

III. PERTINENCIA

Indicador 18

Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Cuadro 18.1.1

Relación de Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO con Evaluación Diagnóstica Según Nivel

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
		N/A					
	TOTAL						
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	PEE1					
		0.0 %					

Cuadro 18.2.1

Relación de la Matrícula en Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO con Evaluación Diagnóstica Según Nivel de Evaluación

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
	Desarrollo de Negocios Area Mercadotecnia	711	711				
	Energías Renovables Area Energía Solar	138	138				
	Mantenimiento Area Industrial	686	686				
	Mantenimiento Area Refrigeración	107	107				
	Mecatrónica Area Automatización	661	661				
	Procesos Industriales Area Cerámicos	69	69				
	Procesos Industriales Area Manufactura	506	506				
	Procesos Industriales Area Maquinados de Precisión	145	145				
	Procesos Industriales Area Plásticos	130	130				
	Tecnologías de la Información Area Multimedia y C.E.	37	37				
	Tecnologías de la Información Area Redes y Telecom.	67	67				
	Tecnologías de la Información Area Sistemas Informáticos	304	304				
	Mecatronica area Instalaciones Electricas Eficientes	28	28				
	Paramedico	23	23				
	TOTAL	3612					
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		PEE2	PEE3			
			0.0 %	0.0 %			

Cuadro 18.1.3
Relación de Programas Educativos de LICENCIATURA con Evaluación Diagnóstica Según Nivel

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
	N/A						
	TOTAL						
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	PEE1					
		0.0 %					

Cuadro 18.2.3

Relación de la Matrícula en Programas Educativos de LICENCIATURA con Evaluación Diagnóstica Según Nivel de Evaluación

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
	Desarrollo e Innovación Empresarial	251	251				
	Energías Renovables	35	35				
	Mantenimiento Industrial	340	340				
	Mecatrónica	294	294				
	Procesos y Operaciones Industriales	271	271				
	Tecnologías de la Información y Comunicación	132	132				
	TOTAL	1323	1323				
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL			PEE2	PEE3		
				0.0 %	0.0 %		

Cuadro 18.1.2

Relación de Programas Educativos de LICENCIA PROFESIONAL con Evaluación Diagnóstica Según Nivel

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
	N/A						
	TOTAL						
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	PEE1					
		0.0 %					

Cuadro 18.2.2

Relación de la Matrícula en Programas Educativos de LICENCIA PROFESIONAL con Evaluación Diagnóstica Según Nivel de Evaluación

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
	Ingeniería Técnica en Maquinados de Precisión	12	12				
	TOTAL	12	12				
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL			PEE2	PEE3		
				0.0 %	0.0 %		

Indicador 19

A. Programas Educativos Acreditados en el país

Cuadro 19.1.1
Relación de Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Acreditados Nacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	711	711	1	CACECA	feb-20	feb-15
	Mantenimiento Área Industrial	686	686	1	CACEI	feb-14	feb-09
	Procesos Industriales Área Manufactura	506	506	1	CACEI	ago-18	sep-13
	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	304	304	1	CONAIC	dic-20	dic-15
	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones	67	67	1	CONAIC	dic-20	dic-15
	TOTAL	2274	0	1			
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL			PEA2	PEA1		
				0.0 %	100.0%		

Cuadro 19.1.3
Relación de Programas Educativos de LICENCIATURA Acreditados Nacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
	Desarrollo e Innovación Empresarial	251	251	SI	CACECA	feb-20	feb-15
	TOTAL						
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL			PEA2	PEA1		
				0.0 %	0.0%		

Cuadro 19.1.2
Relación de Programas Educativos de LICENCIA PROFESIONAL Acreditados Nacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
	N/A						
	TOTAL						
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL			PEA2	PEA1		
				0.0 %	0.0%		

Indicador 19

B. Programas Educativos Acreditados en el Extranjero

NO APLICAN
Cuadro 19.2.1
Relación de Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
	N/A								
	TOTAL	0	0	1					
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL			PEA2	PEA1				
				0.0 %	100.0 %				

Cuadro 19.2.3
Relación de Programas Educativos de LICENCIATURA Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matricula inicial atendida	Matricula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
	N/A								
TOTAL									
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL									
			PEAI2	PEAI1					
			0.0 %	0.0 %					

Cuadro 19.2.2
Relación de Programas Educativos de LICENCIA PROFESIONAL Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matricula inicial atendida	Matricula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
	N/A								
TOTAL									
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL									
			PEAI2	PEAI1					
			0.0 %	0.0 %					

Indicador 20
Enfoques Centrados en el aprendizaje

Cuadro 20.1
Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el periodo a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
2	0	22	4	2	30

Cuadro 20.2
Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
23	0	88	42	3	156

