

Medición de los Objetivos Educativos

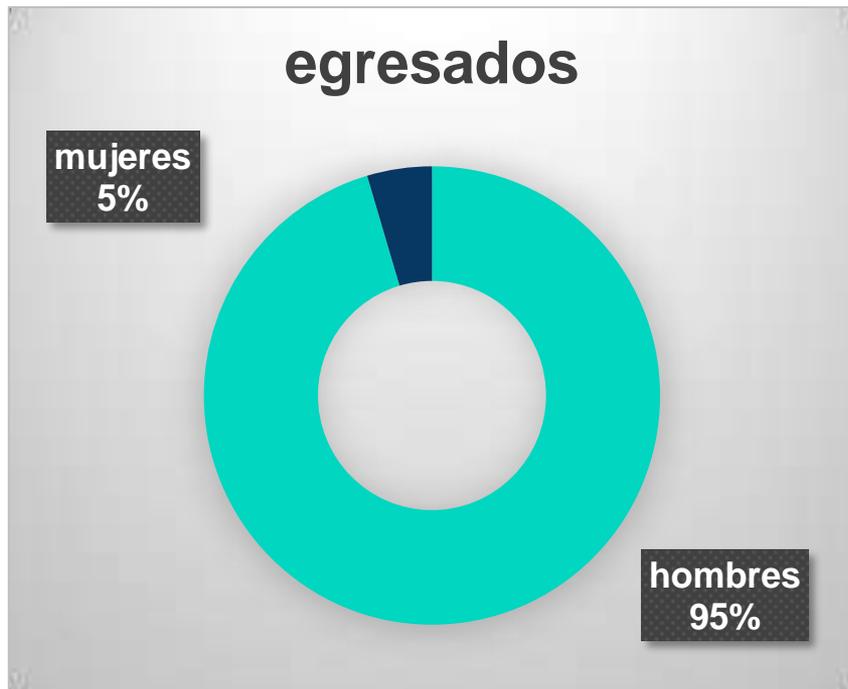
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL



MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES

Con el objetivo de medir el cumplimiento de los objetivos educacionales correspondientes al 2021 de la **Ingeniería En Mantenimiento Industrial**, se encuestó a los egresados con un mínimo de 5 años de egreso, por medio del formato registrado ante el Sistema de Gestión de Calidad F-DE- 06.

Características de la muestra



Egresados de:
Enero – abril, mayo – agosto y
septiembre– diciembre 2015 y 2016.

Total de la muestra

109

5
mujeres

104
hombres

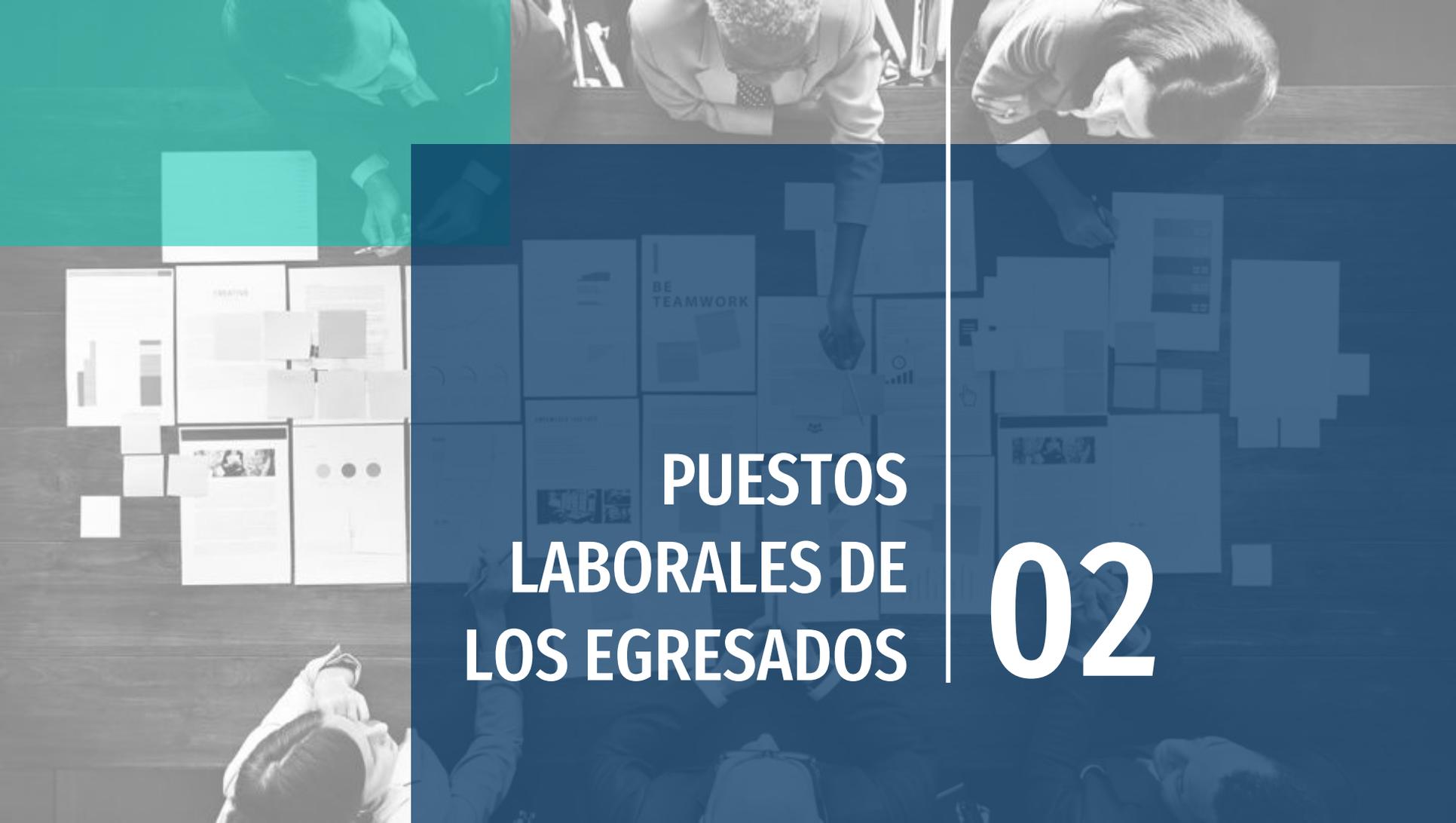


**EMPRESAS DONDE
LABORAN LOS
EGRESADOS**

01

ACEnergy	AFI Diseños	Agnico Eagle México	Alphabet de México	American Beef S.A de C.V
Anda Technologies	Arevalos Tortilleros	AUROM Robotics	BAFAR	Básculas y Sistemas Industriales de México
BELUM	BIOPAPPEL	Cadena Comercial Oxxo	Cano estructuras	CECyTECH área docencia
Cessna	Conalep	Constructora Pewis	Cross Integrated	Dana
DoWoods	Dtr de México	Durabox	Dya desarrollo industrial	Electrolux Major Appliance
EPINSA	Ez Air	Femsa	Ford Motor Company	GCC Cementos de Chihuahua
Gepp	Grupo ANBEC	Hasi	Heineken	Honeywell Aerospace

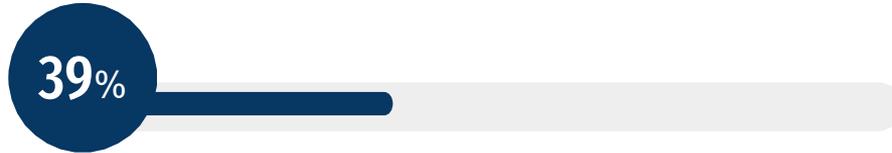
Imap	IMSS	Interceramic	ISSSTE	Jabil Circuit
La casa del soldador	Lisi Aerospace	Madisa	Makinovo	Mangueras y Conexiones Hidráulicas de Chihuahua
Masisa	Maxion wheels	MGS Plastic	Mobinsa	Pace Industries
Papelera de Chihuahua	Plaza sendero	Protección Civil del Estado de Chihuahua	Proyectos habitacionales kari	Refrescos Union
SAFRAN	Servicios industriales GL	Servicios pinos altos S.A de C.V.	Servicios, Mantenimiento y Remodelaciones G.C..	SIME
Smtc de Chihuahua	Sujetadores de Acero	Superior Industrias de México	Textron Aviation	Empresa propia (Emprendimiento)
Tractocamiones Kenworth de	UACH	VISTEON	VTC WEST SA DE	ZF



