

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**UTCH**

Universidad Tecnológica  
de Chihuahua

**Subsecretaría de Educación Superior**

**Coordinación General de  
Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
2015 - 2016**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA**



Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
2015 - 2016**

La información reportada es responsabilidad de la  
Universidad Tecnológica

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**LIC. JAVIER CORRAL JURADO**

Gobernador Constitucional

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**LIC. AURELIO NUÑO MAYER**

Secretario

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE**

**LIC. PABLO CUARÓN GALINDO**

Secretario

**COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS**

**ING. HÉCTOR ARREOLA SORIA**

Coordinador

## **DIRECTORIO**

**M.A. HERIBERTO FLORES GUTIÉRREZ**  
Rector

**LIC. SONIA IVETTE MIRELES ORTÍZ**  
Encargada de Abogado General

**MBA. ARTURO PASCUAL CHRETÍN CASTILLO**  
Director de Vinculación

**MGTI. ANDRÉS PÉREZ GARCÍA**  
Director de Planeación, Evaluación y Sistemas

**CP. RICARDO GUEVARA VELÁZQUEZ**  
Director de Administración y Finanzas

**MES. MARÍA MAGDALENA CAMPOS QUIROZ**  
Secretaria Académica

**MI. DANIEL ÁARON LEÓN REZA**  
Director de la Carrera de  
Tecnologías de la Información y Comunicación

**MES. VÍCTOR MANUEL DÍAZ CALDERÓN**  
Director de la Carrera de Desarrollo de Negocios

**MES. MARCELINO SÁNCHEZ ALVARADO**  
Director de las Carreras de Mecatrónica y Energías Renovables

**MC. FRANCISCO RODRÍGUEZ RICO**  
Director de la Carrera de Mantenimiento Industrial

**ING. ALONSO CHACÓN TERRAZAS**  
Director de la Carrera de Procesos Industriales

**MM. ESPERANZA RAQUEL MORENO OJEDA**  
Directora de la Unidad Académica Bilingüe, Internacional y Sustentable

**MAE. VÍCTOR CASTAÑÓN ABREGO**  
Director de la Unidad Académica Ojinaga

**ING. KARLA GUADALUPE CARDENAS LUNA**  
Directora de la Unidad Académica Cuauhtémoc

# ÍNDICE

	<i>Página</i>
Presentación	1
Introducción	2
Marco de Referencia	4
Desarrollo del Resultado de los Indicadores	6
Eficacia	6
Eficiencia	17
Pertinencia	20
Vinculación	24
Equidad	25
Autodiagnóstico	29
Estrategias	33
Anexos	37

## **PRESENTACIÓN**

El llevar a cabo prácticas de evaluación y el conocer los resultados del desempeño del proceso de enseñanza - aprendizaje en los alumnos que componen la matrícula de la Universidad, es sin duda de vital importancia en la intención de lograr la concreción de los esfuerzos en todos los niveles, partiendo desde el propio currículo institucional, la calidad y contenidos de los Programas Educativos, la actuación y desarrollo de la práctica docente y el sistema educativo en su conjunto.

En este sentido, la realización de la presente Evaluación Institucional a partir de los resultados obtenidos para cada indicador que conforman los ejes rectores de Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad dentro del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) en su período 2015 - 2016, posibilita a la institución a diseñar estrategias y programas de trabajo que garanticen el incremento positivo para cada aspecto evaluado y la atención oportuna en todos aquellos puntos que puedan representar áreas de oportunidad para el desempeño de la Universidad de acuerdo a su Misión y Visión declarada.

En términos generales se considera que aún y cuando hay mucho por hacer, la Universidad presenta un desempeño favorable, lo cual se percibe por la aceptación de la sociedad, la preferencia de los estudiantes, el incremento en la matrícula escolar en pocos años de existencia, la cobertura en el Estado, el desempeño de los egresados, la satisfacción de empleadores y la vinculación con los diferentes organismos sociales, públicos y privados.

M.A. Heriberto Flores Gutiérrez  
Rector

## INTRODUCCIÓN

El resultado de la Evaluación Institucional realizada para el ciclo escolar 2015 - 2016 basada en los puntajes obtenidos de la aplicación del Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), explica en gran parte los avances ocurridos en la Universidad en materia de gestión académica y administrativa en beneficio de los que integramos la comunidad universitaria.

La presente evaluación permite emitir un asertivo juicio de valor en relación a la pertinencia, la razón de ser de los objetivos y metas planteadas, del grado de cumplimiento de los indicadores, y de los resultados y la forma en que han sido alcanzados.

Son cinco los ejes rectores en los que se evalúa la actuación de la Universidad:

**Eficacia.** En este apartado se da cuenta del resultado obtenido de los principales indicadores académicos como lo son el aprovechamiento escolar, los porcentajes de reprobación y de bando escolar, las tasas de egreso y titulación así como el porcentaje de los títulos registrados ante la Dirección General de Profesiones, el seguimiento a egresados, la tasa de empleadores satisfechos y el presupuesto ejercido.

**Eficiencia.** En este punto se presentan los porcentaje del aprovechamiento de la infraestructura educativa y el costo por alumno en función del presupuesto ejercido y la matrícula atendida durante el ciclo escolar en referencia.

**Pertinencia.** Evalúa aspectos relevantes en relación a la vigencia de los conocimientos difundidos, el cumplimiento de objetivos de los programas educativos ofrecidos y capta lo que la sociedad en general considera que es necesario, imprescindible y fundamental como parte de modificar la realidad a partir de la formación. Este eje abarca la evaluación de la matrícula en función de la evaluación diagnóstica y en función de la acreditación, la tasa de satisfacción del estudiante y el perfil del profesor de tiempo completo.

**Vinculación.** Refleja en gran medida el crecimiento de las relaciones de la Universidad y de los servicios que ofrece a los diferentes sectores de la sociedad, como un bien imprescindible para el desarrollo de los individuos.

**Equidad.** Evaluación en términos de cobertura educativa, de igualdad en los resultados de conocimientos y competencias que adquieren los estudiantes en su paso por la Universidad, sin distinción de género, etnia, condición económica y social.

## MARCO DE REFERENCIA

En 1989, la Secretaría de Educación Pública, emprendió un estudio sobre nuevas opciones de educación superior, en el cual se analizaron las experiencias de algunos países como Alemania, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña y Japón. Con base en dicho estudio, se decidió realizar un proyecto específico para definir un modelo pedagógico que permitiera crear una nueva opción de educación superior.

Como consecuencia de lo anterior, se concibió un sistema de educación tecnológica superior que prestará servicio al sector productivo, así como a la sociedad en general y que, al mismo tiempo, ampliará las expectativas de los jóvenes mexicanos. Este sistema se materializó en lo que hoy conocemos como UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS.

La Universidad Tecnológica de Chihuahua fue creada formalmente como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua mediante decreto publicado en el Periódico Oficial el día 27 de Mayo del 2000.

En términos de cobertura geográfica la Universidad Tecnológica de Chihuahua tiene presencia en los municipios de Cuauhtémoc, Chihuahua y Ojinaga. Está integrada por el campus principal y tres Unidades Académicas: Cuauhtémoc, Ojinaga y la Bilingüe, Internacional y Sustentable con sede en la ciudad de Chihuahua.

Los programas educativos ofertados en la Universidad y sus tres campus, corresponden a las necesidades de competencias y habilidades requeridas por los diferentes sectores de la sociedad basados en un profundo análisis de la región, sus economías, su industria, sus características de población y todos aquellos factores que validaron los diferentes estudios de factibilidad.

<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO</b>	<b>Campus Principal</b>	<b>UA Cuauhtémoc</b>	<b>UA Ojinaga</b>	<b>UA BIS</b>
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	X	X	X	X
Energías Renovables área Solar	X		X	
Mantenimiento área Industrial	X	X	X	
Mantenimiento área Refrigeración	X	X		
Mecatrónica área Automatización	X			

<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO</b>	<b>Campus Principal</b>	<b>UA Cuauhtémoc</b>	<b>UA Ojinaga</b>	<b>UA BIS</b>
Mecatrónica área Instalaciones Eléctricas Eficientes		X		
Paramédico		X		
Procesos Industriales área Cerámicos	X			
Procesos Industriales área Manufactura	X			X
Procesos Industriales área Maquinados de Precisión	X			
Procesos Industriales área Plásticos	X			
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	X			
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	X	X	X	X
Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones	X			

<b>INGENIERÍA</b>	<b>Campus Principal</b>	<b>UA Ojinaga</b>	<b>UA BIS</b>
Desarrollo e Innovación Empresarial	X	X	X
Energías Renovables	X	X	
Mantenimiento Industrial	X	X	
Mecatrónica	X		
Procesos y Operaciones Industriales	X		
Tecnologías de la Información y Comunicación	X	X	X

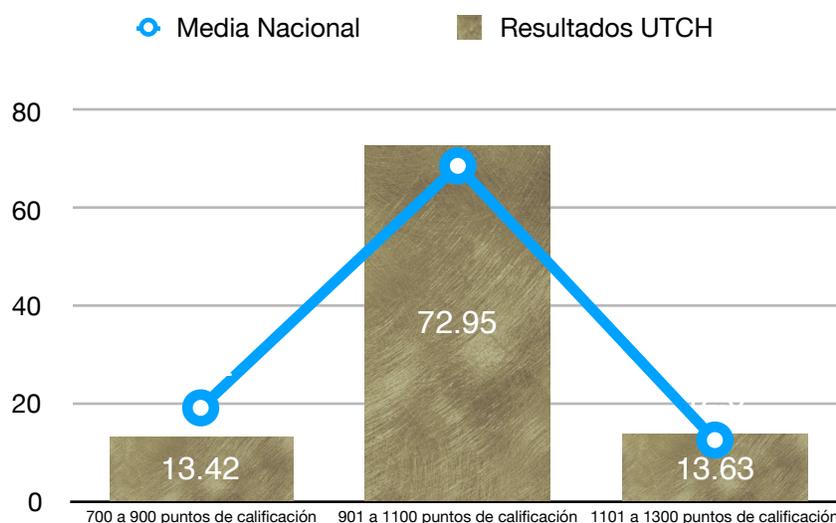
<b>LICENCIA PROFESIONAL</b>	<b>Campus Principal</b>
Ingeniería Técnica en Maquinados de Precisión	X

## PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES

En el presente apartado se da cuenta de los resultados alcanzados por los diferentes indicadores correspondientes a Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad en relación a las metas establecidas para el ciclo escolar Septiembre 2015 a Agosto 2016 y el comparativo con los valores de la media nacional para cada aspecto evaluado.