Cuadro 20.3
Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
0	0	104	22	79	

Cuadro 20.4
Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje

Difusión	Capacitación	Otro	Total
1	1	0	2

Cuadro 20.5
Usuarios a quien va dirigido el material

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
6	64	9553	0	

Cuadro 20.6
Cantidad de PTC según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
92	1	5	98	5
Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23				

Cuadro 20.7
Cantidad de PA según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
126	25	34	185	151
Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24				

Indicador 21

Programas Educativos Centrados en el Estudiante

Cuadro 21
Programas Educativos Centrados en el Estudiante

No.	Servicio.	No. de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	4	1	
2	Actividades Culturales	4	1	
3	Servicio Médico	7	1	
4	Deportes	4	1	
5	Tutorías	7	1	
6	Asesoría Académica	4	1	
7	Cafetería	5	1	
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	5	1	
9	Biblioteca	8	1	
10	Infraestructura	8	1	
11	Transporte	4	1	
12	Medios de Expresión de los Alumnos	4	1	
13	Becas	6	1	
14	Bolsa de Trabajo	3	1	
Total de Servicios			14	

Cuadro 21.1
Grado de Satisfacción de los Alumnos por Servicios

DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5 J / I	TOTAL K, BASE 10	
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J			
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1			
Apoyo Psicopedagógico	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	281	158	75	12	11	222	0	759	537	2297	4.277467412	
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	333	140	62	13	8	203	0	759	556	2445	4.397482014	0
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	235	204	99	12	11	198	0	759	561	2323	4.140819964	0
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	295	181	78	11	11	183	0	759	576	2466	4.28125	0
Subtotal 1	1144	683	314	48	41	806	0	3036	2230	9531	4.273991031	0	
Actividades Culturales	1. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	295	181	78	11	11	183	0	759	576	2466	4.28125	0
	2. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	136	173	142	60	53	195	0	759	564	1971	3.494680851	0
	3. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	90	157	110	39	38	325	0	759	434	1524	3.511520737	0
	4. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	86	144	119	48	48	314	0	759	445	1507	3.386516854	0
Subtotal 2	607	655	449	158	150	1017	0	3036	2019	7468	3.698860822	0	
Servicio Médico	La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	72	137	121	46	59	326	0	761	435	1422	3.268965517	
	El horario de atención del consultorio lo califico como:	136	155	153	37	23	257	0	761	504	1856	3.682539683	
	La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	103	188	198	62	51	159	0	761	602	2036	3.382059801	
	Quando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporcionan son:	105	144	206	45	60	201	0	761	560	1869	3.3375	
	El tiempo que espero para recibir atención médica es:	128	154	186	49	62	182	0	761	579	1974	3.409326425	
	La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	403	180	105	23	28	22	0	761	739	3124	4.227334235	
La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	408	191	93	31	19	19	0	761	742	3164	4.264150943		
Subtotal 3	1044	669	590	148	169	424	0	3044	2620	10131	3.866793893	0	
Deportes	1. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	415	201	87	28	21	9	0	761	752	3217	4.277925532	0
	2. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	406	202	90	36	17	10	0	761	751	3197	4.256990679	0
	3. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	379	218	99	35	19	11	0	761	750	3153	4.204	0
	4. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	389	213	86	34	24	15	0	761	746	3147	4.21849866	0
Subtotal 4	1589	834	362	133	81	45	0	3044	2999	12714	4.239413138	0	

Tutorías	1. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	376	212	90	35	23	26	0	762	736	3091	4.199728261	0
	2. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	312	256	89	32	21	52	0	762	710	2936	4.135211268	0
	3. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	299	251	115	20	17	60	0	762	702	2901	4.132478632	0
	4. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	249	251	135	25	23	79	0	762	683	2727	3.992679356	0
	5. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	257	256	117	34	23	75	0	762	687	2751	4.004366812	0
	6. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	153	216	233	59	72	19	0	752	733	2518	3.435197817	0
	7. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	110	196	244	101	92	19	0	762	743	2360	3.176312248	0
Subtotal 5		1756	1638	1023	306	271	330	0	5324	4994	19284	3.86143372	0
Asesoría Académica	1. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	90	170	227	103	153	15	0	758	743	2170	2.920592194	0
	2. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	93	187	217	114	132	15	0	758	743	2224	2.993270525	0
	3. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	94	163	221	114	149	17	0	758	741	2162	2.917678812	0
	4. La asesoría académica aclara mis dudas:	215	280	143	53	28	39	0	758	719	2758	3.835883171	0
Subtotal 6		492	800	808	384	462	86	0	3032	2946	9314	3.161575017	0
Actividades extracurriculares	Participar en las act. De desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	209	266	136	60	44	43	0	758	715	2681	3.74965035	
	Las act. De desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	158	235	178	78	71	38	0	758	720	2491	3.459722222	
	Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	218	245	146	51	54	44	0	758	714	2664	3.731092437	
	Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	186	228	177	63	62	42	0	758	716	2561	3.576815642	
	El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	170	241	164	71	60	52	0	758	706	2508	3.552407932	
Subtotal 7		732	949	665	263	247	176	0	3032	2856	10224	3.579831933	0
Cafetería	1. La atención que recibo en la cafetería, es:	226	292	136	48	19	39	0	760	721	2821	3.912621359	0
	2. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	253	280	143	28	17	39	0	760	721	2887	4.004160888	0
	3. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	210	268	175	38	20	49	0	760	711	2743	3.857946554	0
	4. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	173	236	163	59	34	95	0	760	665	2450	3.684210526	0
	5. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	211	294	124	52	28	51	0	760	709	2735	3.857545839	0
Subtotal 8		1073	1370	741	225	118	273	0	3800	3527	13636	3.86617522	0