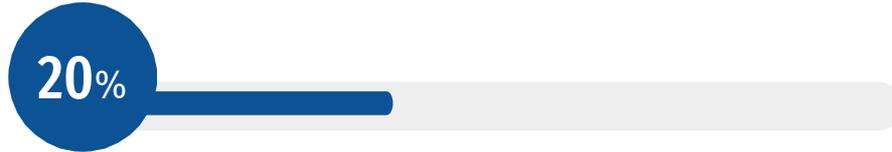
**PUESTOS
LABORALES DE
LOS EGRESADOS**

02

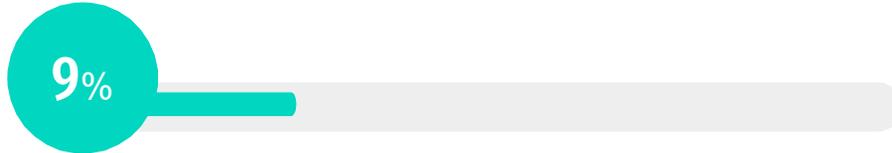
PUESTOS LABORALES



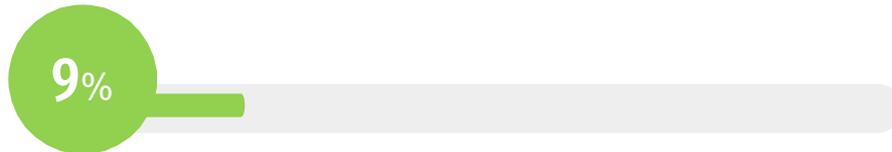
El 39% de los egresados cuentan con puestos de **Ingenieros y Supervisores de áreas**



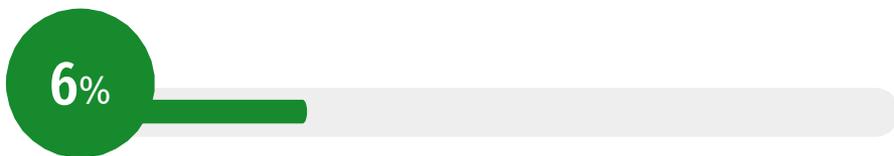
El 20% de los egresados cuentan con un puesto de **Técnicos Especializados**



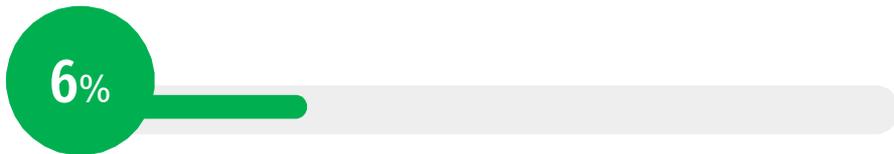
El 9% de los egresados cuentan con un puesto de **Líder / Jefatura**



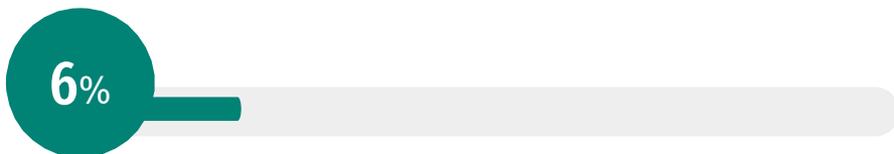
El 6% de los egresados están como **Coordinadores, encargados de área o programadores.**



El 6% de los egresados son **Docentes**



El 6% de los egresados cuentan con puestos **Operativos**



El 5% de los egresados son **Propietarios de su propio negocio**



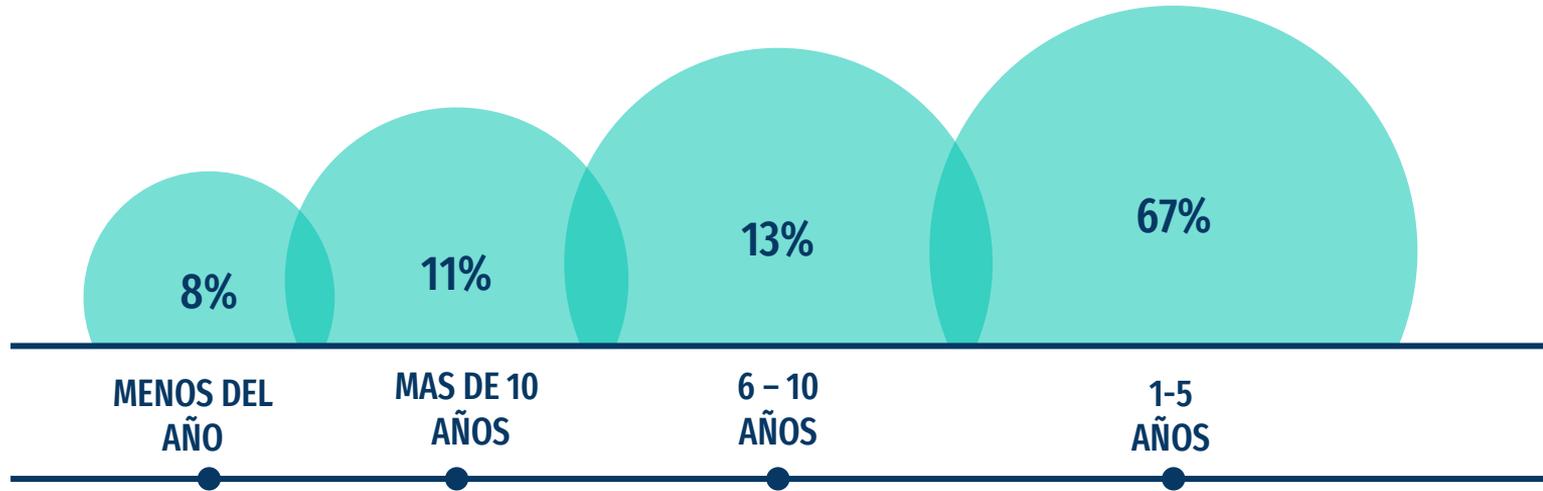
El 3% de los egresados cuentan con un puesto de **Administrativos, Asesores especializados o Gerentes de área**



03

ANTIGUEDAD DE
LOS EGRESADOS

ANTIGUEDAD DE LOS EGRESADOS EN LA EMPRESA



04

**PARTICIPACIÓN EN
PROYECTOS DONDE
UTILIZAN
CONOCIMIENTOS DE
CIENCIAS BÁSICAS Y DE
INGENIERÍA**



NO PARTICIPAN

En proyectos donde utilizan conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería (4)