### EFICACIA

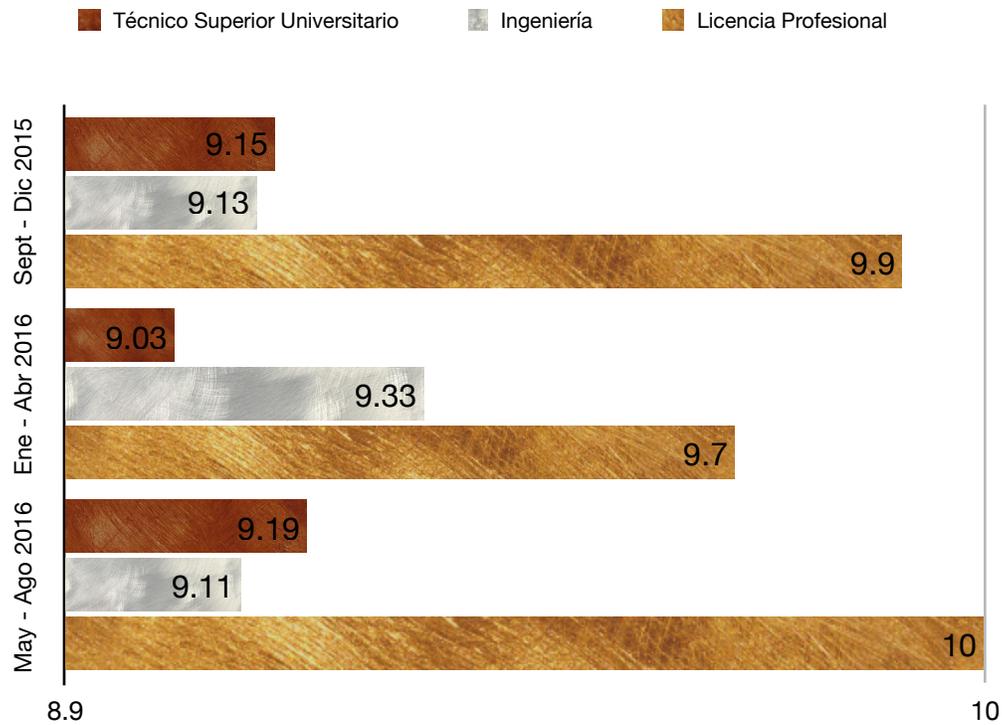
**Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II.** Proporciona la información de los resultados logrados por los aspirantes en áreas que son predictivas del desempeño académico que tendrán los estudiantes de acuerdo al Programa Educativo seleccionado.



En términos generales los resultados obtenidos son superiores a los observados por la media nacional y predicen un buen desempeño de los alumnos durante su estancia en la Universidad.

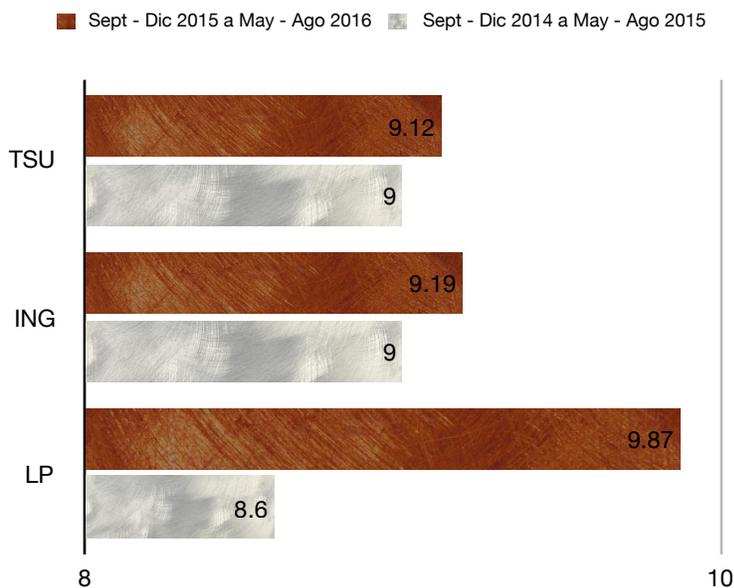
Importante es también destacar que los alumnos que no alcanzaron un puntaje mayor a 900, cursaron de manera obligatoria un curso de nivelación durante dos semanas completas previas al inicio de su primer cuatrimestre trabajando principalmente conocimientos correspondientes a ciencias básicas.

**Aprovechamiento escolar.** Refleja la medida de las capacidades de los alumnos de la Universidad en cuanto a los conocimientos adquiridos durante el periodo formativo.



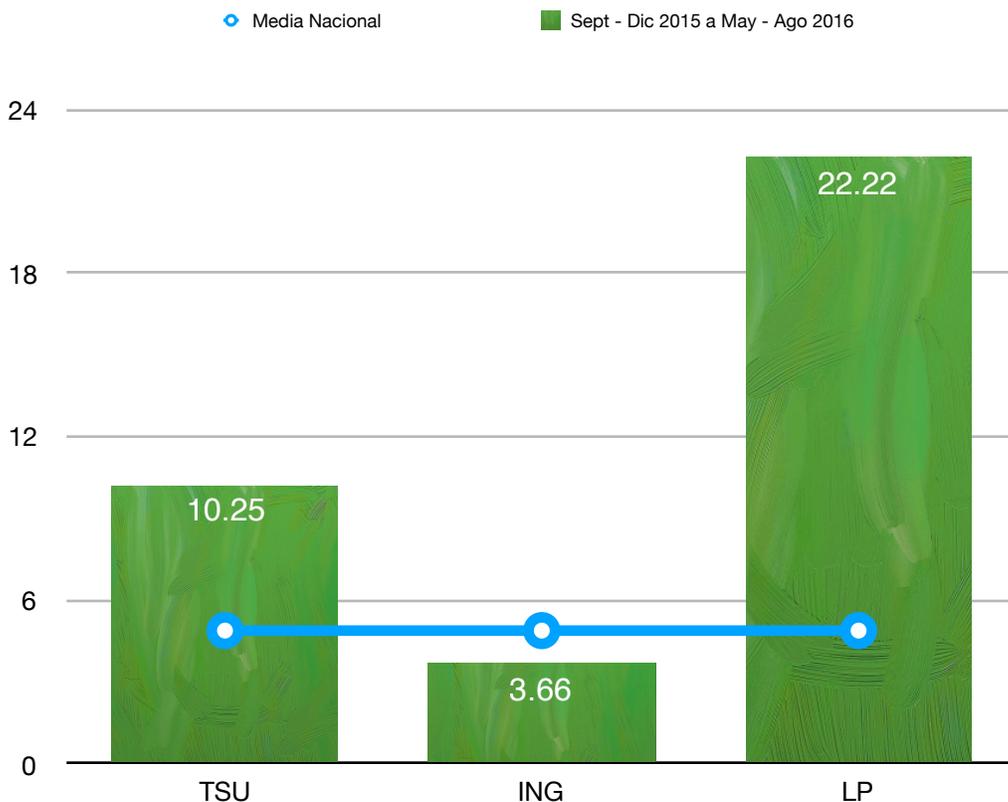
Comparando el promedio del aprovechamiento académico por nivel, considerando el promedio de los tres cuatrimestres contra el obtenido del MECASUT 2014 - 2015, puede

observarse que se alcanzaron mejores resultados lo que demuestra que las estrategias desarrolladas por las áreas académicas fueron efectivas.



El promedio del Aprovechamiento Académico Cuatrimestral para MECASUT Sept - Dic 2015 a May - Ago 2016 fue de **9.39**, mientras que el de MECASUT Sept - Dic 2014 a May - Ago 2015 fue de **8.86**.

**Reprobación.** Para el caso de la Universidad Tecnológica de Chihuahua, el hablar de reprobación representa una profunda connotación negativa por lo que el siguiente análisis permite evaluar la efectividad de las diferentes alternativas de solución que año con año se vienen desarrollando con la finalidad de disminuir el porcentaje obtenido al respecto.



Comparados con el valor de la Media Nacional y basados en la información relacionada a este indicador en el Prontuario de MECASUT 2015 (**4.89% de reprobación definitiva**), podemos observar que el índice de reprobación obtenido para este ciclo escolar en la Universidad Tecnológica de Chihuahua únicamente está por debajo de la Media Nacional en lo que corresponde al nivel de estudios de Ingeniería.

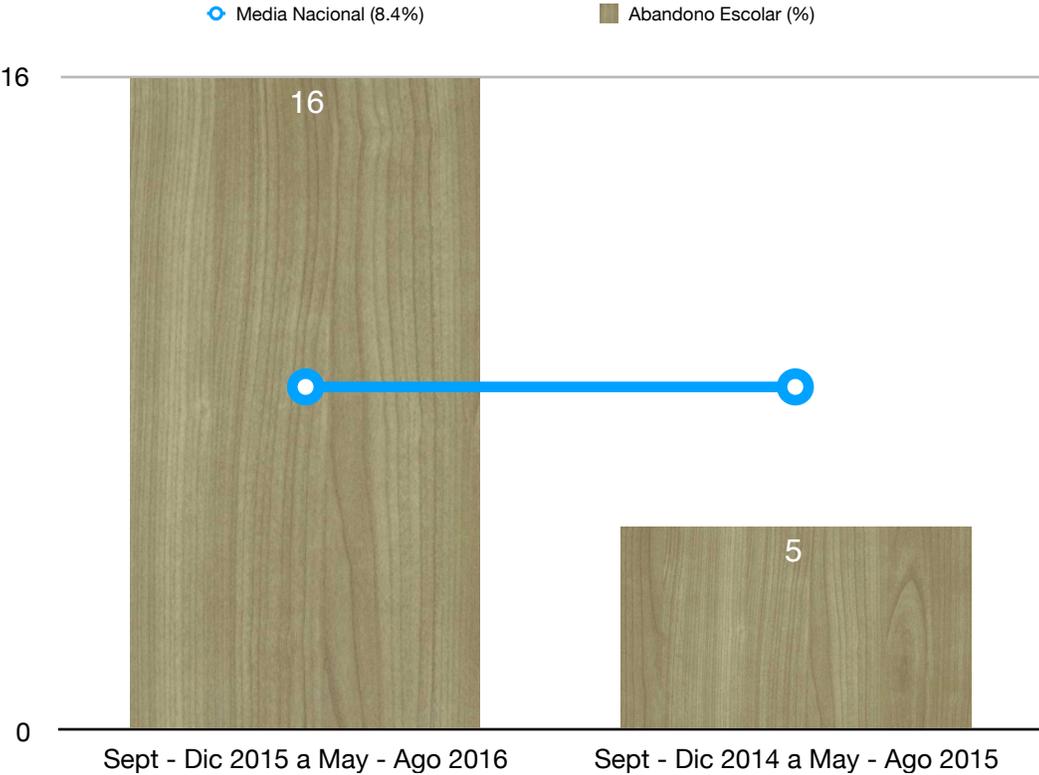
En el caso del indicador correspondiente a Licencia Profesional, el resultado obtenido es muy alto debido a que la matrícula total para este nivel de estudios es muy pequeña y cualquier situación de reprobación representa un alto porcentaje.