Biblioteca	1. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	175	255	173	27	33	80	0	743	663	2501	3.77224736	0
	2. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	211	275	137	52	29	39	0	743	704	2699	3.833806818	0
	3. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	222	288	131	46	18	38	0	743	705	2765	3.921985816	0
	4. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	248	275	139	28	16	37	0	743	706	2829	4.007082153	0
	5. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	207	263	169	38	19	47	0	743	696	2689	3.863505747	0
	6. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	169	232	159	59	33	91	0	743	652	2401	3.682515337	0
	7. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	202	283	115	48	35	60	0	743	683	2618	3.833089312	0
	8. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	210	265	130	57	39	42	0	743	701	2653	3.784593438	0
Subtotal 9	1644	2136	1153	355	222	434	0	5944	5510	21155	3.83938294	0	
Infraestructura	1. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	222	288	132	46	18	38	0	744	706	2768	3.920679887	
	2. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	248	275	139	28	16	38	0	744	706	2829	4.007082153	
	3. El servicio de impresión para los alumnos es:	207	263	169	38	19	48	0	744	696	2689	3.863505747	
	4. El servicio de escáner para los alumnos es:	169	232	159	59	33	92	0	744	652	2401	3.682515337	
	5. El horario de los laboratorios responde a mis necesidades:	207	288	120	52	27	50	0	744	694	2678	3.858789625	
	6. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	210	262	132	59	40	41	0	744	703	2652	3.772403983	
	7. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	157	227	177	79	71	33	0	744	711	2453	3.450070323	
	8. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	149	210	173	100	95	17	0	744	727	2399	3.299862448	
Subtotal 9	1569	2045	1201	461	319	357	0	5952	5595	20869	3.729937444	0	
Transporte	1. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	187	244	155	90	50	16	0	742	726	2606	3.58953168	
	2. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	126	175	160	105	157	19	0	742	723	2177	3.011065007	
	3. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	117	179	162	95	129	60	0	742	682	2106	3.08797654	
	4. El desempeño en general de los conductores es:	175	244	158	60	75	30	0	742	712	2520	3.539325843	
Subtotal 9	605	842	635	350	411	125	0	2968	2843	9409	3.309532184	0	
Medios de expresión	1. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	174	251	166	70	60	25	0	746	721	2572	3.567267684	
	2. Considero que los medios de expresión son suficientes:	158	263	156	85	70	14	0	746	732	2550	3.483606557	
	3. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	166	236	170	70	73	31	0	746	715	2497	3.492307692	
	4. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	118	164	165	81	70	148	0	746	598	1973	3.299331104	
Subtotal 9	616	914	657	306	273	218	0	2984	2766	9592	3.467823572	0	

Becas	1. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	115	163	157	75	78	161	0	749	588	1926	3.275510204	0
	2. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	161	203	111	60	45	169	0	749	580	2115	3.646551724	0
	3. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	127	209	134	65	39	175	0	749	574	2042	3.557491289	0
	4. Las solicitudes son fáciles de llenar:	131	214	162	75	31	136	0	749	613	2178	3.553017945	0
	5. El horario de atención es:	131	199	190	62	41	126	0	749	623	2186	3.50882825	0
	6. El trato que he recibido en los trámites de beca es:	117	210	160	60	48	154	0	749	595	2073	3.484033613	0
Subtotal 10		782	1198	914	397	282	921	0	4494	3573	12520	3.504058214	0
Bolsa de trabajo	1. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	160	222	157	75	78	161	0	853	692	2387	3.449421965	0
	2. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	154	227	143	50	24	144	0	742	598	2231	3.730769231	0
	3. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	163	227	142	29	44	137	0	742	605	2251	3.720661157	0
Subtotal 11		477	676	442	154	146	442	0	2337	1895	6869	3.624802111	0
Total		14130	10932	7019	2417	2043	4512	0	41053	36541	142312	3.894584166	0