OCASIONALMENTE

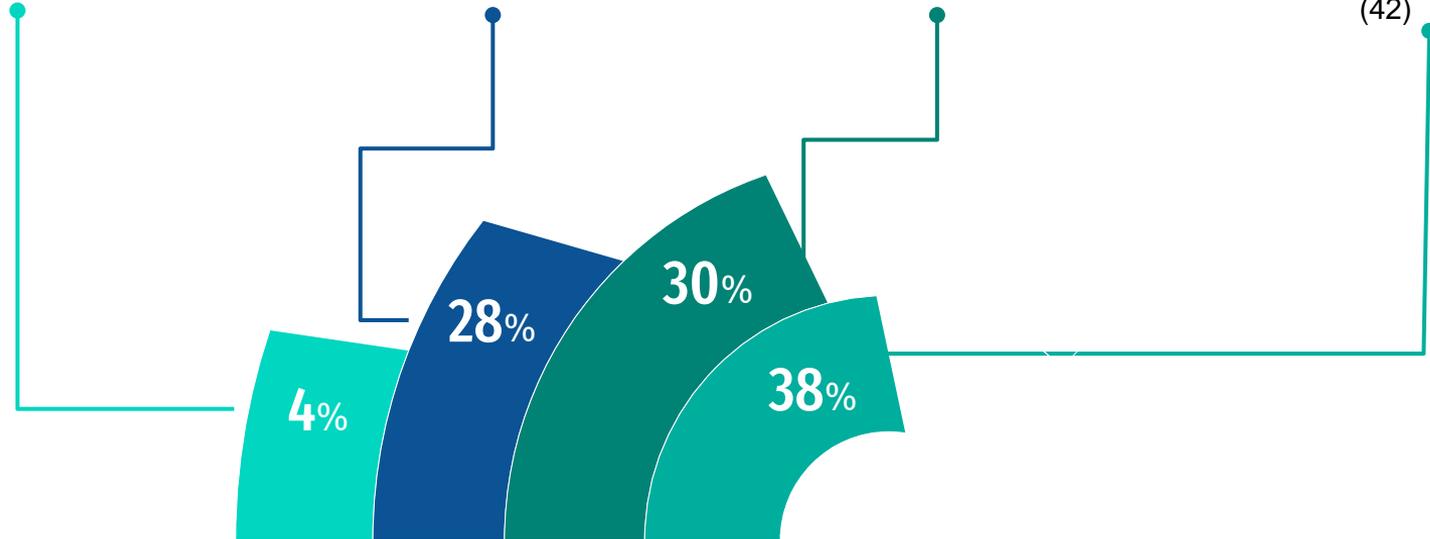
Participan en proyectos donde utilizan conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería (30)

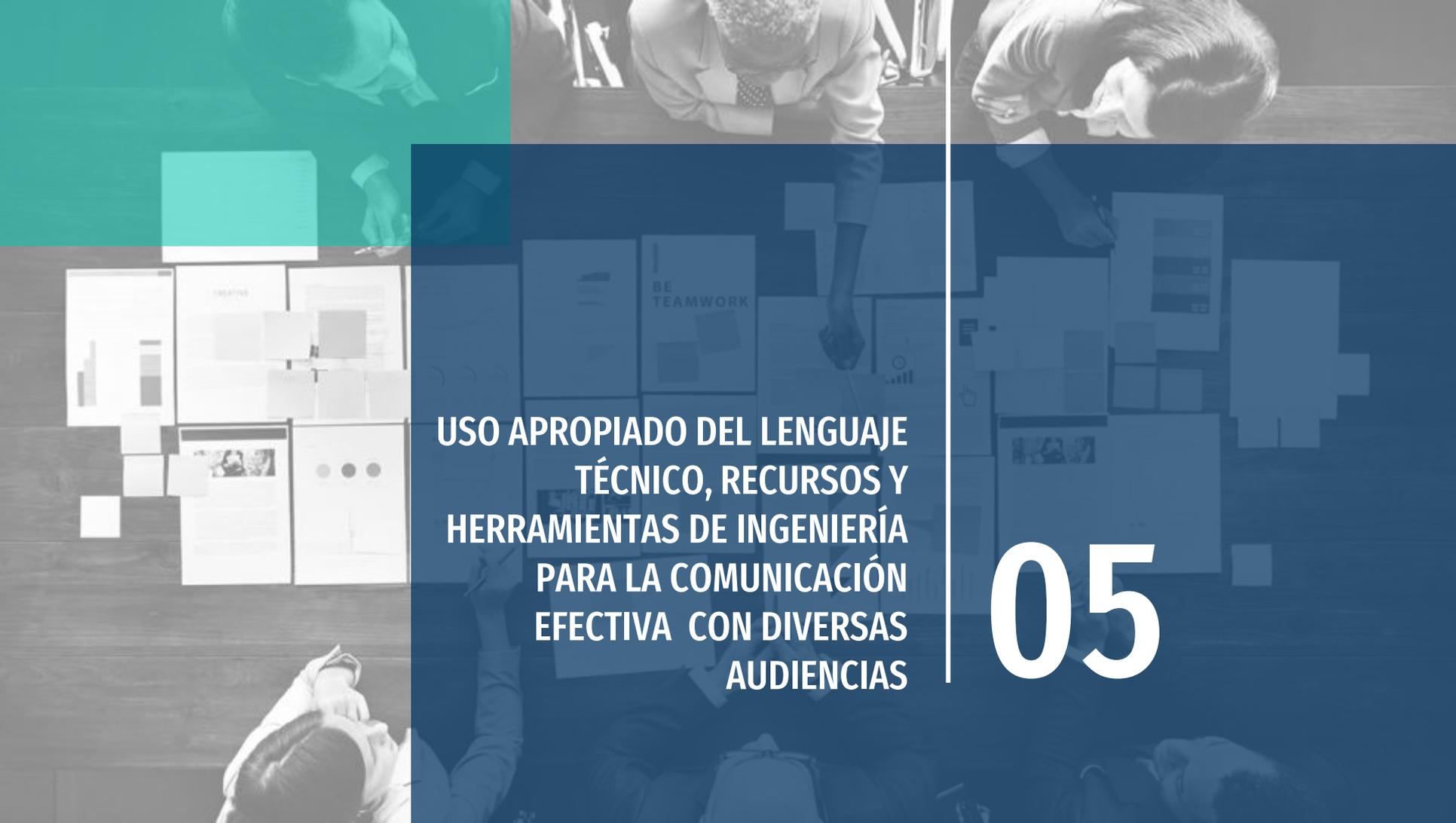
REGULARMENTE

Participan en proyectos donde utilizan conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería (33)

CONTINUAMENTE

Participan en proyectos donde utilizan conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería (42)





**USO APROPIADO DEL LENGUAJE
TÉCNICO, RECURSOS Y
HERRAMIENTAS DE INGENIERÍA
PARA LA COMUNICACIÓN
EFECTIVA CON DIVERSAS
AUDIENCIAS**

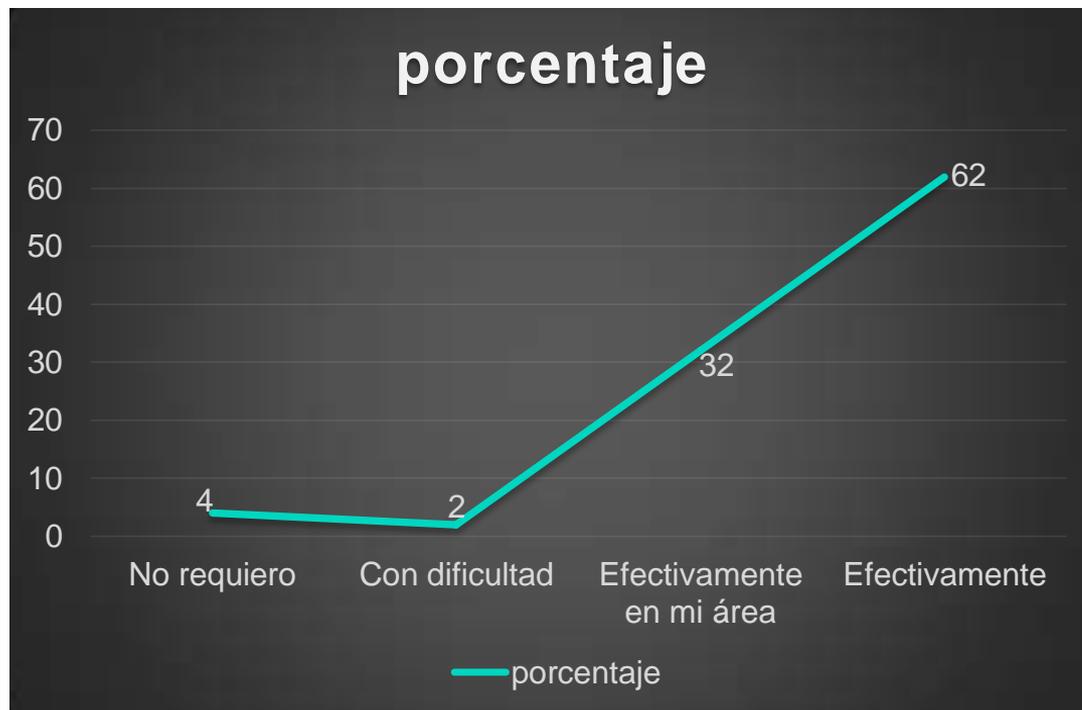
05

No requiero

Comunicarme con diversas audiencias con un total de **4** respuestas lo que representa un **4%**

