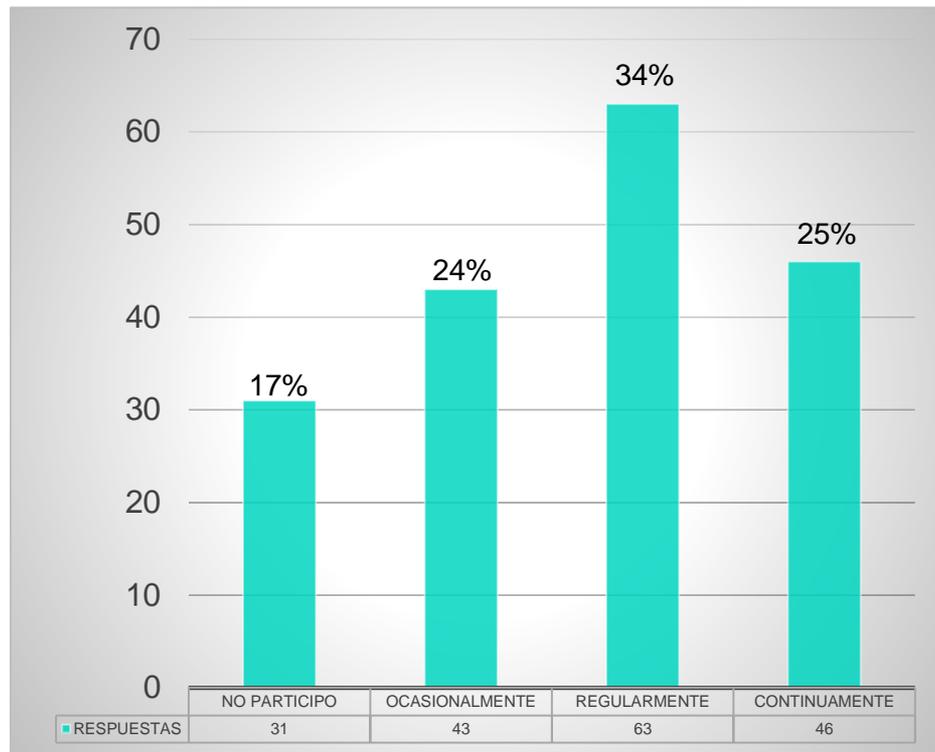
Participan en esos proyectos con un total de 63 respuestas

Ocasionalmente

Participan en esos proyectos con un total de 43 respuestas

Continuamente

Participan en esos proyectos con un total de 46 respuestas



**AMPLIACIÓN O
ESPECIALIZACIÓN DE
LOS CONOCIMIENTOS
PARA ADAPTARSE A
NUEVAS TECNOLOGÍAS**

10



Seguimiento de Egresados
Mayo 2022

¿Has ampliado o profundizado tus conocimientos para adaptarte a nuevas tecnologías?

Posgrado o especialización

Estudíe o estoy estudiando un posgrado o especialización y me actualizo constantemente a través de cursos y/o talleres de capacitación con un total de **31 respuestas**.

8%



No requiero

No he requerido capacitaciones con un total de **15 respuestas**.

17%



Posgrado o especialización

Estudíe o estoy estudiando un posgrado o especialización y me actualizo constantemente a través de cursos y/o talleres de capacitación con un total de **31 respuestas**.

36%



Lectura o Internet

Me actualizo solo a través de lecturas de páginas y artículos de Internet con un total de **65 respuestas**.

39%



Cursos y/o talleres

Me mantengo actualizado a través de cursos y/o talleres de capacitación específicos con un total de **72 respuestas**.