Cuadro 21.2
Servicios que Ofrece la Universidad

No.	Servicio.	Calificación	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.273991031	
2	Actividades Culturales	3.698860822	
3	Deportes	4.239413138	
4	Tutorías	3.86143372	
5	Asesoría Académica	3.161575017	
6	Cafetería	3.86617522	
7	Biblioteca	3.83938294	
8	Becas	3.504058214	
Total de Servicios		3.805611263	

Indicador 22
Programas Educativos Pertinentes

Cuadro 22.1.1
Relación de Programas Educativos Pertinentes de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por Matrícula Según Fechas de Estudios

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año de inicio de la Carrera	Año del último estudio de factibilidad	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
1	DESARROLLO NEGOCIO AREA MERCADOTECNIA	710	710	1	2009	2014	2014
2	MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	686	686	0	2000	2000	2006
3	MANTENIMIENTO AREA REFRIGERACION	107	107	0	2010	2010	2010
4	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION AREA SISTEMAS	305	305	1	2009	2000	2016
5	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION AREA MULTIMEDIA	37	37	1	2009	2000	2016
6	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION AREA REDES	67	67	1	2009	2000	2016
7	PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	506	506	0	2009	2000	2012
8	PROCESOS INDUSTRIALES AREA PLASTICOS	130	130	0	2009	2000	2012
9	PROCESOS INDUSTRIALES AREA CERAMICOS	69	69	0	2009	2000	2012
10	PROCESOS INDUSTRIALES AREA MAQUINADOS DE PRECISION	145	145	0	2012	2000	2012
11	MECATRONICA AREA AUTOMATIZACION	661	661	0	2009	2006	2006
12	ENERGIAS RENOVABLES AREA ENERGIA SOLAR	138	138	1	2012	2012	2012
13	MECATRONICA AREA INSTALACIONES ELECTRICAS EFICIENTES	28	28	1	2014	2014	2014
14	PARAMEDICO	23	23	1	2015	2015	2015
TOTAL		3612	3612	7			
Distribución porcentual			PEP2	PEP1			



Cuadro 22.1.3
Relación de Programas Educativos Pertinentes de LICENCIATURA por Matrícula Según Fechas de Estudios

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año de inicio de la Carrera	Año del último estudio de factibilidad	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	251	251	1	2009	2014	2014
2	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	132	132	1	2009	N/A	2016
3	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	340	340	1	2009	N/A	N/A
4	PROCESOS Y OPERACIONES INDUSTRIALES	271	271	1	2009	N/A	N/A
5	MECATRÓNICA	294	294	1	2009	N/A	N/A
6	ENERGÍAS RENOVABLES	35	35	1	2012	N/A	N/A
TOTAL		1323	1323	6			
Distribución porcentual			PEP2	PEP1			
			100%	100%			

Cuadro 22.1.2
Relación de Programas Educativos Pertinentes de LICENCIA PROFESIONAL por Matrícula Según Fechas de Estudios

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año de inicio de la Carrera	Año del último estudio de factibilidad	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
1	MAQUINADOS DE PRECISIÓN	12	12	1	2012	2012	2012
TOTAL							
Distribución porcentual			PEP2	PEP1			
			100%	100%			

Indicador 23
Perfil del profesor de tiempo completo

Cuadro 23.1
Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo

No.	Nivel Máximo de Estudios	Total
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	16
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	1
8	MAESTRIA SIN GRADO	0
Subtotal 1		17
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRIA CON GRADO	80
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	1
Subtotal 2		81
Total		98
Distribución porcentual		PTCP1
		0.0 %

Cuadro 23.2
Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo

TOTAL DE PC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PRODEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
	Competencias profesionales	Impartición de tutorías	Competencias profesionales	Tutorías			
	98	98	98	98	51	0	56
Distribución porcentual					0.0%		

Cuerpos Académicos			
Total	Formación	Consolidación	Consolidados
16	14	2	0

Indicador 24

Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:

Cuadro 24.1
Nivel de Estudios de los Profesores de Asignatura

No.	Nivel Máximo de Estudios	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	2
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	3
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	104
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
Subtotal 1		109
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	2
10	MAESTRÍA CON GRADO	66
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	8
Subtotal 2		76
Total		185

Cuadro 24.2
Situación de Trabajo en Empresa de los Profesores de Asignatura

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
185	185		
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
0	0	0	0
PAEL1			

Indicador 25

Isabel

Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:

Cuadro 25.1
Capacitación del Personal

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
514	15	216	98	185
CON CAPACITACION				
514	15	216	98	185