Con dificultad

Me comunico con dificultad sin importar la audiencia con un total de **2** respuestas lo que representa un **2%**



Efectivamente en mi área

Me comunico efectivamente en mi área o departamento de trabajo con un total de **35** respuestas lo que representa un **32%**

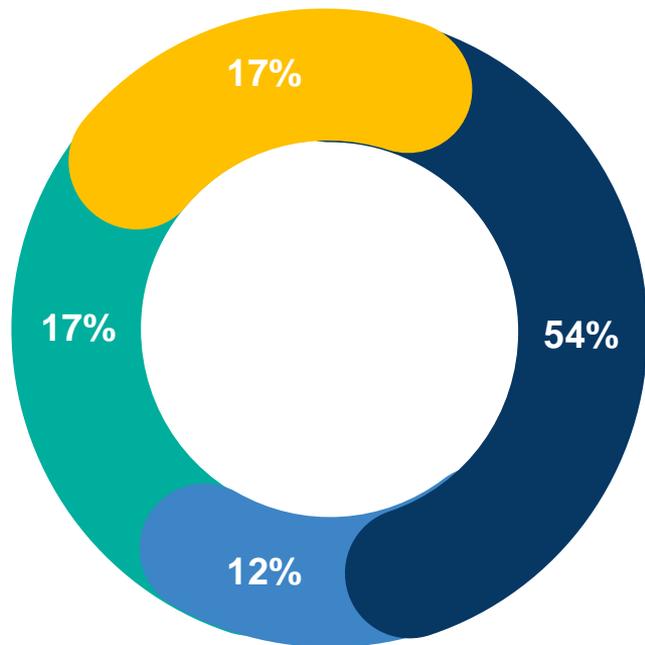
Efectivamente

Me comunico efectivamente con diversos niveles de la organización (directivo, técnico y operativo) con un total de **68** respuestas lo que representa un **62%**

06

USO EFECTIVO DEL IDIOMA INGLÉS EN ACTIVIDADES LABORALES





Lectura

54%

Utilizo el idioma inglés para comprender la lectura técnica de recursos y herramientas relacionadas a mi carrera con un total de **59** respuestas

Dificultad

17%

Tengo dificultad con el idioma inglés continuamente con un total de **19** respuestas.

No requiero

17%

No requiero el idioma inglés en el desarrollo de mis actividades profesionales con un total de **18** respuestas

Efectivamente

12%

Me comunico efectivamente en el idioma inglés incluyendo el lenguaje oral con personas extranjeras con un total de **13** respuestas.

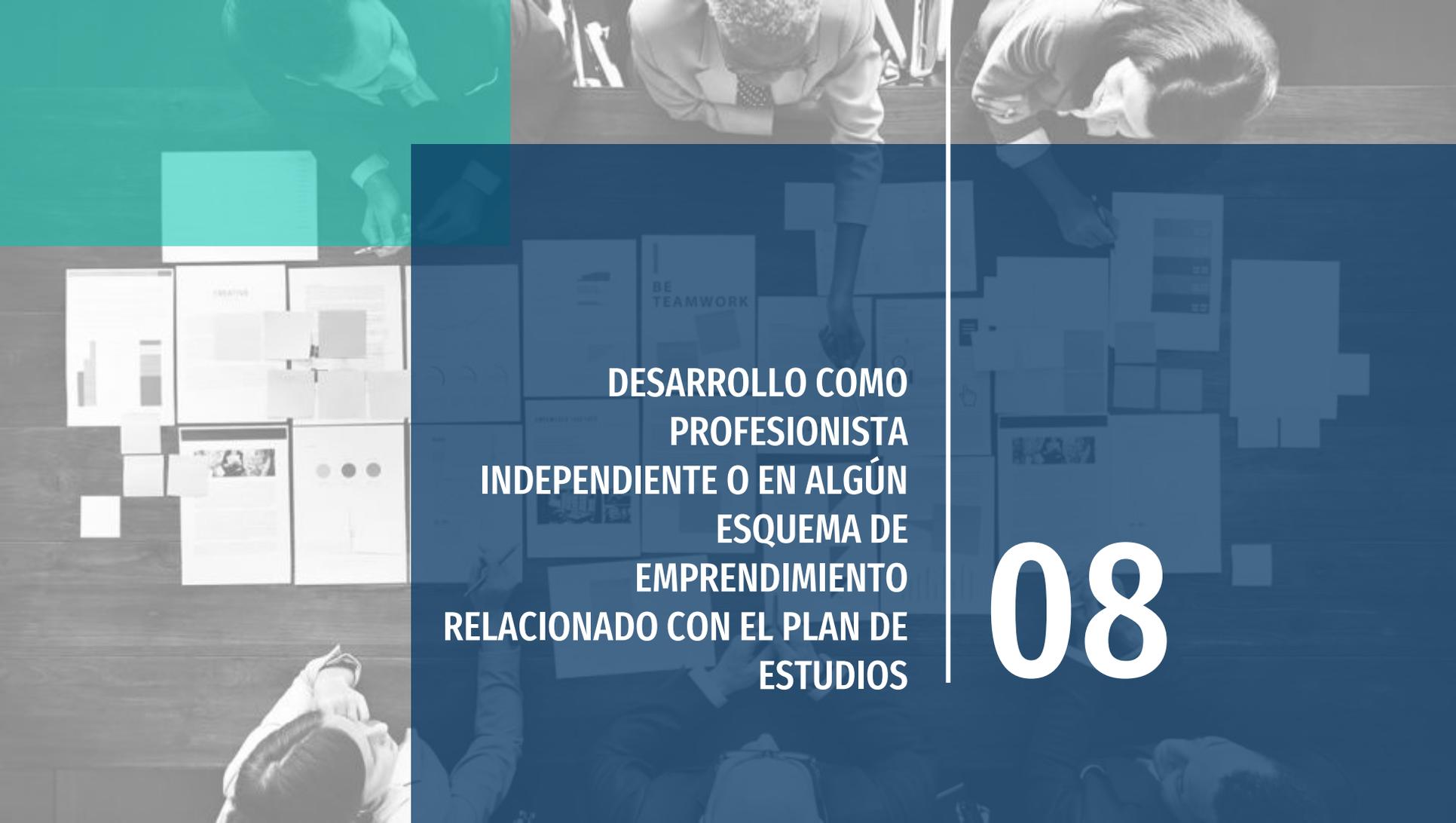
07

**APLICACIÓN DE LOS
PRINCIPIOS ÉTICOS Y
DE EQUIDAD EN LA
PRÁCTICA
PROFESIONAL, CON
VISIÓN AL BIENESTAR
SOCIAL Y LA
SUSTENTABILIDAD**



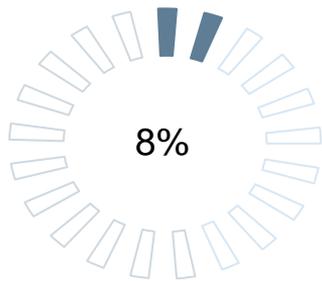
Aplicación de los principios éticos y de equidad en la práctica profesional, con visión al bienestar social y la sustentabilidad