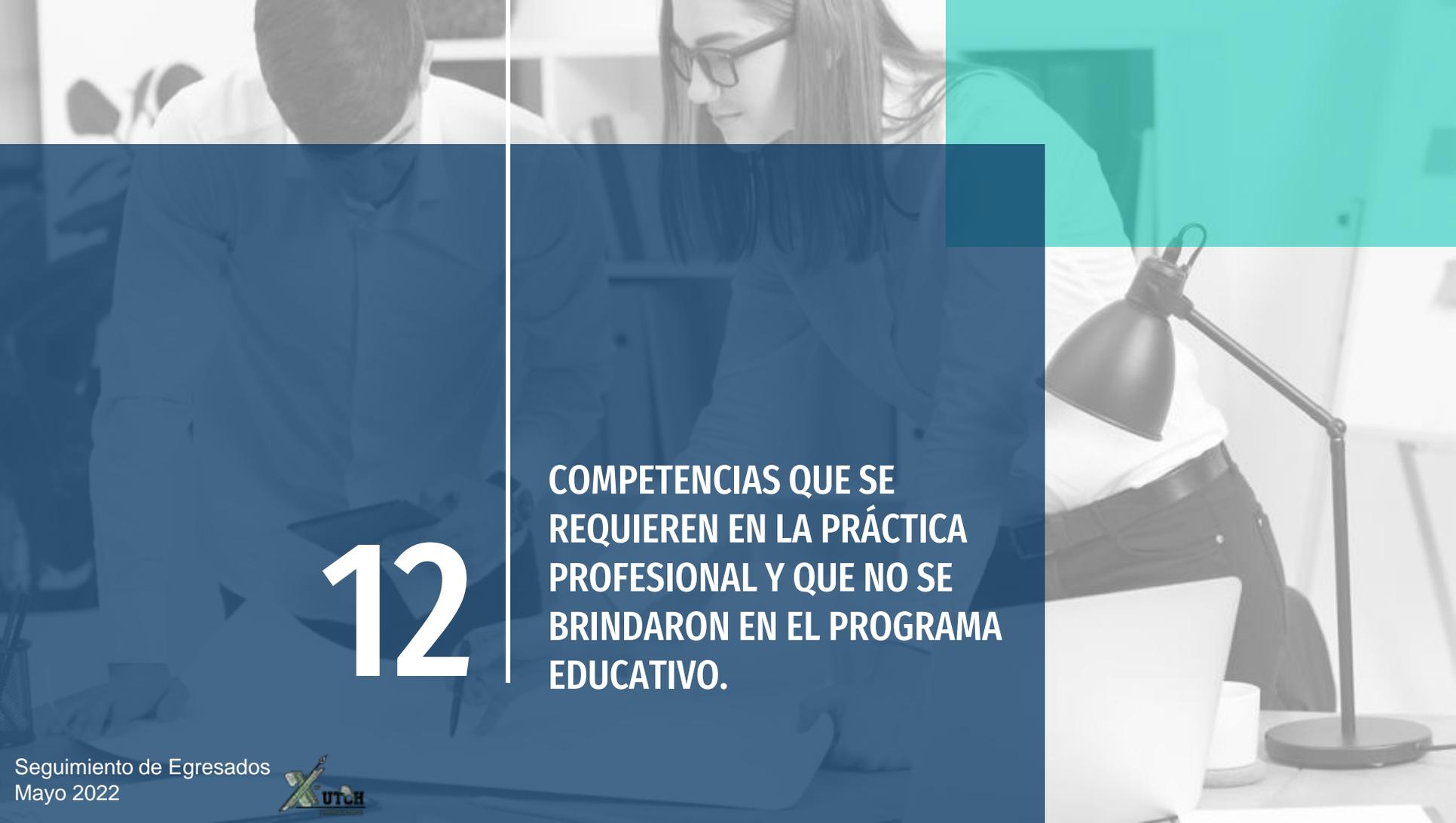
**GRADO DE SATISFACCIÓN CON
LAS COMPETENCIAS
ADQUIRIDAS EN LA
TRAYECTORIA ESCOLAR DE LA
UTCH**

11



Grado de satisfacción con las competencias adquiridas en la trayectoria escolar de la UTCH





12

**COMPETENCIAS QUE SE
REQUIEREN EN LA PRÁCTICA
PROFESIONAL Y QUE NO SE
BRINDARON EN EL PROGRAMA
EDUCATIVO.**

Nivel de importancia según la cantidad de veces que se repite la respuesta:

Más de 10 repeticiones

6 a 10 repeticiones

3 a 5 repeticiones

1 a 2 repeticiones

Habilidades blandas	Liderazgo	Manejo de personal	Resolución de problemas	Como venderse a las empresas	Comunicación efectiva
	Motivación de personal	Trabajo bajo presión	Negociación	Psicología del trabajo	
Softwares	CNC	Minitab	Software de Diseño industrial	Photoshop	Macros
	Catia	Solid Works	SAP	Core tolos	
Educación continua / Complementaria	Inglés conversacional	Excel avanzado	Administración empresarial	Finanzas	Estándares Normativos de Calidad
	Programación	Ingeniería económica	Micromanagement	Manejo de la cadena de suministros	Interpretación de planos
	Logística	Manejo y uso de herramientas	Green Belt	Neumática	Electrónica
	Automatización	Seguridad internacional	Estrategias de venta	Lean Manufacturing	Hidráulica
Otros	Más prácticas en laboratorios	coaching	Derechos del trabajador	Metodología "Grow your team"	