Con relación al porcentaje de reprobación definitiva obtenido en MECASUT Sept - Dic 2014 a May - Ago 2015 (**14.7%**), se observa una mejoría al alcanzar un **12.04%** de reprobación definitiva en MECASUT Sept - Dic 2015 a May - Ago 2016.

Según clasificación en el Prontuario de MECASUT 2015 y por el resultado obtenido, la Universidad Tecnológica de Chihuahua se encuentra formando parte del grupo de universidades con un **índice medio de reprobación**.

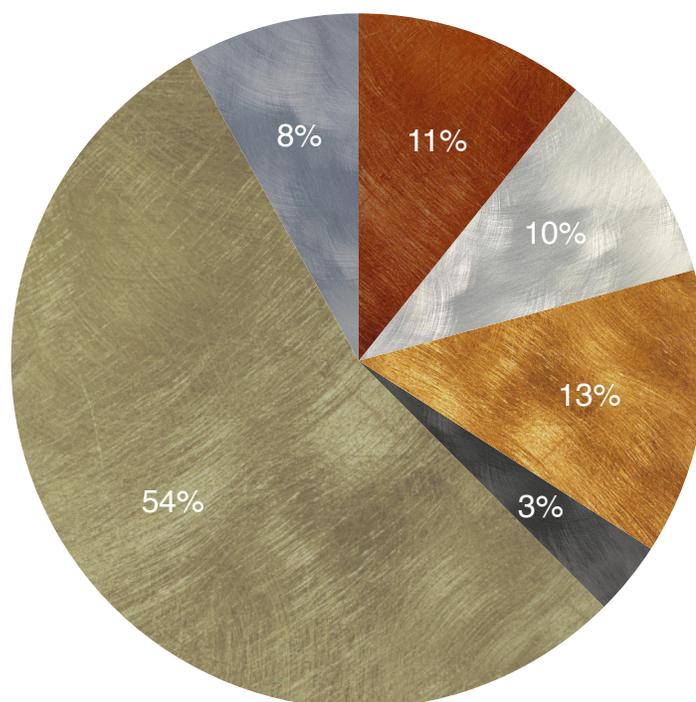
**Deserción.** En relación a los alumnos que se alejan de la institución antes de la finalización de la etapa que estaban cursando y al igual que en el índice de reprobación definitiva, la Universidad se encuentra clasificada en un **índice medio de deserción** de acuerdo a los resultados obtenidos para el ciclo escolar en referencia y la clasificación en el Prontuario de MECASUT 2015.

Comentar que el porcentaje final resultante para el indicador de deserción (**16%**) en MECASUT Sept - Dic 2015 a May - Ago 2016 está muy por encima del porcentaje de la Media Nacional (**8.4%**) y al referente obtenido para esta Universidad en MECASUT Sept - Dic 2014 a May - Ago 2015 (**5.0%**).



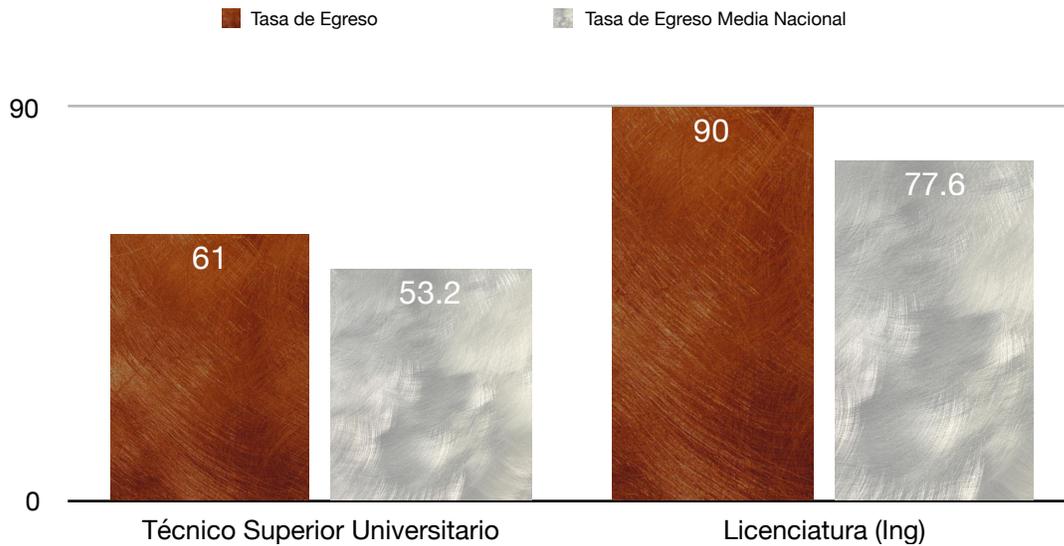
Dentro de las principales causas de abandono escolar sin incluir los rubros de “reprobación” y “sin causa conocida” se encuentra el de “motivos personales” con un 10.75% de los abandonos, le sigue “problemas de trabajo” con un 10.03%, y como una tercer causa principal “problemas económicos” con el 3.43%.

● Motivos Personales   
 ● Problemas de Trabajo   
 ● Sin Causa Conocida   
 ● Problemas Económicos  
● Reprobación   
 ● Resto de Causas



**Tasa de Egreso.** El comparativo entre el número total de alumnos que concluyen su nivel de educación con relación a la totalidad de alumnos ingresados de acuerdo a su cohorte generacional nos proporciona la Tasa de Egreso alcanzada por la Universidad.

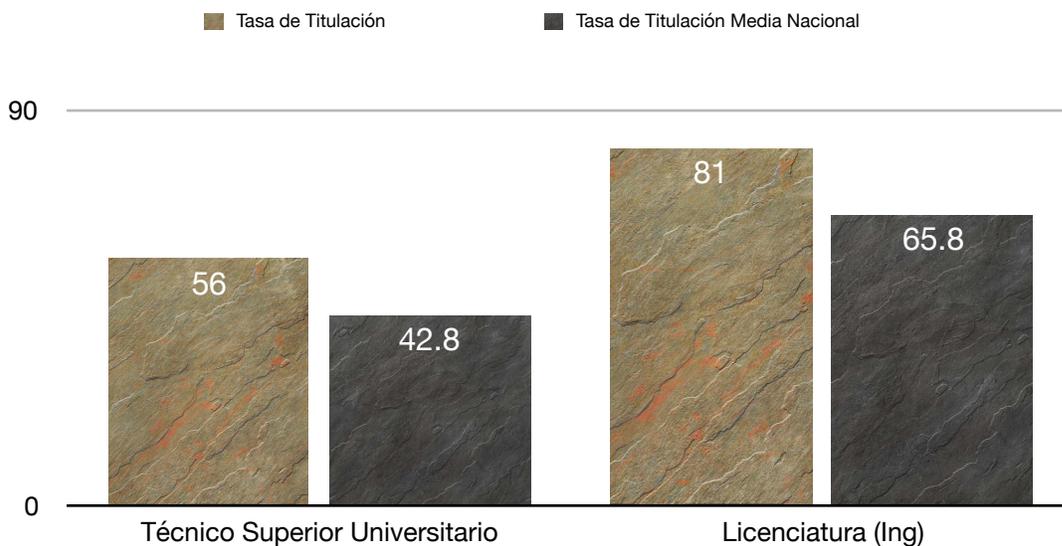
Los valores para este indicador según la Media Nacional contenidos en el Prontuario MECASUT 2015 para los niveles de Técnico Superior Universitario y Licenciatura (Ing) son 53.2% y 77.6% respectivamente. La Universidad, según los registros obtenidos del sistema institucional, alcanzó una tasa de egreso del **61%** para el nivel de Técnico Superior Universitario y una tasa de **90%** en cuanto al egreso de nivel de Licenciatura (Ing), ambos muy por encima de las medias nacionales que les corresponde.



Según la clasificación señalada en el Prontuario MECASUT 2015 por nivel educativo, la Universidad forma parte del grupo “Medio” para el caso de Técnico Superior Universitario y “Alto” para el correspondiente a Licenciatura (Ing).

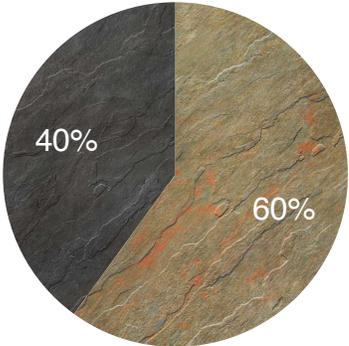
**Titulación.** Representa la cantidad de alumnos que concluidos sus estudios realizan su trámite de titulación.

Al igual que en el indicador anterior, la Universidad se encuentra por encima de la Media Nacional para los niveles de Técnico Superior Universitario y Licenciatura (Ing), y clasificados como parte del grupo “Medio” y “Alto” respectivamente según los resultados obtenidos para el presente indicador de acuerdo a lo presentado en el Prontuario MECASUT 2015 para cada nivel educativo.



**Porcentaje de registro de los titulados ante la Dirección General de Profesiones.** Los porcentajes alcanzados en relación a este indicador son **40%** de títulos registrados para el nivel de Técnico Superior Universitario, **51%** para el nivel de Licenciatura (Ing) y un **6%** para el nivel de Licencia Profesional.

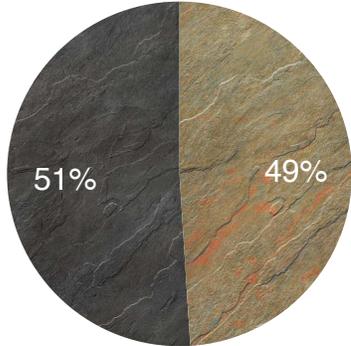
- Titulados en la Universidad sin Registrar
- Titulados y Registrados en la DGP



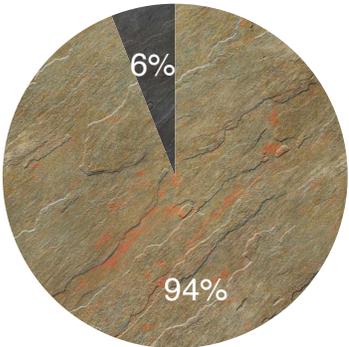
Para el caso del nivel de Técnico Superior Universitario se encuentran registrados un total de **5,637** títulos ante la DGP de un total de **14,217** alumnos titulados en la Universidad.

- Titulados en la Universidad sin Registrar
- Titulados y Registrados en la DGP

**2,065** títulos registrados en la DGP de un total de **4,059** alumnos titulados en la Universidad en nivel de Licenciatura (Ing).