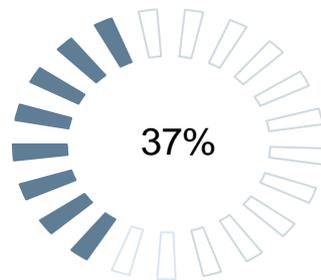


**DESARROLLO COMO
PROFESIONISTA
INDEPENDIENTE O EN ALGÚN
ESQUEMA DE
EMPREDIMIENTO
RELACIONADO CON EL PLAN DE
ESTUDIOS**

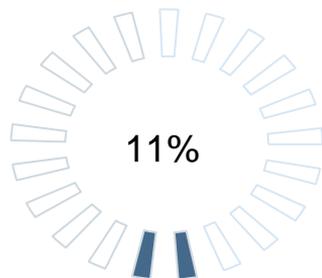
08



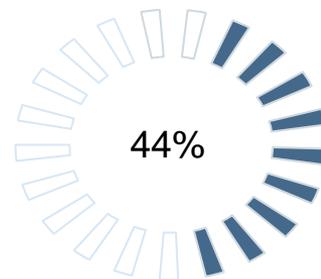
Ha desarrollado su propia empresa relacionada con proyectos innovadores de su profesión con un total de **9 respuestas.**



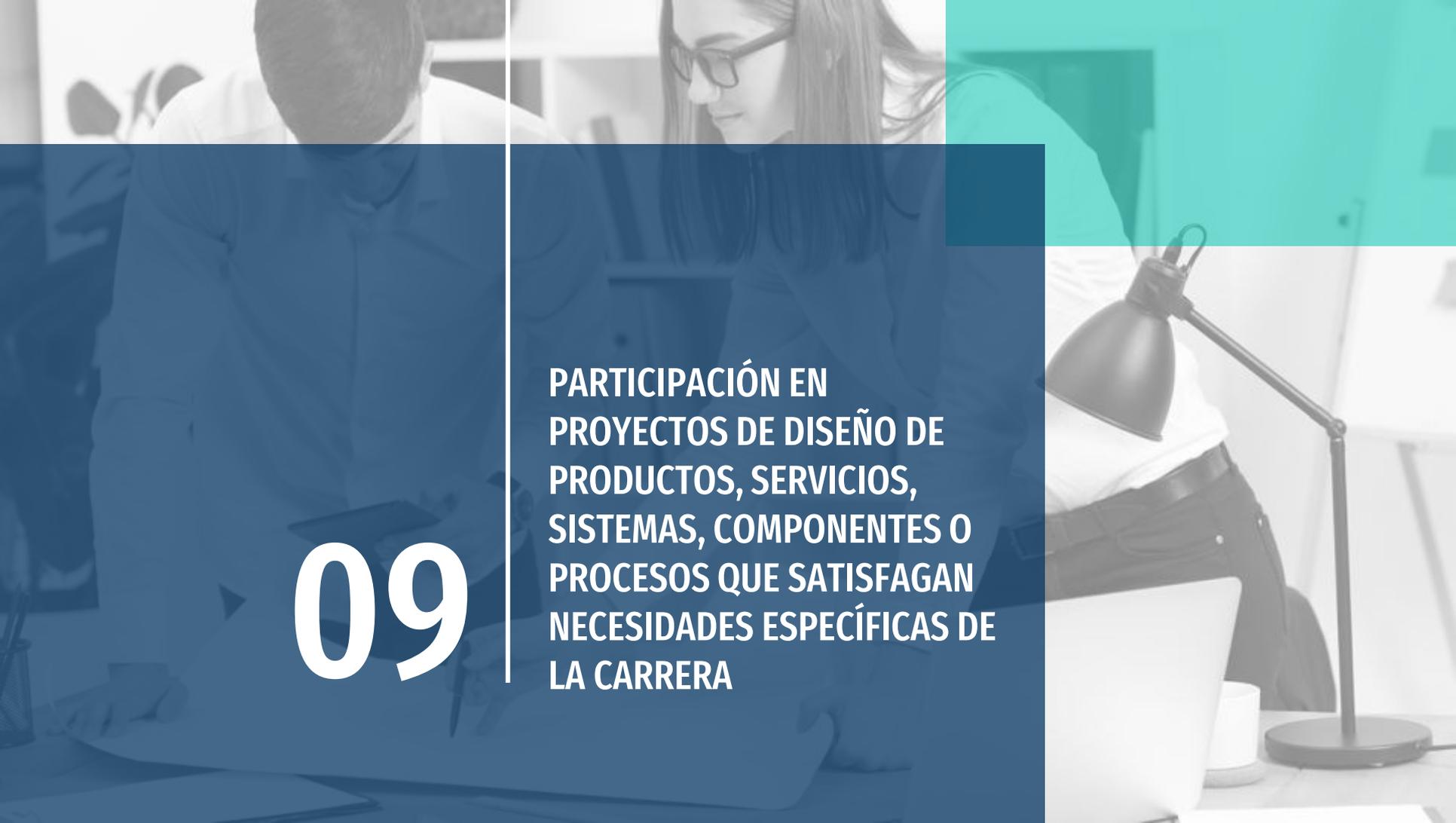
Se desempeña como profesional con proyectos innovadores relacionados con su profesión, dentro de una organización con un total de **40 respuestas.**



Se desempeña como profesional independiente (no relacionado con su carrera) con un total de **12 respuestas.**



No han participado en esquemas de emprendimiento (No aplica) con un total de **48 respuestas.**



09

**PARTICIPACIÓN EN
PROYECTOS DE DISEÑO DE
PRODUCTOS, SERVICIOS,
SISTEMAS, COMPONENTES O
PROCESOS QUE SATISFAGAN
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE
LA CARRERA**

Participación en proyectos de diseño de productos, servicios, sistemas, componentes o procesos que satisfagan necesidades específicas de la carrera

No participan

En esos proyectos con un total de 26 respuestas

Ocasionalmente

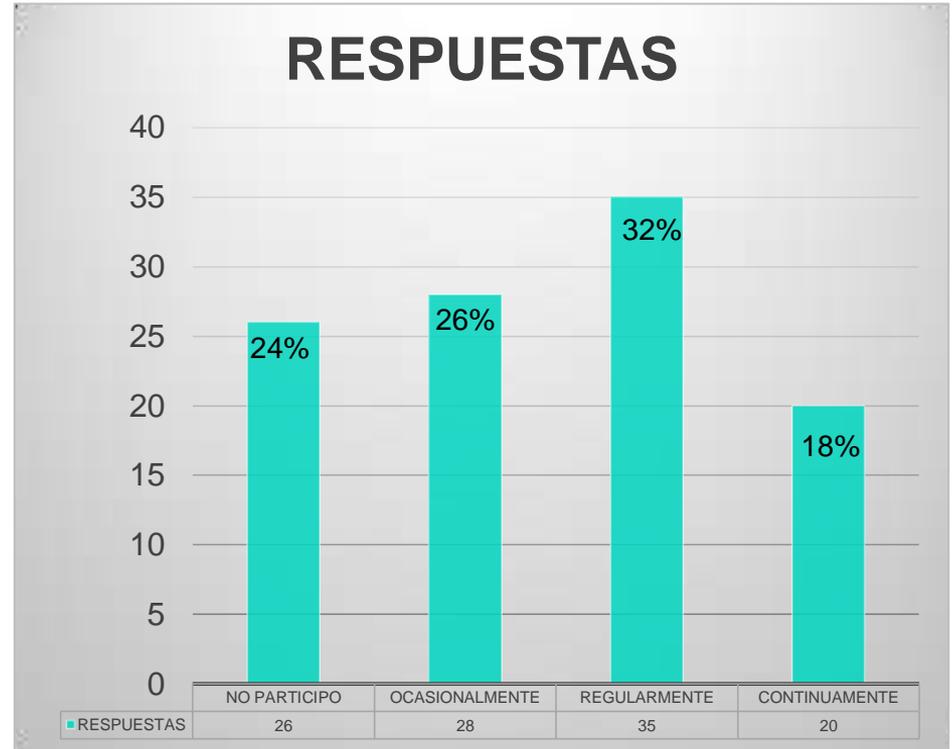
Participan en esos proyectos con un total de 28 respuestas