Medición de los Objetivos Educativos por las Empresas



Empresas participantes: 44

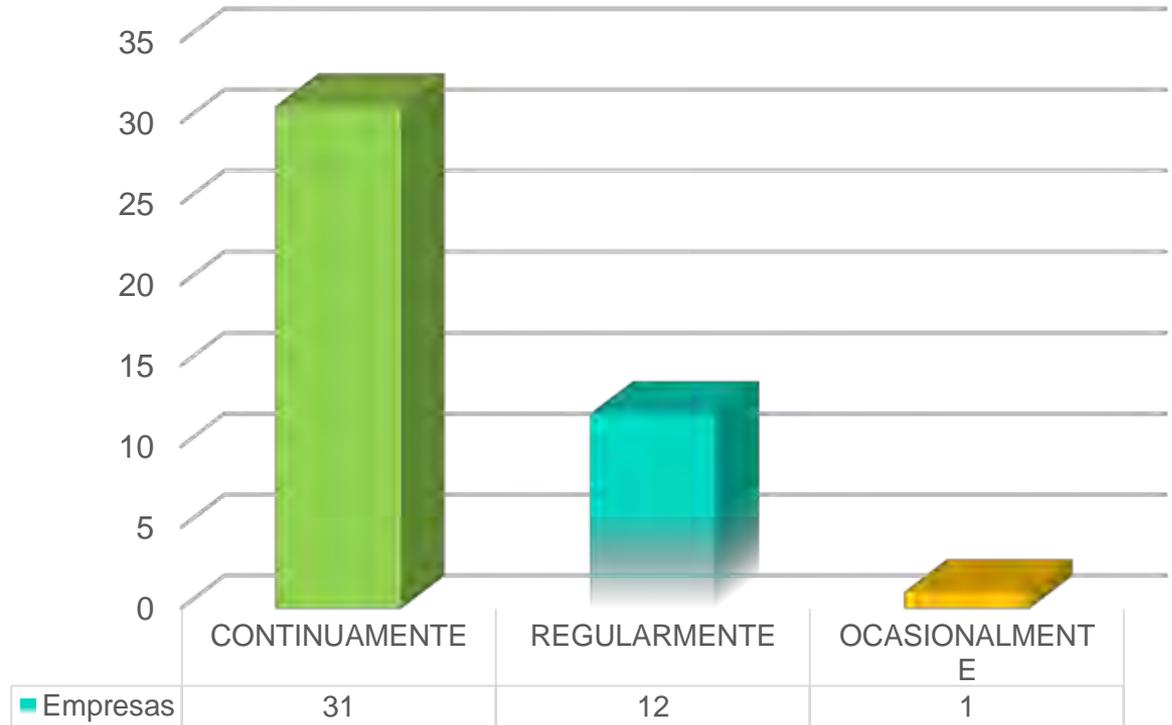
SMTC	Construcción Metalmecanicas de Chihuahua	Papelera de Chihuahua	EMP	Xylem
Torno Alonso	Finsertech	Avitar del Norte	Victaulic	VTC WEST
Bafar	Bourns de México	RPSI	Ingenio	Bento
Cross Thelman	J&J Express	Textron	Jabil	Bloquera y Materiales Triunfo
Ripipsa	Batesville	Nuco Comunicaciones	Presición Omega	Mold Service
Ideal Contact Center	Essilorluxottica (Sofi de Chihuahua)	Ford	Arnprior Aerospace	FIH Mexico, Industry, S.A. de C.V.
Emerson- TF Tecnologías de Flujo	Nivel 360	Vehicle Stability Technology (BWI Group)	EZAIR	Yazaki Componentes de Mexico (planta 2)
Yazaki Componentes	Lutron CNC	ARMI Industrial Automation	Innovak Global	Safran Aerosystems
American Industries	Acura precisión	XYLEM Chihuahua	Maxion Wheels	

1. Los egresados participan o han participado en proyectos multidisciplinarios donde aplican sus conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería?

71%

27%

2%



2. Los egresados ¿Utilizan apropiadamente el lenguaje técnico, recursos y herramientas de Ingeniería para comunicarse efectivamente con diversas audiencias?