- Titulados en la Universidad sin Registrar
- Titulados y Registrados en la DGP

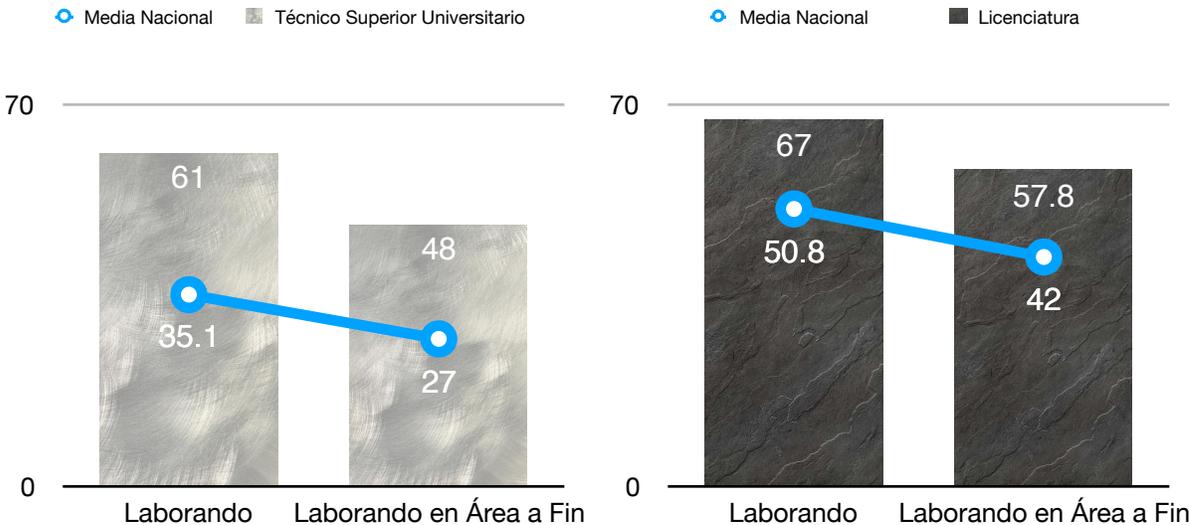


Registrados en DGP para el nivel de Licencia Profesional son únicamente **2** de **34** alumnos titulados en la Universidad.

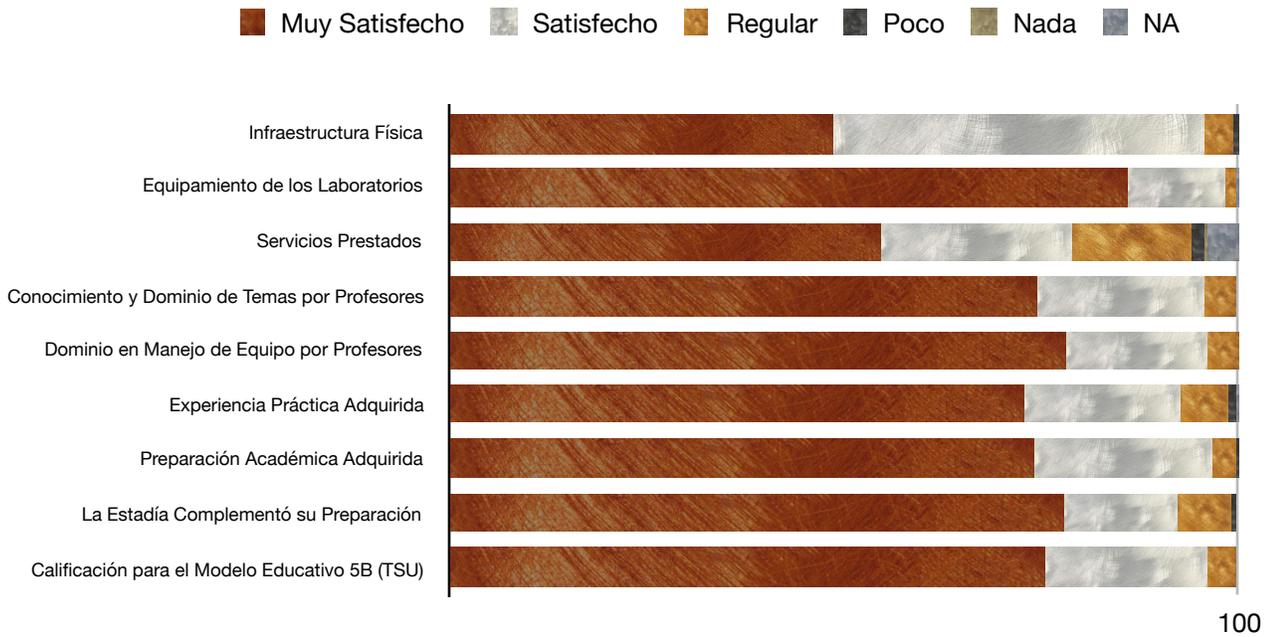
**Seguimiento a egresados.** De suma importancia es para esta Universidad estar a la vanguardia en conocimientos ofertados a través de los diferentes Programas Educativos, para ello y como estrategia, realiza un seguimiento de todos aquellos alumnos que ya concluyeron sus estudios y que con su desempeño en el campo laboral proporcionan una retroalimentación valiosa y veraz sobre su proceso escolar formativo.

En relación a alumnos trabajando a seis meses de su egreso a nivel Técnico Superior Universitario es de **61%**, valor por encima de la media nacional el cual es de **35.1%**; para el nivel de Licenciatura (Ing), el valor alcanzado es de **67%** con una media nacional de **50.8%**.

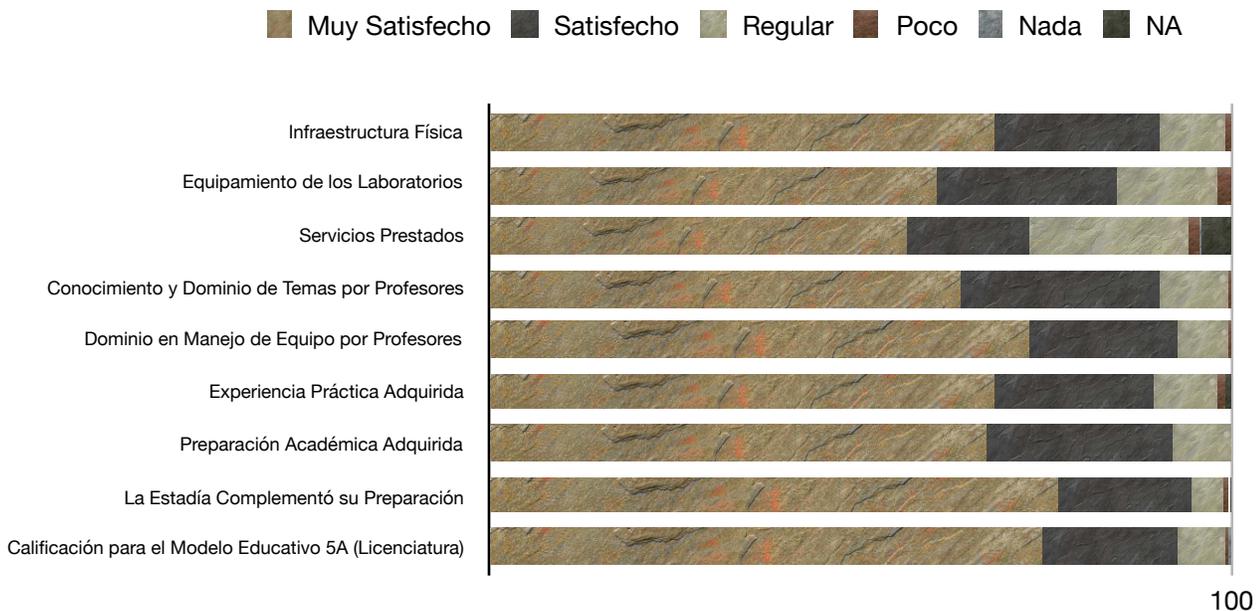
Y considerando aquellos que se encuentran laborando a seis meses de su egreso pero en el área de especialidad que cursaron, tenemos que únicamente el **48%** del nivel de Técnico Superior Universitario y el **57.8%** en nivel de Licenciatura (Ing) lo hacen. Aún así, los porcentajes obtenidos están por encima de la media nacional la cual tiene un **27%** para Técnico Superior Universitario y **42%** para nivel de Licenciatura (Ing).



**Grado de Satisfacción de los Egresados.** El presente indicador muestra que tan satisfechos se fueron nuestros egresados en relación a la calidad y los servicios recibidos por parte de la Universidad. La siguiente gráfica corresponde al nivel 5B Técnico Superior Universitario.



La opinión de los egresados de nivel 5A Licenciatura (Ing) es la siguiente:

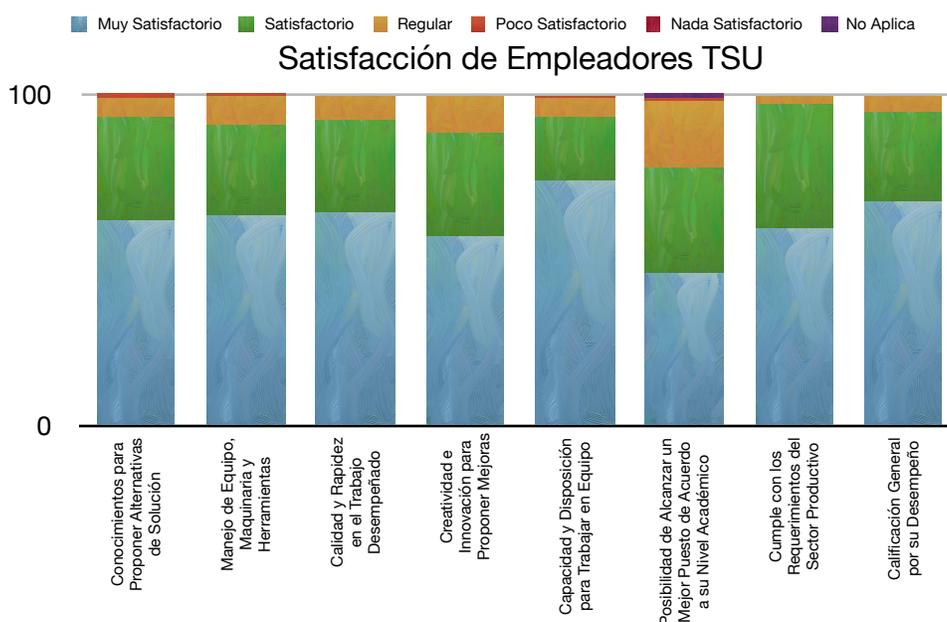


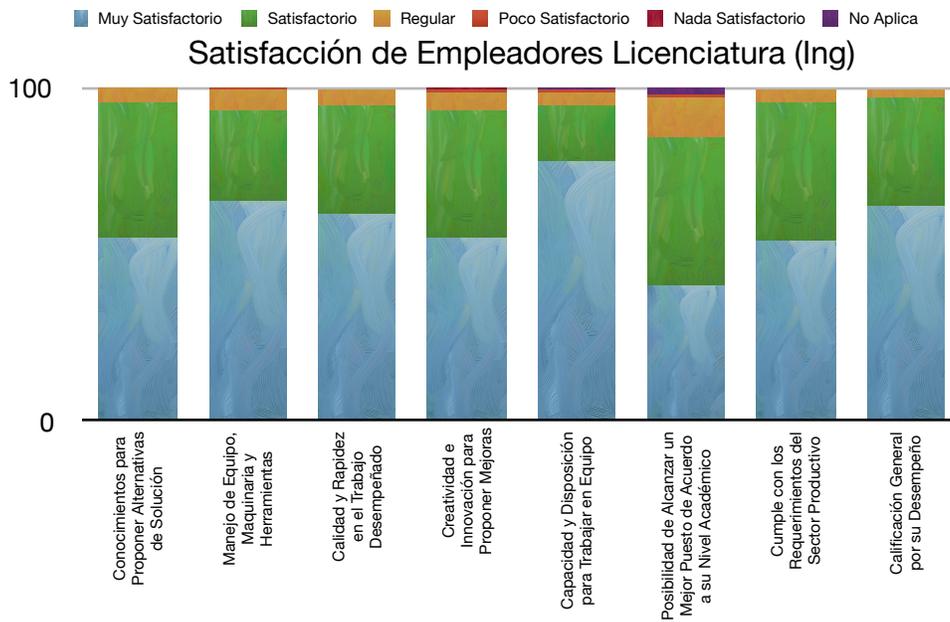
Los valores alcanzados en ambos niveles educativos están por encima del valor de la media nacional; según el Prontuario MECASUT 2015, la Universidad aparece clasificada dentro del grupo “**Alto**” en ambos casos.

**Egresados que presentan examen EGETSU y EGEL.** En el 2009 se presenta cambio en los planes y programas educativos al entrar el **Modelo por Competencias**, por lo que los exámenes de egreso no consideraban la elaboración de reactivos bajo este modelo, ni contemplaban los cambios en los temas de las asignaturas impartidas, resultando entonces en “**no satisfactoria**” la validación de los mismos, por lo que se optó en esperar a que la CGUTyP solicitara y validara los cambios para la aplicación de dichos exámenes.

Actualmente se trabaja de manera interna por Academias en la elaboración de reactivos que permitan conformar el examen de egreso en una primera fase para el nivel TSU para los programas educativos que son transversales en las UUTT del Estado como son: Desarrollo de Negocios y Procesos Industriales para nuestro caso.

**Satisfacción de empleadores.** Como parte del proceso de retroalimentación en cuanto a la calidad, conocimientos y desempeño de los egresados de la Universidad, se recaba la opinión de los empleadores evaluando la capacidad del egresado para proponer alternativas de solución a problemática laboral relacionada a su área de especialidad, a las habilidades para el manejo de maquinaria y herramientas en el trabajo que desempeña, calidad y rapidez en los trabajos realizados, trabajo en equipo, innovación y creatividad para la mejora de los procesos de trabajo de acuerdo a sus actividades.





Son buenos los resultados obtenidos sin embargo y según lo que muestran las gráficas, se debe trabajar más en mejorar el aspecto “Posibilidad de Alcanzar un Mejor Puesto de Acuerdo a su Nivel Académico” para ambos niveles educativos.

**Presupuesto ejercido.** La Universidad ejerció al 100% su presupuesto autorizado considerando las aportaciones federal y estatal, y las ampliaciones totales.

Presupuesto total autorizado federal y estatal	Ampliaciones totales federales y estatales	Reducciones totales federales y estatales	Ejercido total federal y estatal
\$84,505,810.51	\$15,460,270.51	\$0.00	\$99,966,081.02

De acuerdo al Prontuario MECASUT 2015, la Universidad quedó colocada por encima de la media nacional el cual es de **93.5%** de presupuesto total ejercido.

## EFICIENCIA

**Costo por alumno.** En este indicador la Universidad se coloca por debajo de la media nacional que es de **\$27,932.00** según lo informado en el Prontuario MECASUT 2015, al obtener durante el año de referencia un costo total por alumno de **\$20,207.42** pesos; el costo por alumno alcanzado refleja el aprovechamiento de presupuesto y capacidad física instalada para la atención adecuada de la matrícula que para el período de estudio fue de **4,947** alumnos.

A continuación se presenta un comparativo del comportamiento del costo por alumno en la Universidad en los últimos 5 años evaluados:

Período Evaluado	Costo por Alumno	Incremento o Decremento del Costo por Alumno Respecto al Período Anterior Evaluado	Matrícula Inicial	Incremento o Decremento de Matrícula Respecto al Período Anterior Evaluado	Presupuesto Total Ejercido del Período Evaluado	Incremento o Decremento de Presupuesto Respecto al Período Anterior Evaluado
2015 - 2016	\$20,207.41	4.45%	4,947	7.83%	\$99'966,081.02	12.62%
2014 - 2015	\$19,347.00	-14.67%	4,588	3.01%	\$88'764,036.00	-12.10%
2013 - 2014	\$22,673.30	14.04%	4,454	11.91%	\$100'986,878.20	27.62%
2012 - 2013	\$19,881.64	-4.37%	3,980	30.92%	\$79'128,927.20	25.21%
2011 - 2012	\$20,789.00	—	3,040	—	\$63'198,560.00	—

**Utilización de espacios.** Con el resultado alcanzado en el indicador de utilización de espacios en relación a la infraestructura física destinada a actividades de docencia y a la matrícula inicial del período evaluado, nos dice que la Universidad se encuentra a un **95.5%** de su capacidad instalada.

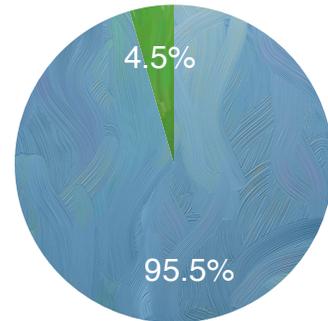
Edificio para Actividades Académicas	Cantidad	Capacidad en Número de Alumnos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	4	1,200
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	5	3,500
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	2	480
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>5,180</b>

● En Uso ● Disponible

Infraestructura física instalada para Uso Académico = 11 edificios

Capacidad en cantidad de alumnos de acuerdo a la Infraestructura física para Uso Académico = 5,180 Alumnos

Matrícula inicial del período evaluado = 4,947 alumnos



**Utilización de equipo de cómputo.** En relación a este punto mencionar que el **89.08%** del total del equipamiento está destinado para la realización de actividades académicas y el restante (**10.92%**) corresponde a la realización de actividades administrativas.

**Procesos certificados.** La institución está certificada en los procesos Académico, Vinculación y Rectoría bajo la norma ISO 9001:2008 con una vigencia del 6 de noviembre de 2015 a 5 de noviembre de 2018.

Durante el período de vigencia serán realizadas dos auditorías de vigilancia en las cuales se verifica el correcto funcionamiento del Sistema de Gestión de Calidad y las mejoras a los procesos implementadas.

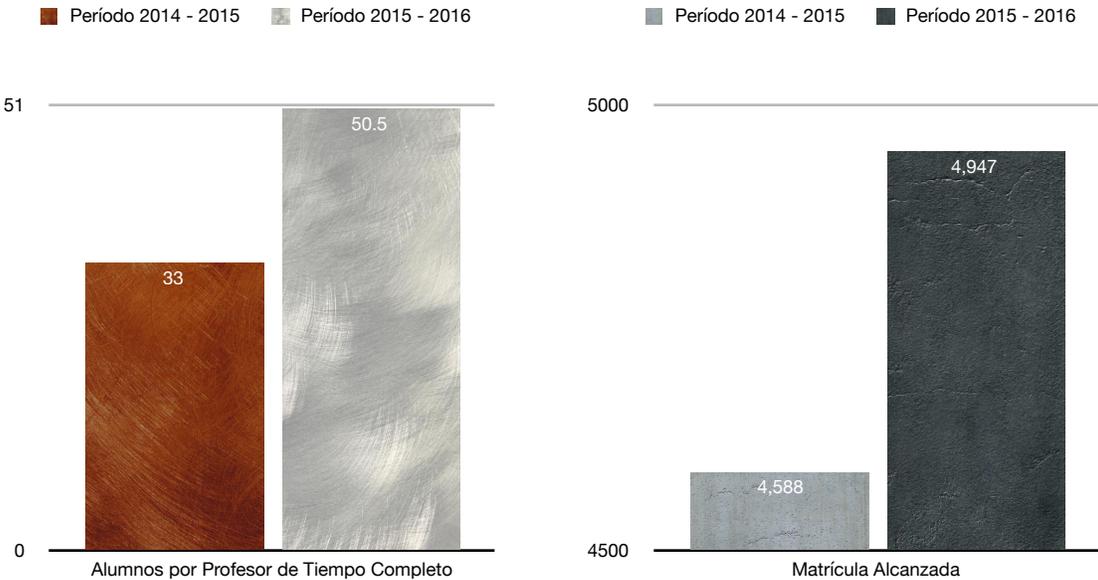


**Distribución de libros por alumno.** En la biblioteca de la Universidad se encuentran disponibles físicamente para consulta un total **13,961** libros lo que nos arroja un indicador de **2.82** libros por alumno inscrito en la institución.

Adicionalmente se cuenta con una biblioteca digital la cual contiene información documental y servicios bibliotecarios digitales que permiten mejorar las actividades sustantivas de los alumnos fomentando la investigación, el aprendizaje y su formación académica.

**Relación alumno - docente.** Para el período evaluado la Universidad tiene una relación de alumno - docente de un **50.5** es decir, por cada Profesor de Tiempo Completo en la plantilla de la institución, existe un total de **50.5** alumnos. Comparados con la media nacional publicada en el Prontuario MECASUT 2015, quedamos por debajo en **0.5** alumnos ya que el valor es de **51** alumnos por cada Profesor de Tiempo Completo.

Comparado con el dato obtenido en este indicador para el período evaluado 2014 - 2015 el cual fue de **33** alumnos por cada Profesor de Tiempo Completo y considerando que el aumento de la matrícula entre ambos periodos evaluados fue de un **7.83%**, podemos señalar que el incremento porcentual de Profesores de Tiempo Completo no fue en la misma proporción ya que los Profesores de Tiempo Completo en el período 2015 - 2016 atienden a un total de **50.5** alumnos.