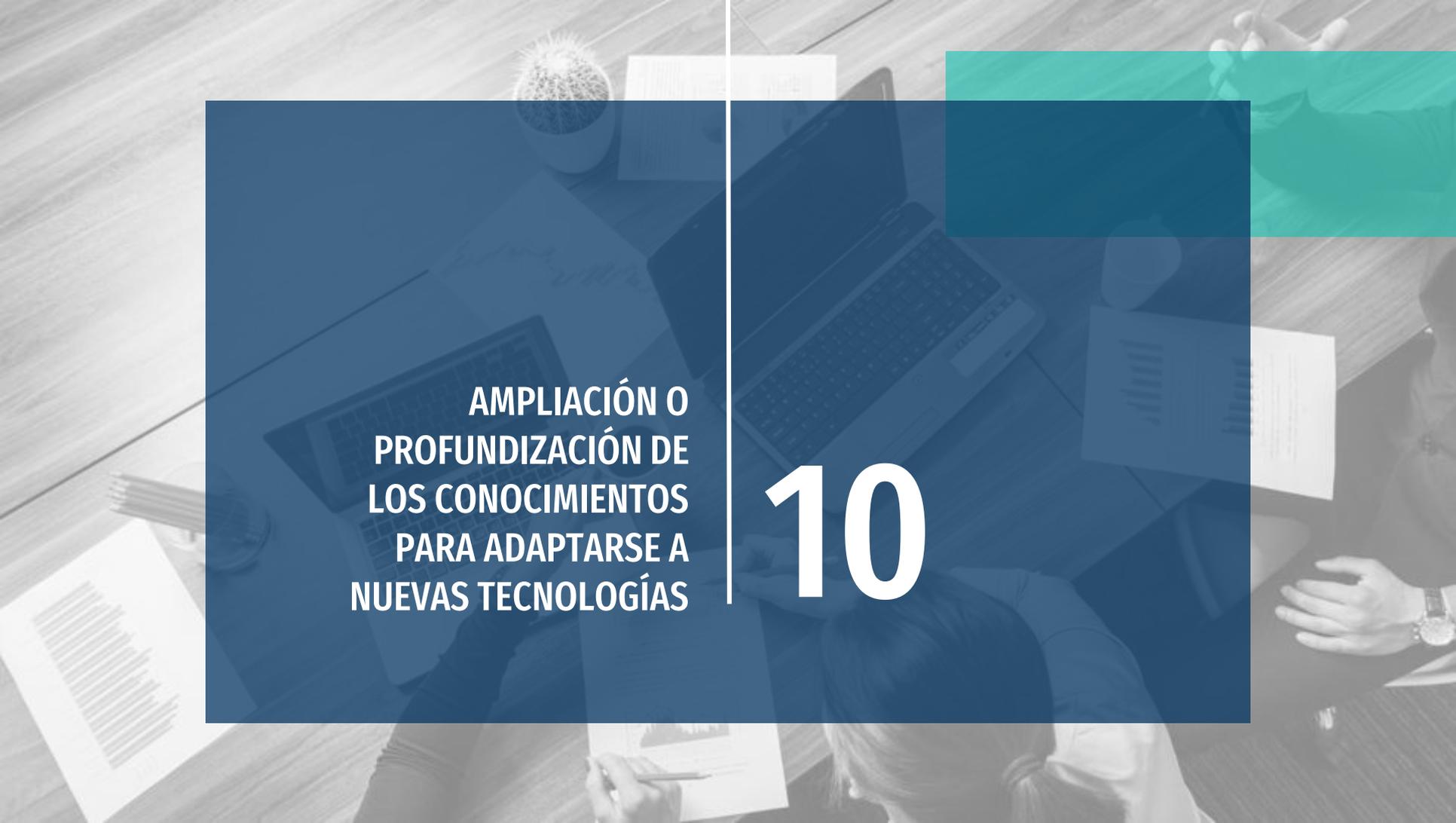
Regularmente

Participan en esos proyectos con un total de 35 respuestas

Continuamente

Participan en esos proyectos con un total de 20 respuestas





**AMPLIACIÓN O
PROFUNDIZACIÓN DE
LOS CONOCIMIENTOS
PARA ADAPTARSE A
NUEVAS TECNOLOGÍAS**

10

¿Has ampliado o profundizado tus conocimientos para adaptarte a nuevas tecnologías?

Posgrado o especialización

Estudíe o estoy estudiando un posgrado o especialización y me actualizo constantemente a través de cursos y/o talleres de capacitación con un total de **9 respuestas**.

8%



No requiero

No he requerido capacitaciones con un total de **9 respuestas**.

8%



Posgrado o especialización

Estudíe o estoy estudiando un posgrado o especialización y me actualizo constantemente a través de cursos y/o talleres de capacitación con un total de **9 respuestas**.

37%



Lectura o Internet

Me actualizo solo a través de lecturas de páginas y artículos de Internet con un total de **40 respuestas**.

47%



Cursos y/o talleres

Me mantengo actualizado a través de cursos y/o talleres de capacitación específicas con un total de **51 respuestas**.



**GRADO DE SATISFACCIÓN CON
LAS COMPETENCIAS
ADQUIRIDAS EN LA
TRAYECTORIA ESCOLAR DE LA
UTCH**

11

Poco satisfecho

1

2

3

4

Altamente satisfecho

Con una calificación de 4 estrellas
Un total de **58** respuestas.



53%

Con una calificación de 3 estrellas
Un total de **40** respuestas.



37%

Con una calificación de 2 estrellas
Un total de **9** respuestas.

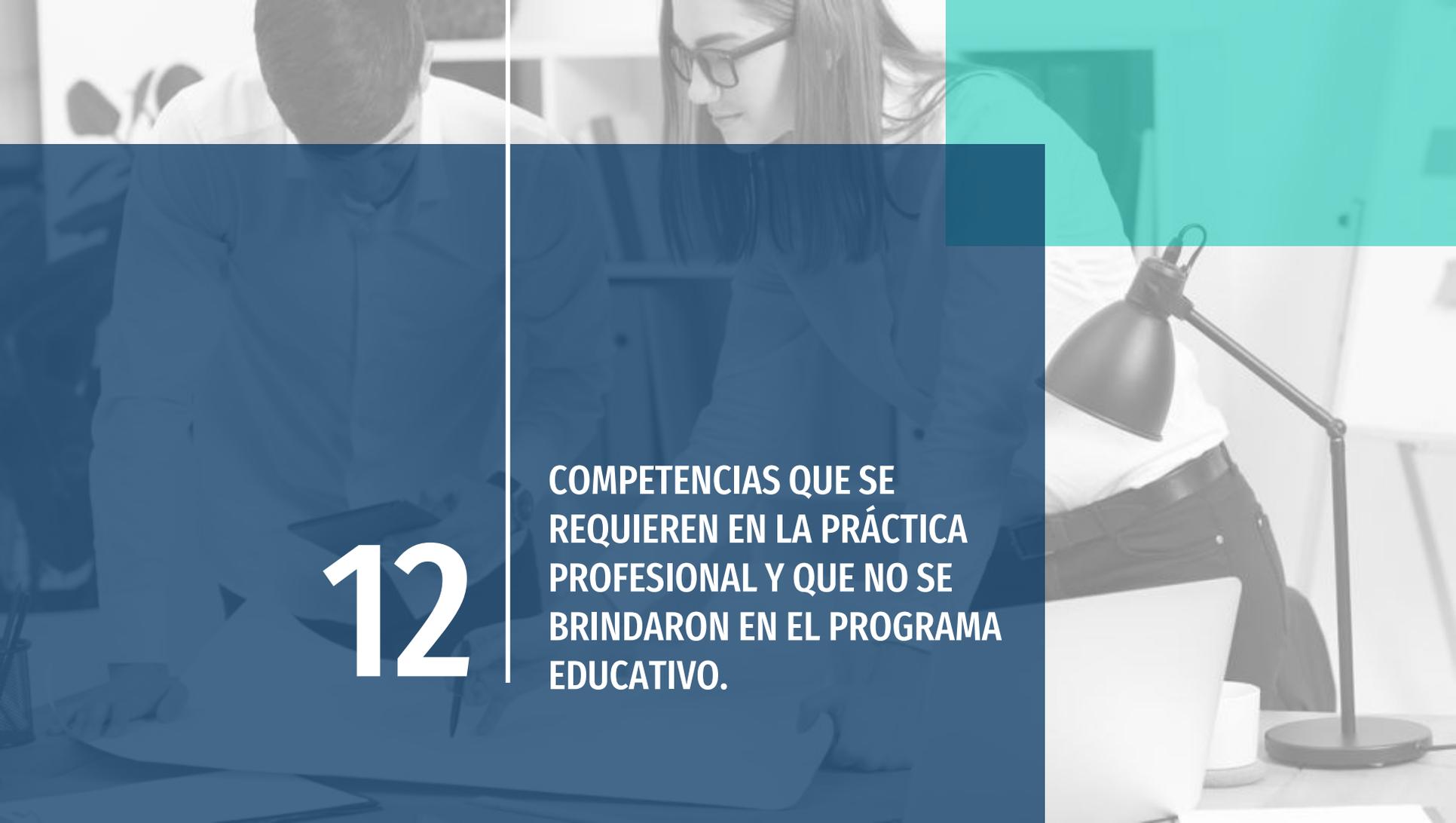


8%

Con una calificación de 1 estrella
Un total de **2** respuestas.