3. Los egresados ¿Utilizan efectivamente el idioma inglés en sus actividades laborales?



No requieren

El idioma inglés en el Desarrollo de sus actividades con 8 respuestas



Tienen dificultades

Con el idioma inglés en continuamente con 8 respuestas



Lectura

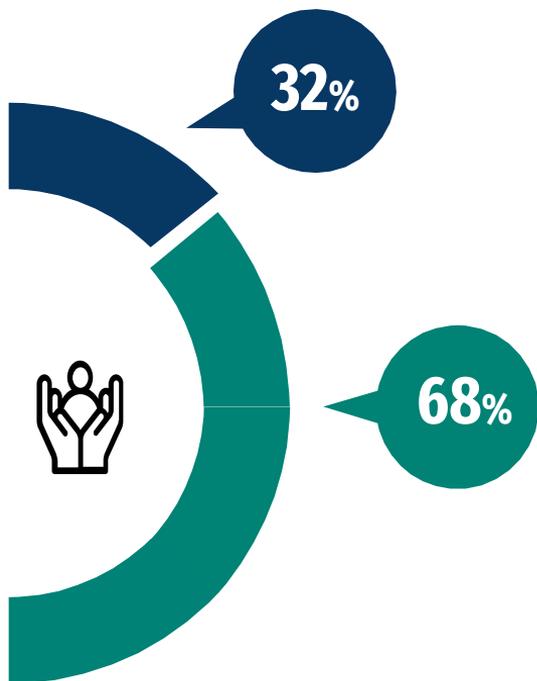
Utilizan el idioma inglés para comprender la lectura técnica de recursos y herramientas relacionadas a sus actividades laborales con 21 respuestas



Efectivamente

Se comunican efectivamente en el idioma inglés incluyendo el lenguaje oral con personas extranjeras con 7 respuestas

4. Los egresados ¿Aplican principios éticos y de equidad en su práctica profesional, con visión al bienestar social y la sustentabilidad?



Regularmente

Regularmente consideran los principios éticos y profesionales en el ejercicio de su profesión con un total de 10 respuestas.

Siempre

Siempre consideran los principios éticos y profesionales en el ejercicio de su profesión con un total de 21 respuestas.

5. Los egresados ¿Participan o han participado en proyectos de diseño de productos, servicios, sistemas, componentes o procesos que satisfagan necesidades específicas de la empresa?