## PERTINENCIA

**Matrícula en función de su evaluación diagnóstica.** Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), tiene como función el evaluar los programas educativos, por medio de pares académicos para contribuir a la mejora de la calidad de la Educación Superior tanto pública como privada, este organismo no cuenta con un sustento legal y por consiguiente no puede acreditar un programa educativo, emitiendo únicamente observaciones y colocando el programa en un nivel de referencia.

CACEI, CONAIC y CACECA son asociaciones cuya función es promover que las Instituciones de Educación Superior ofrezcan educación de calidad bajo un marco de referencia, llevando a cabo la acreditación de la enseñanza de la Ingeniería y son reconocidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

La razón de buscar las acreditaciones de los programas educativos que la Universidad oferta es para dar certeza a la comunidad de la calidad y pertinencia de la formación que obtienen nuestros egresados para insertarse con éxito en el mercado laboral.

Son estas las razones por las cuales la Universidad no presenta matrícula con evaluación diagnóstica.

**Matrícula en función de la acreditación.** A nivel de Técnico Superior Universitario son cuatro los Programas Educativos acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

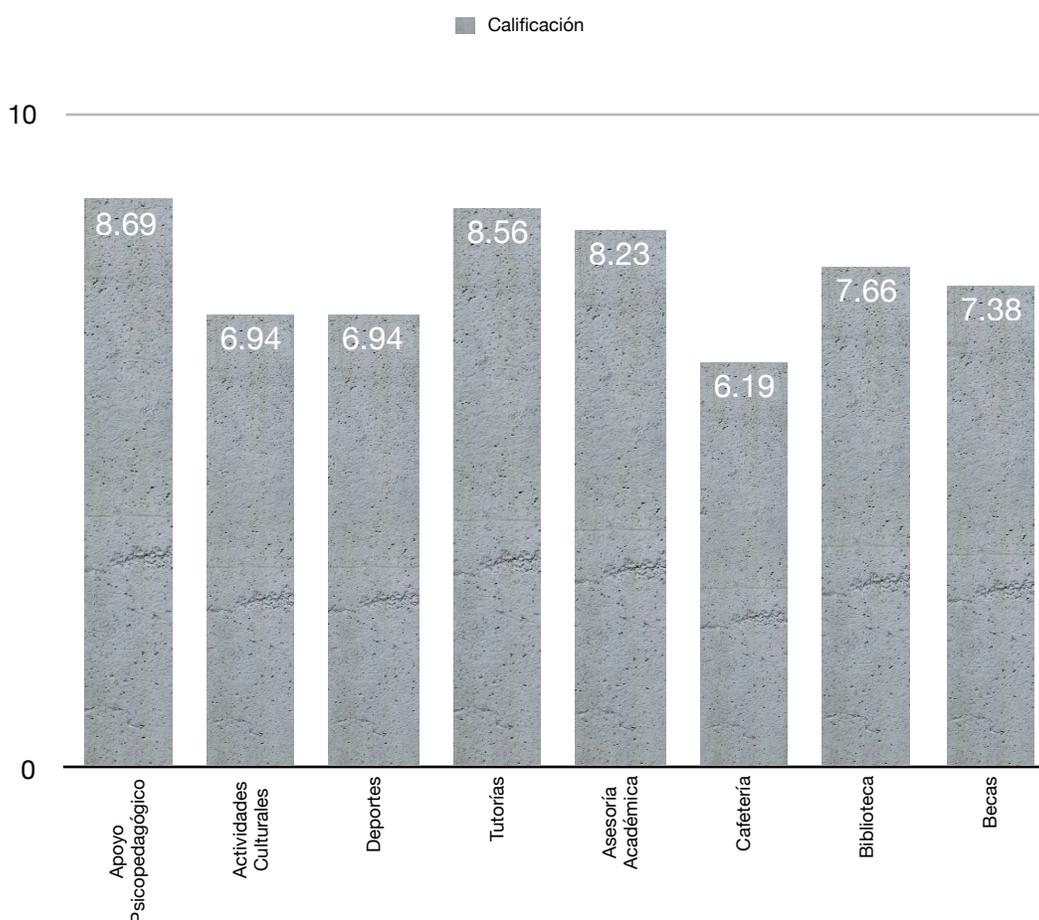
Programa Educativo	Matrícula Acreditada	Nombre del Organismo Acreditador	Fecha de Inicio de la Acreditación	Término de Vigencia de la Acreditación	Observaciones
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	711	CACECA	Febrero 2015	Febrero 2020	
Mantenimiento Área Industrial	686	CACEI	Febrero 2009	Febrero 2014	En proceso de reacreditación
Procesos Industriales Área Manufactura	506	CACEI	Septiembre 2013	Agosto 2018	
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	304	CONAIC	Diciembre 2015	Diciembre 2020	
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones	67	CONAIC	Diciembre 2015	Diciembre 2020	
<b>Total de Matrícula Acreditada</b>	<b>2,274</b>				

En relación a Programas Educativos a nivel de Licenciatura (Ing), la Universidad al periodo de evaluación cuenta con únicamente un programa acreditado.

Programa Educativo	Matrícula Acreditada	Nombre del Organismo Acreditador	Fecha de Inicio de la Acreditación	Término de Vigencia de la Acreditación
Desarrollo e Innovación Empresarial	251	CACECA	Febrero 2015	Febrero 2020
<b>Total de Matrícula Acreditada</b>	<b>251</b>			

Para el periodo evaluado son en total **2,525** alumnos que cursan alguno de los Programas Educativos reconocidos por su buena calidad (acreditados por algún organismo reconocido por COPAES), de un total de **4,947** alumnos que integran el total de la matrícula, lo que representa el **51.04%**.

**Satisfacción del Estudiante.** Corresponde a este indicador la evaluación del grado de satisfacción de los alumnos en relación a la cantidad y calidad de servicios que recibe de parte de la institución durante su estancia en la misma.



El servicio mejor evaluado corresponde al del Apoyo Psicopedagógico con una calificación en base 10 de **8.69**; sin duda, los aspectos que representan mayor área de oportunidad son los correspondientes a los servicios que presta la Universidad al estudiante en relación a Deportes (**6.94**), Actividades Culturales (**6.94**) y Cafetería (**6.19**).

**Programas Educativos pertinentes.** La palabra pertinencia en el ámbito educativo implica el ser consciente del grado en que los Programas Educativos están diseñados y atienden las características y necesidades actuales del contexto en el que se desarrollan; en este sentido, la totalidad de oferta educativa en la Universidad cumple con los estudios que sustentan la factibilidad de apertura y pertinencia de acuerdo a las regiones en las que tiene cobertura. Sin embargo, al periodo de la presente evaluación, a nivel de Técnico Superior Universitario están pendientes de actualizar los Programas Educativos correspondientes a las carreras de Tecnologías de la Información y Comunicación en sus tres áreas de especialidad y Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, y todos los de nivel de Licenciatura (Ing).

Programa Educativo Técnico Superior Universitario	Plan de Estudio
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2009
Mantenimiento área Industrial	2015
Mantenimiento área Refrigeración	2015
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	2009
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	2009
Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones	2009
Procesos Industriales área Manufactura	2015
Procesos Industriales área Plásticos	2015
Procesos Industriales área Cerámicos	2015
Procesos Industriales área Maquinados de Precisión	2015
Mecatrónica área Automatización	2015
Mecatrónica área Instalaciones Eléctricas Eficientes	2015
Energías Renovables área Solar	2015
Paramédico	2015

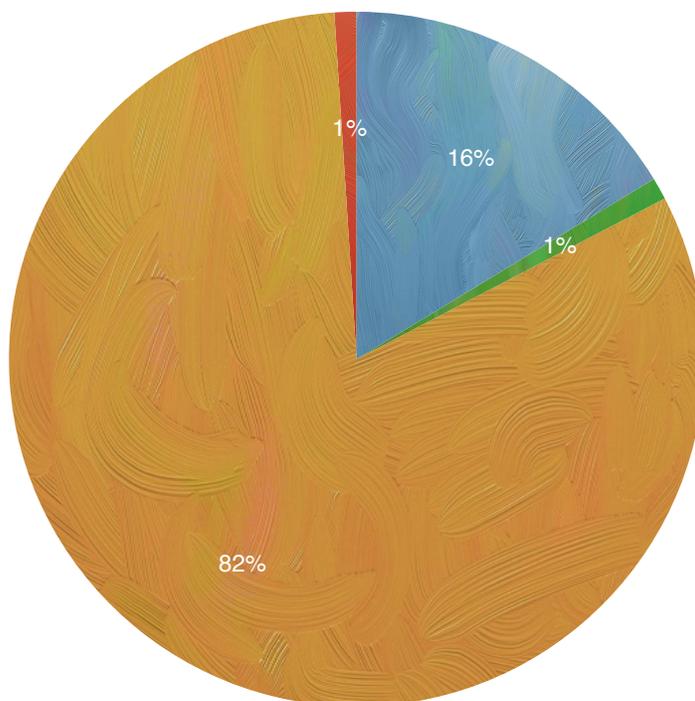
Programa Educativo Licenciatura (Ing)	Plan de Estudio
Desarrollo e Innovación Empresarial	2009
Mantenimiento Industrial	2009
Tecnologías de la Información y Comunicación	2009

Programa Educativo Licenciatura (Ing)	Plan de Estudio
Procesos y Operaciones Industriales	2009
Mecatrónica	2009
Energías Renovables	2009

Programa Educativo Licencia Profesional	Plan de Estudio
Maquinados de Precisión	2012

**Perfil del Profesor de Tiempo Completo.** Dentro de este indicador se presenta la cantidad de Profesores de Tiempo Completo activos en la Universidad durante el período de evaluación clasificados por su nivel máximo de estudios.

- Licenciatura con Título
- Especialidad sin Grado
- Maestría con Grado
- Doctorado con grado



Importante señalar que aún y cuando la gran mayoría de la plantilla docente del Profesor de Tiempo Completo tiene estudios correspondientes a nivel de Maestría, la Universidad deberá plantear estrategias de tal manera que posibilite a su plantilla docente base a incursionar en estudios a nivel de Doctorado para así potenciar y desarrollar la investigación aplicada.

## VINCULACIÓN

**Organismos vinculados.** El presente indicador nos muestra la actuación de la Universidad en relación a vinculación del quehacer universitario con las diferentes organizaciones públicas, privadas y sociales con las que se establecen convenios y/o acuerdos de colaboración para las prestación de servicios, realización de estudios tecnológicos y habilitación de espacios para la realización de prácticas profesionales y/o estadías de acuerdo a los Programas Educativos ofertados por la institución.