2%



12

**COMPETENCIAS QUE SE
REQUIEREN EN LA PRÁCTICA
PROFESIONAL Y QUE NO SE
BRINDARON EN EL PROGRAMA
EDUCATIVO.**

Nivel de importancia según la cantidad de veces que se repite la respuesta:

6 o mas repeticiones

3 a 5 repeticiones

1 a 2 repeticiones

Habilidades blandas	Administración de personal	Administración organizacional	Liderazgo y supervisión	Psicología del trabajo	Lectura y redacción
	Desarrollo de estrategias didácticas para cumplimiento de objetivos	Presentación de informes	Toma de decisiones		
Softwares	Office avanzado (Excel, Power Point, acces, etc)	PLC	CNC	Core Tools	Autocad
Educación continua / Complementario	Inglés conversacional (19 repeticiones)	Automatización y Programación	Finanzas	Equipos de refrigeración	Lenguaje de programación en inglés
	Instalaciones eléctricas industriales	Certificaciones a nivel curricular	Fallas en el sistema de tablillas	Lectura de planos avanzada	Metrología
	Sistemas fotovoltaicos	Inducción a sensores	Fontanería industrial	Hidráulica	Análisis de vibración
	Técnicas de mantenimiento	Manejo de máquinas y herramientas	Normativas de seguridad industrial		
Otros	Mas practica en los laboratorios	Emprendimiento	Industria 4.0	Fallas y averías de máquinas	Conocimientos de ISR, deducciones fiscales, SAT
	Desarrollos industriales	Química industrial	Materia de cp, cpk, spc	ventas	Generación de espacios y

Medición de los Objetivos Educativos por las Empresas

Empresas participantes:

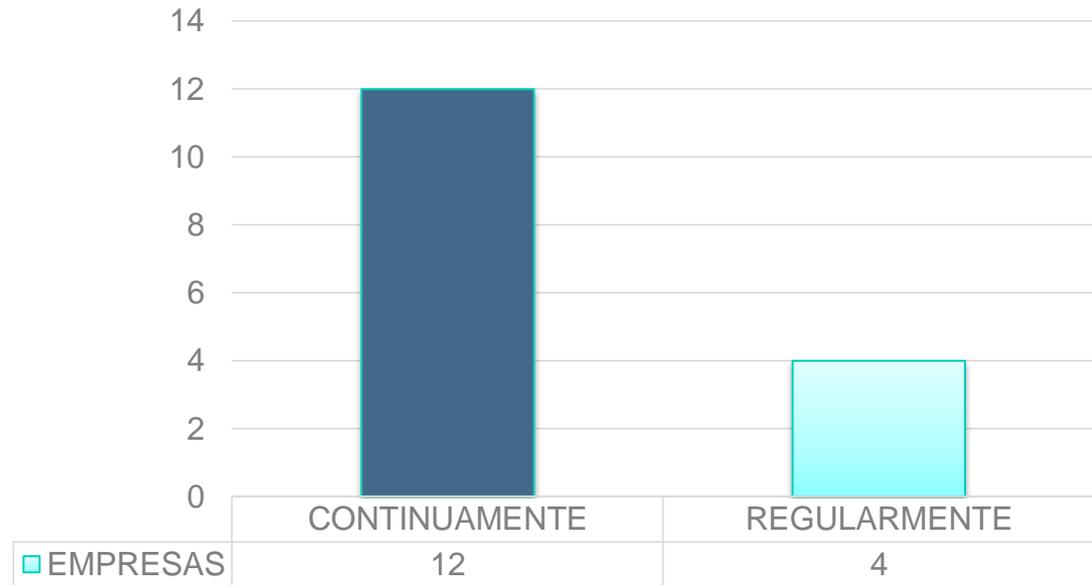
ALSUPER	ACDA Automatización y Control	Equipos dentales ALPHA	Grupo ANBEC
Interceramic	Lisi Aerospace	Madisa	Madisa CAT
Maxion Wheels	Packing solutions	Parque central 3 presas	Safran aerosystem
Sofi de chihuahua	GCC	Wartsila de méxico S.A	Termotec

1. Los egresados participan o han participado en proyectos multidisciplinarios donde aplican sus conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería?

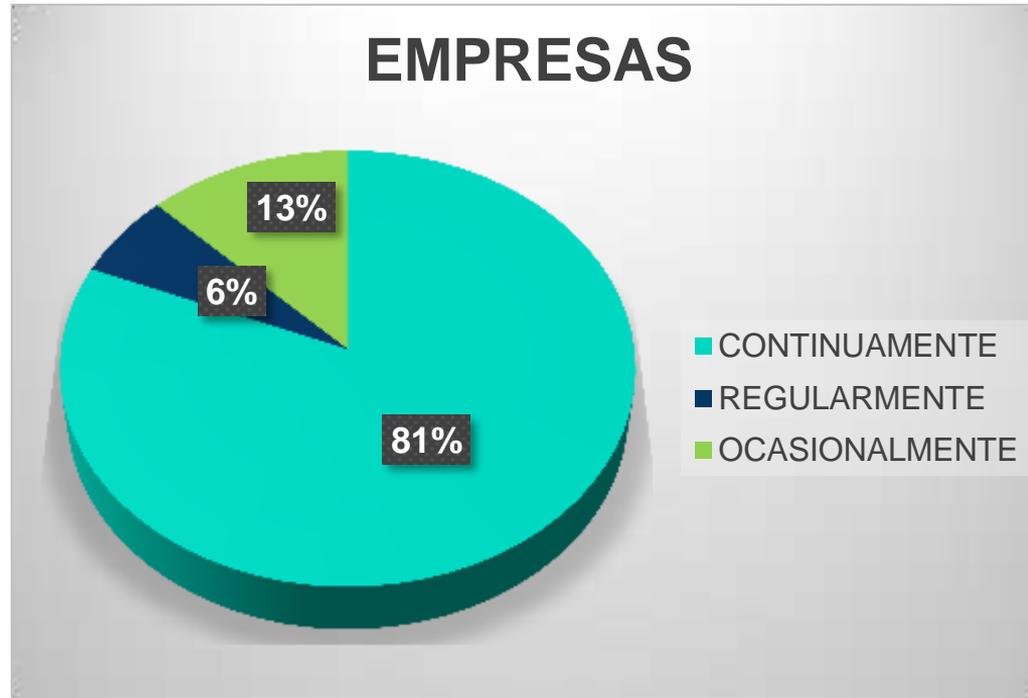
75%

25%

EMPRESAS



2. Los egresados ¿Utilizan apropiadamente el lenguaje técnico, recursos y herramientas de Ingeniería para comunicarse efectivamente con diversas audiencias?