50%

Participan en esos proyectos con 22 respuestas

CONTINUAMENTE



23%

Participan en esos proyectos con 10 respuestas

REGULARMENTE



20%

Participan en esos proyectos con 9 respuestas

OCASIONALMENTE

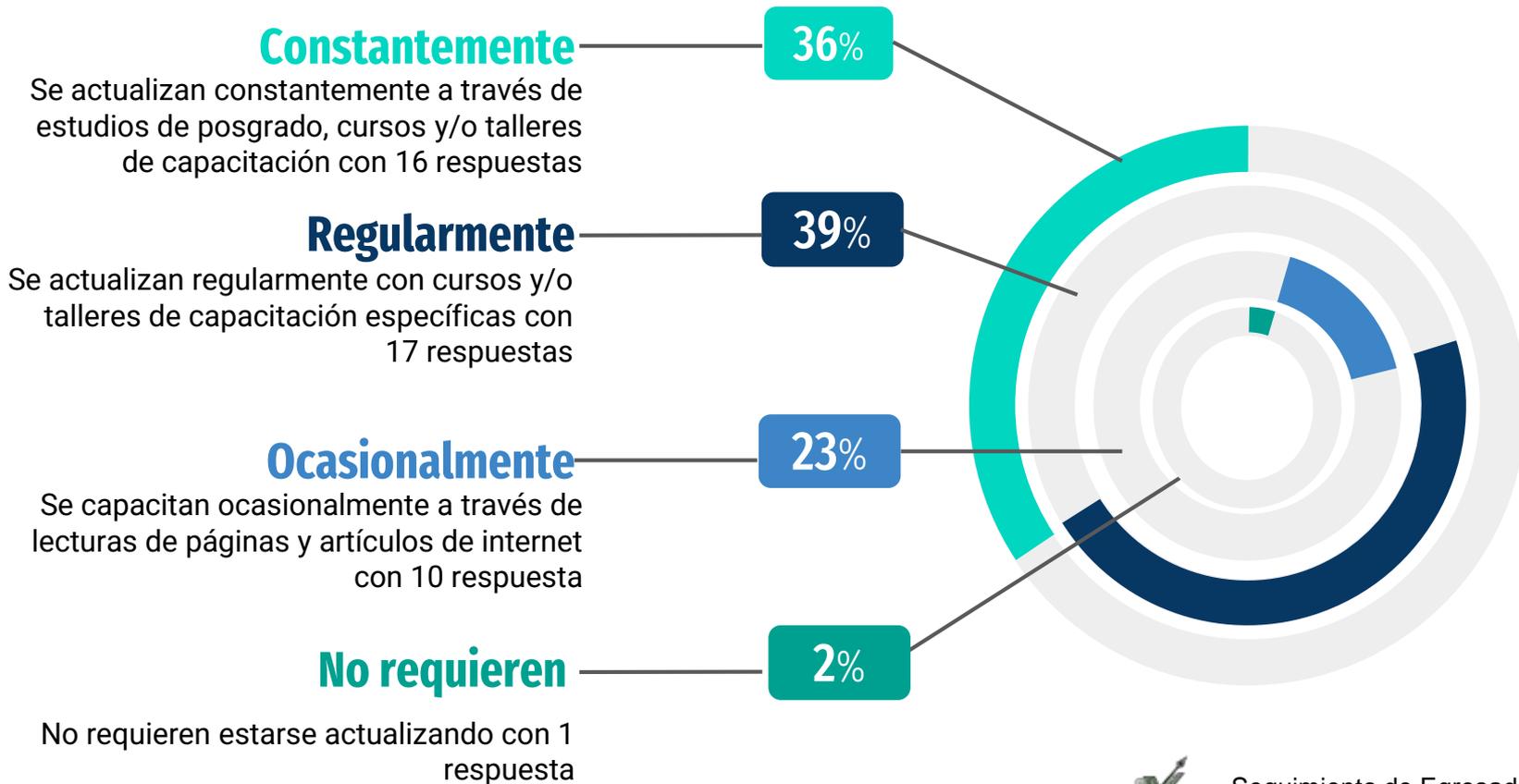


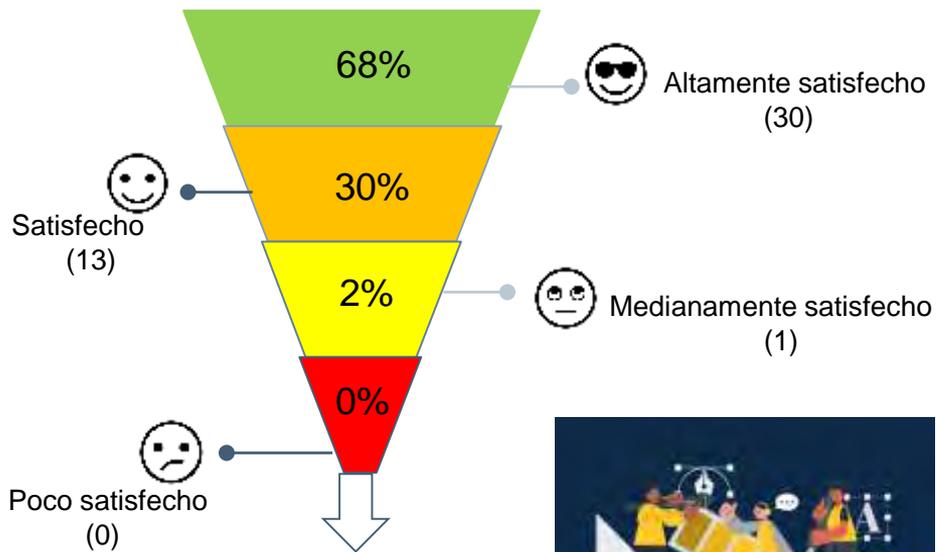
7%

Participan en esos proyectos con 3 respuestas

NO PARTICIPAN

6. Los egresados ¿Han ampliado o profundizado sus conocimientos para adaptarse a las nuevas tecnologías?





98%

7. Grado de satisfacción con las competencias adquiridas en la trayectoria escolar de los egresados de la UTCH

8. Mencione algunas competencias que requieren en su empresa y que no se le brindaron a los egresados de la UTCH

Habilidades blandas	Proactividad	iniciativa	Solución de conflictos	Manejo del estres
	responsabilidad	Creatividad	Habilidad analítica	
Educación continua / Complementario	Normativas federales de instalaciones y procesos	Ventas	Automatización industrial	Desarrollo de proyectos
	Inglés conversacional	Creación de presentaciones a nivel directivo		
Softwares	Excel avanzado	PLC	Catia	Phyton
Otras	Ortografía y Redacción	Más práctica	Visión de negocio	

Nivel de importancia según la cantidad de veces que se repite la respuesta:

Sin repeticiones

2 a 4 repeticiones

5 a 10 repeticiones

Más de 10 repeticiones

THANKS!

Información recabada por la Dirección de vinculación/
Seguimiento de Egresados
frojas@utch.edu.mx
(614) 432 20 00 ext. 1131



 Bolsa de trabajo UTCH

 www.utch.edu.mx

 614 540 68 21