Descripción	Total
Organismos nacionales vinculados acumulados al ciclo escolar	61
Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	95
Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior nacionales en el ciclo escolar	13

Como área de oportunidad para la Universidad está la realización de esfuerzos para alcanzar la vinculación con organismos internacionales dada la oferta educativa actual y el nuevo modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.

**Ingresos propios.** Se refiere a la cantidad de recursos financieros que ingresa a la Universidad por conceptos de realización de servicios y estudios tecnológicos, y pago de colegiaturas, dejando fuera los correspondientes a recursos financieros derivados de las aportaciones otorgadas por los gobiernos federal y estatal.

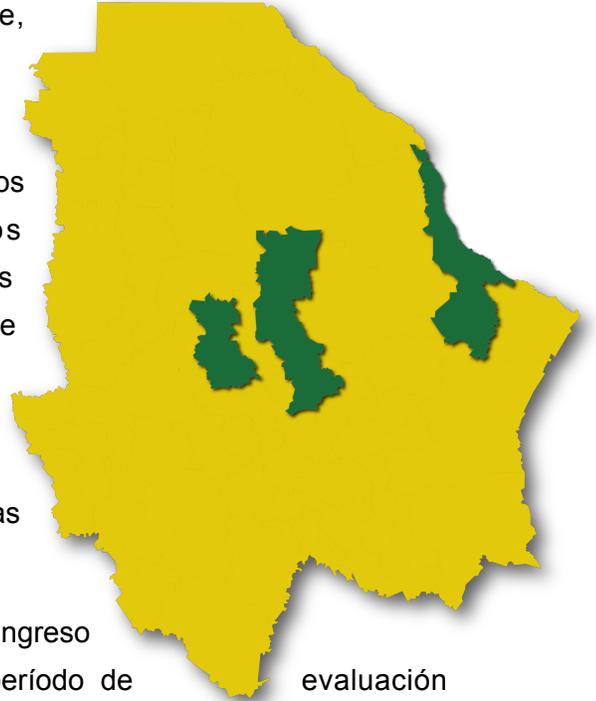
Para el presente período el total de ingresos propios en la Universidad fue de **\$41'567,671.00** pesos, obtenidos a través de los siguientes conceptos:



## EQUIDAD

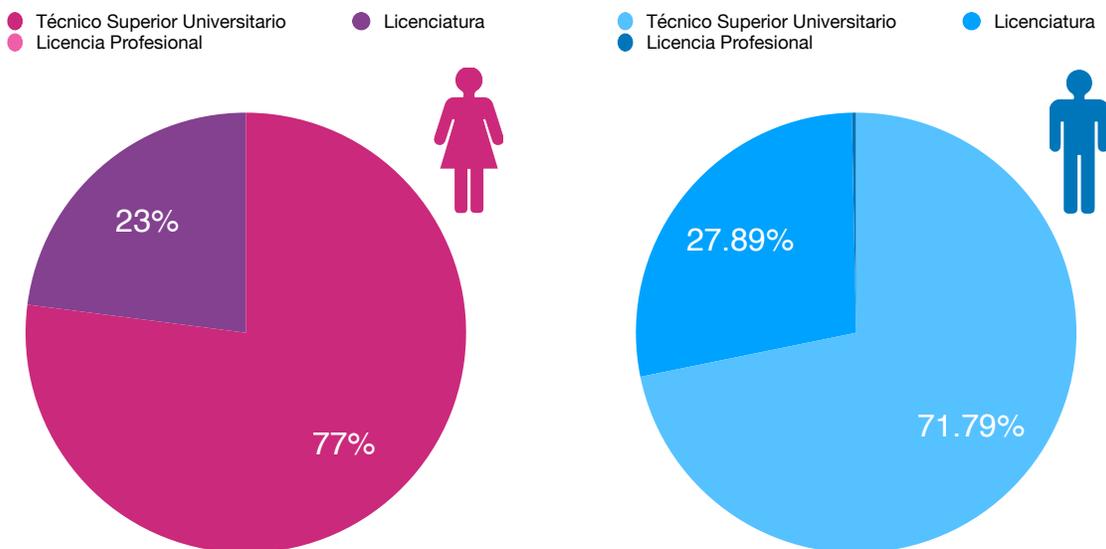
**Cobertura.** La Universidad tiene cobertura en tres municipios del estado de Chihuahua. Está integrada por el campus principal y tres Unidades Académicas: Cuauhtémoc, Ojinaga y la Bilingüe, Internacional y Sustentable con sede en la ciudad de Chihuahua.

Con relación a la población total del estado, brindamos nuestros servicios educativos y tecnológicos directamente a un total del 29.4% de la población. Sus instalaciones se encuentran ubicadas estratégicamente con la finalidad de cubrir las necesidades en materia de educación y especialización en el alumnado demandada por los sectores productivos así como, por las expectativas de crecimiento y desarrollo de las regiones a las que llegamos.

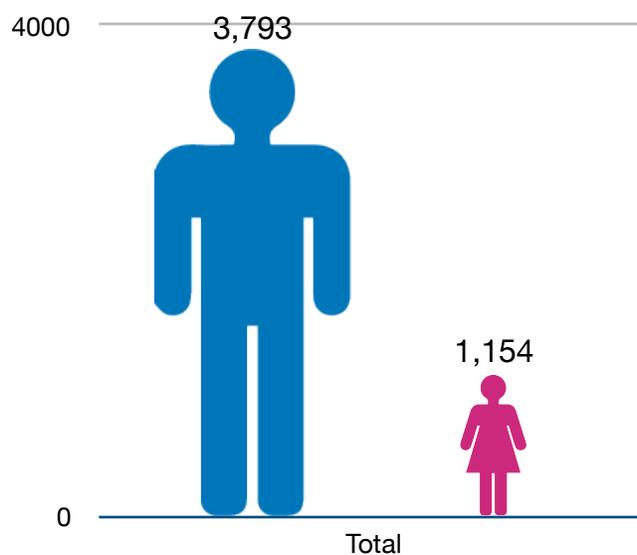


El porcentaje de captación para alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar que corresponde al presente período de evaluación superior en el Estado fue de un **3.89%** del total de alumnos egresados de nivel medio superior en el Estado.

**Distribución de matrícula por nivel educativo.** La totalidad de la matrícula en la Universidad está distribuida en tres niveles educativos, para Técnico Superior Universitario corresponde el 73.01%, en Licenciatura es el 26.75% y el restante 0.24% para el nivel de Licenciatura Profesional.

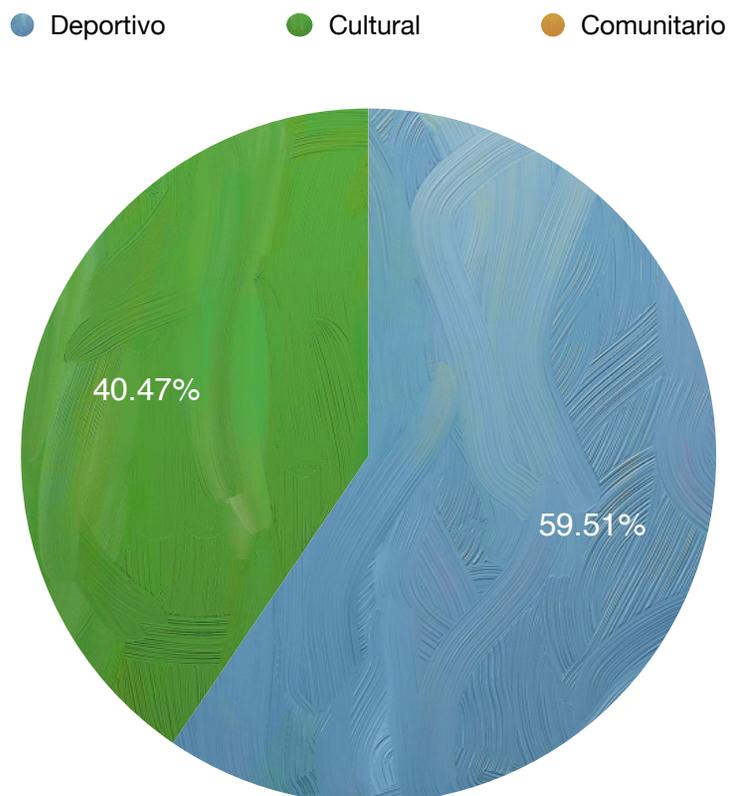


El índice de masculinidad nos indica que por cada 100 mujeres hay 328.68 hombres en la Universidad.



Distribución de Matrícula por Sexo y Programa Educativo	Hombres	Mujeres
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	298	413
TSU en Mantenimiento área Industrial	661	25
TSU en Mantenimiento área Refrigeración	104	3
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	226	78
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	28	9
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones	53	14
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	332	174
TSU en Procesos Industriales área Plásticos	101	29
TSU en Procesos Industriales área Cerámicos	60	9
TSU en Procesos Industriales área Maquinados de Precisión	119	26
TSU en Mecatrónica área Automatización	603	58
TSU en Mecatrónica área Instalaciones Eléctricas Eficientes	24	4
TSU en Energías Renovables área Solar	104	34
TSU en Paramédico	10	13
Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	112	139
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	331	9
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	107	25
Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales	206	65
Ingeniería en Mecatrónica	277	17
Ingeniería en Energías Renovables	25	10
Licencia Profesional en Maquinados de Precisión	12	0

**Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria.** Fueron un total de **21** eventos deportivos, **20** culturales y 1 evento comunitario los realizados durante el período de evaluación; la participación del alumnado por tipo de evento es de acuerdo a la siguiente gráfica:



De la participación del alumnado el **59.51%** fue en actividades deportivas, el **40.47%** en actividades culturales y únicamente el **0.02%** se involucró en el evento comunitario.

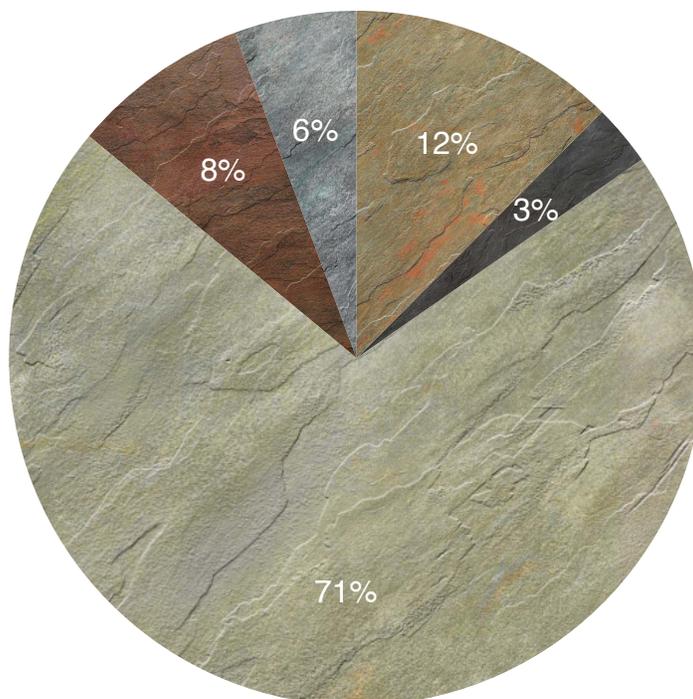
**Becas.** El resultado de este indicador nos muestra que se benefició a un **25.61%** del total de la matrícula; comparado con el período de evaluación anterior (2014 - 2015) la cobertura fue menor, ya que en aquella ocasión fueron beneficiados un **33.11%** de alumnos.