3. Los egresados ¿Utilizan efectivamente el idioma inglés en sus actividades laborales?



No requieren

El idioma inglés en el Desarrollo de sus actividades con 2 respuestas



Tienen dificultades

Con el idioma inglés en continuamente con 3 respuestas



Lectura

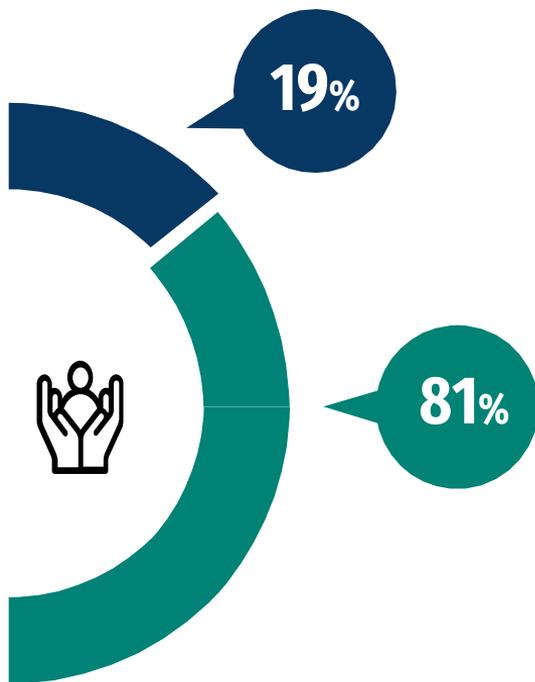
Utilizan el idioma inglés para comprender la lectura técnica de recursos y herramientas relacionadas a sus actividades laborales con 10 respuestas



Efectivamente

Se comunican efectivamente en el idioma inglés incluyendo el lenguaje oral con personas extranjeras con 1 respuesta

4. Los egresados ¿Aplican principios éticos y de equidad en su práctica profesional, con visión al bienestar social y la sustentabilidad?



Regularmente

Regularmente consideran los principios éticos y profesionales en el ejercicio de su profesión con un total de 3 respuestas.

Siempre

Siempre consideran los principios éticos y profesionales en el ejercicio de su profesión con un total de 13 respuestas.

5. Los egresados ¿Participan o han participado en proyectos de diseño de productos, servicios, sistemas, componentes o procesos que satisfagan necesidades específicas de la empresa?



13%

Participan en
esos proyectos
con 2
respuestas

OCASIONALMENTE



31%

Participan en
esos proyectos
con 5
respuestas

REGULARMENTE

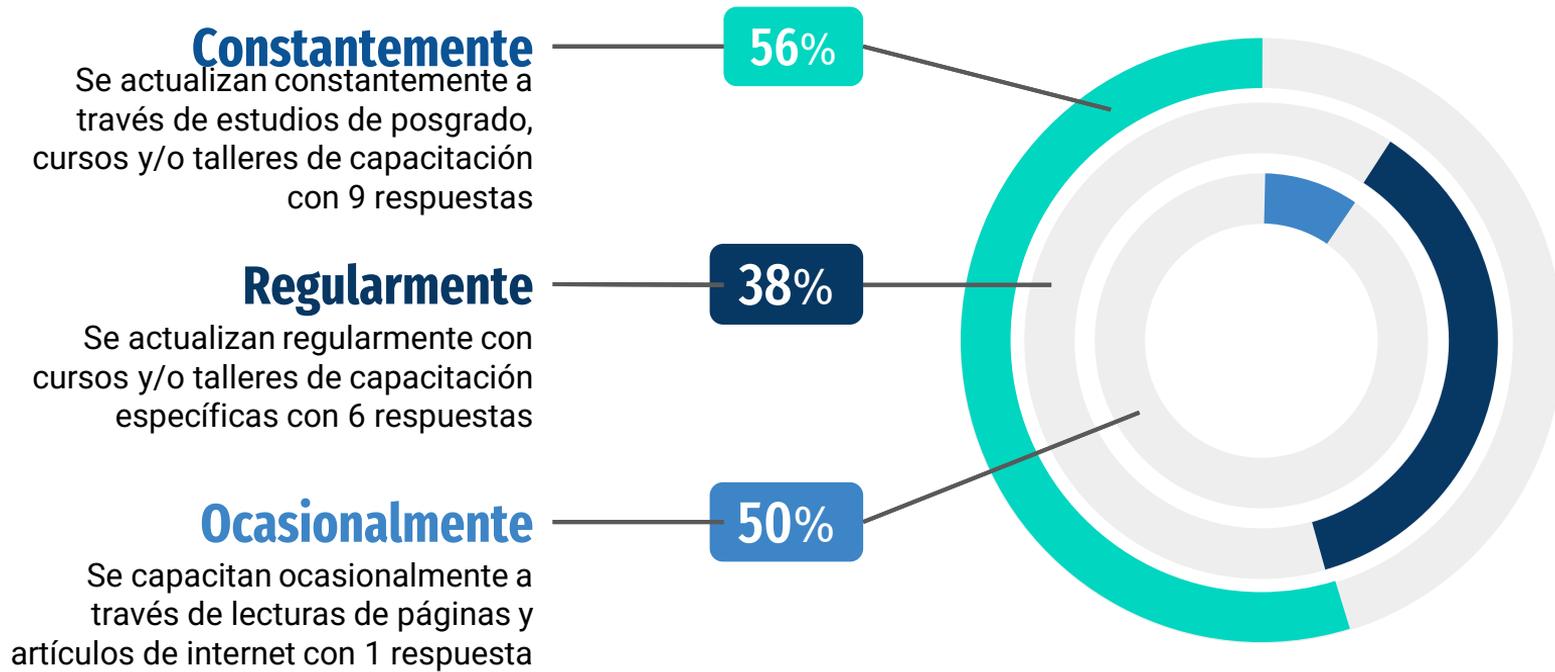


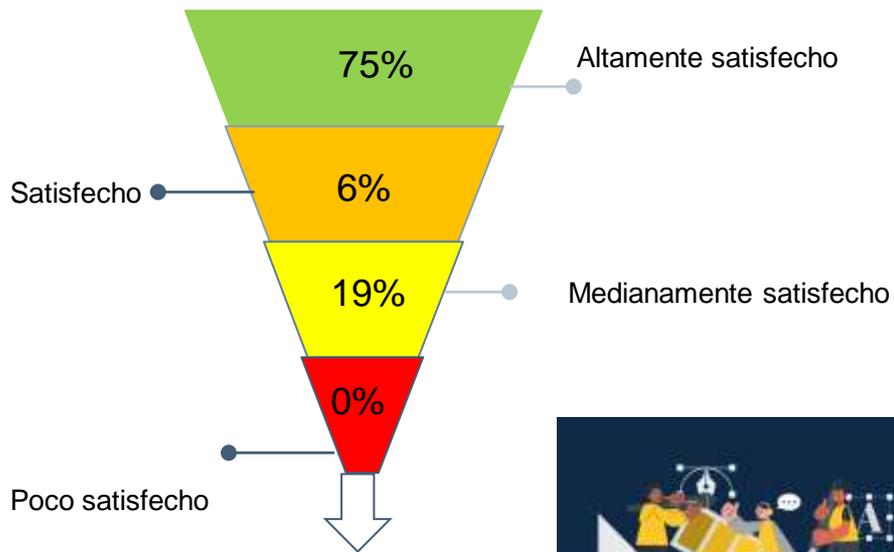
56%

Participan en
esos proyectos
con 9
respuestas

CONTINUAMENTE

6. Los egresados ¿Han ampliado o profundizado sus conocimientos para adaptarse a las nuevas tecnologías?





81%

7. Grado de satisfacción con las competencias adquiridas en la trayectoria escolar de los egresados de la UTCH

8. Mencione algunas competencias que requieren en su empresa y que no se le brindaron a los egresados de la UTCH

Habilidades blandas	Liderazgo	Trabajo en equipo	Valentía gerencial / Dirección	Socialización	
Educación continua / Complementario	Inglés	Administración de material	Administración financiera	Uso de herramientas manuales	Uso de variadores de seguridad
Otros	Falta de práctica				

Nivel de importancia según la cantidad de veces que se repite la respuesta:

3 o más repeticiones

2 repeticiones

Sin repeticiones

THANKS!

Información recabada por la Dirección de vinculación
Seguimiento de Egresados
frojas@utch.edu.mx
(614) 432 20 00 ext. 1131

 Bolsa de trabajo UTCH

 www.utch.edu.mx

 614 540 68 21