La distribución de apoyos fue de la siguiente manera:

Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas	Porcentaje de alumnos beneficiados
Académicas	158	3.19%
Alimentación	36	0.73%
Becas de manutención	896	18.11%
Descuento en Colegiaturas	105	2.12%
Otras	72	1.46%
<b>Total</b>	<b>1267</b>	<b>25.61%</b>

En relación al tipo de beca otorgada se observa que la correspondiente a Manutención fue la que mas peso representó e impactó en la cantidad de alumnos beneficiados; cabe comentar que se trata de una beca externa a la Universidad, es decir, no lleva cargo al presupuesto de la institución.

● Académica ● Alimentación ● Manutención ● Descuento en Colegiatura ● Otras



## **AUTODIAGNÓSTICO**

De acuerdo a los resultados obtenidos en cada uno de los indicadores que conforman los ejes rectores de la presente evaluación, a continuación se presenta un autodiagnóstico considerando aquellos aspectos que puedan representar fortalezas para la Universidad y las áreas de oportunidad a las cuales debemos enfocar y destinar esfuerzos con la finalidad de convertirlas en mejores servicios y beneficios para nuestros alumnos.

### **EFICACIA**

Es satisfactorio observar que año con año la Universidad se convierte en una de las primeras opciones de los estudiantes egresados a nivel medio superior, producto de la buena calidad educativa que en esta casa de estudios se desarrolla, y que es determinada por los niveles de aprovechamiento escolar alcanzados por los estudiantes, la satisfacción manifiesta de nuestros egresados y su desempeño en el campo laboral avalado por la opinión de los empleadores a través del seguimiento a los programas de prácticas profesionales y estadías. Sin embargo, la institución deberá determinar estrategias enfocadas a disminuir los índices de reprobación y las causas de abandono escolar que aún y cuando son menores a los observados en la media nacional, para la Universidad siguen siendo reto en busca de una mejora significativa en la tasa de egreso de los diferentes Programas Educativos ofertados.

Representan también áreas de oportunidad, el índice alcanzado de alumnos que aún concluidos sus estudios formales dan continuidad al trámite de su título profesional y el registro de títulos ante la Dirección General de Profesiones por parte de la Institución, puntos que deberán ser considerados dentro de los programas de trabajo de los siguientes años y que deberán presentar mejora en los indicadores respectivos de las evaluaciones siguientes.

Importante es también el desarrollar o aplicar un mecanismo de evaluación con un enfoque al modelo basado en competencias, que permita validar la preparación al egreso de nuestros estudiantes y que sirva de retroalimentación a la calidad y contenidos en nuestros Programas Educativos; considerando que actualmente el diseño de los mecanismos existentes (EGETSU y EGEL), no contempla el enfoque al modelo en mención y por tanto los resultados obtenidos al aplicarlos, no reflejan la realidad de nuestro proceso de enseñanza - aprendizaje. El abordar este punto permitirá reforzar nuestra calidad educativa con impacto directo en la formación de los futuros profesionistas

y la atención a las demandas de los contextos ocupacionales, mejorando así el índice alcanzado en relación a alumnos egresados laborando en áreas a fin a su especialidad.

## **EFICIENCIA**

Son buenos los resultados obtenidos en la mayoría de los aspectos sometidos a evaluación en este eje rector, alcanzando un bajo costo por alumno lo que refleja un óptima utilización y aprovechamiento de los recursos disponibles y aplicables a los procesos académicos, de vinculación y de rectoría en los cuales se cubren al 100% las actividades desarrolladas por la Universidad.

Al tiempo referido en la presente evaluación, los espacios disponibles y el equipamiento en los laboratorios fueron suficientes para cubrir la matrícula registrada a esa fecha sin embargo, se considera limitada para un potencial crecimiento en la cantidad y cobertura de alumnos de acuerdo a los Programas Educativos ofertados y el posicionamiento de la Universidad en la sociedad y campo laboral.

Limitado resulta ya, de acuerdo a los resultados alcanzados, la cantidad de docentes en plantilla de personal con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo para dar seguimiento y acompañamiento académico a la totalidad de la matrícula en la Universidad, considerando que las funciones principales para estos docentes comprenden las relacionadas con los procesos de enseñanza - aprendizaje, su planeación y evaluación, la generación y sistematización del conocimiento científico, tecnológico y humanístico, las de vinculación con los grupos sociales o instituciones, así como aquellas que contribuyen directamente a la formación y desarrollo del estudiante a través de asesorías técnicas y tutorías.

En relación al uso que los alumnos dan al acervo bibliográfico disponible de manera física y digital será necesario generar e implementar estrategias en dos sentidos: la primera enfocada en un proceso de actualización y adquisición de títulos que den soporte a la totalidad de los Programas Educativos y que sean suficientes de acuerdo a la matrícula escolar registrada, ya que según el resultado obtenido para el indicador de distribución de libros y títulos por alumno, refleja una cantidad muy limitada en ambos casos; la segunda, enfocada en la difusión y uso de la biblioteca digital la cual contiene información documental suficiente, disponible y accesible en línea, y sin costo alguno para el estudiante; servicio que sin duda permite mejorar las actividades sustantivas de los alumnos fomentando la investigación, el aprendizaje y su formación académica.

## **PERTINENCIA**

Son varias las áreas de oportunidad las detectadas analizando los resultados obtenidos para este eje, podemos observar que se deben dirigir esfuerzos en lograr que todos los Programas Educativos sean considerados como de buena calidad para lo cual se deberá buscar en los próximos años, la acreditación de los que aún se encuentran faltantes a nivel de Técnico Superior Universitario y todos los correspondientes al nivel de Licenciatura (Ing).

Aún y cuando todos los Programas Educativos ofertados en la Universidad son pertinentes, se deberá gestionar la actualización en contenidos de los correspondientes a las carreras Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios y en Tecnologías de la Información y Comunicación; de igual manera, trabajar paulatinamente en los considerados como continuidad al nivel de ingeniería de todos los Programas Educativos ofrecidos por la Universidad.

En cuanto a los servicios que la Universidad proporciona al alumnado, destaca la baja calificación en términos de satisfacción la otorgada a los correspondientes a Actividades Culturales, Actividades Deportivas y a la Cafetería; considerando que los dos primeros de los referidos, contribuyen y tienen impacto en la formación integral del estudiante.

Importante será también las estrategias implementadas en favor del impulso y facilidades para que se incremente el número de docentes con perfil de Profesor de Tiempo Completo con grado de doctorado, considerando la aportación que esto representa a la consolidación de cuerpos académicos, al reconocimiento a Programas Educativos de buena calidad y al desarrollo de investigación científica.

## **VINCULACIÓN**

De acuerdo a la relevancia e importancia que este eje representa para el crecimiento de la Universidad en términos de posicionamiento y alianzas estratégicas que incidan con un mayor impacto en la formación integral de los estudiantes y en beneficio de la comunidad universitaria en general, la institución deberá deberá llevar a cabo acciones que permitan incrementar las instituciones con las cuales se tiene convenio y atender las áreas de oportunidad detectadas en relación a la vinculación internacional la cual es prácticamente nula.

En el aspecto de educación continua de acuerdo a los resultados obtenidos en el indicador que corresponde, se observa que hay poca participación de los alumnos

egresados lo cual es relevante ya que uno de los principales objetivos de este punto es que los alumnos complementen su formación con capacitación constante y actualizada en su misma Universidad.

Para el indicador de Ingresos Propios por concepto de vinculación, se observa que la totalidad corresponde al rubro de Servicios y Estudios Tecnológicos: Educación Continua, es necesario enfocar esfuerzos para diversificar y recibir ingresos de otros conceptos considerados como servicios y estudios tecnológicos.

## **EQUIDAD**

En términos de cobertura la Universidad tiene buena presencia y posicionamiento en el Estado, ofrece Programas Educativos pertinentes y de calidad, y permite el acceso, la permanencia y la formación profesional para todos y todas, sin distinción de género, etnia, condición social y económica; desarrolla un modelo consolidado de inclusión de personas con discapacidad contribuyendo así al derecho que los individuos tienen a la educación.

Presenta un aceptable sistema de apoyo al estudiante a través de la buena cantidad y diversidad de becas que pone disponibles año con año en beneficio de los mismos.

Sin embargo, con el análisis de los resultados obtenidos para cada indicador que conforma el presente eje, es necesario la atención en el desarrollo de actividades deportivas y culturales consideradas como parte de la formación integral de los estudiantes, y el impulso a las carreras de Energías Renovables y Tecnologías de la Información y Comunicación con la intención de incrementar la matrícula en ambos casos.

Para concluir con el autodiagnóstico en relación a los ejes rectores considerados en la evaluación, es posible y satisfactorio mencionar que el grado de consolidación y desarrollo de la Universidad es alto, soportado por la mayoría de buenos resultados obtenidos en los principales indicadores que dan cuenta del quehacer institucional y de su posicionamiento. Como problemática principal es necesario señalar que el crecimiento de la Institución lleva a limitantes en cuanto a recursos presupuestales y estructurales para garantizar la consecución de objetivos y nuevas metas en beneficio de todos los que integramos la comunidad universitaria.

## **ESTRATEGIAS**

Con la finalidad de resolver las situaciones que representan áreas de oportunidad para la Universidad de acuerdo al análisis de los resultados obtenidos por eje rector evaluando, la institución determina que es necesaria la definición e implementación de estrategias a corto plazo que deberán aportar para convertirlas en aspectos de valor y con un alto impacto al desempeño y consolidación en su actuación.

Todas las acciones que de las estrategias se deriven, estarán consideradas en los diferentes programas operativos y estarán alineadas a las directrices que la Universidad considere adecuadas para la integración del Plan Institucional de Desarrollo, con la finalidad de que sean compromisos de seguimiento y cumplimiento de objetivos y metas.

Por aspecto evaluado (eje rector), se presenta a continuación las principales áreas de interés consideradas como situaciones a resolver o bien, mantener en nivel óptimo de desempeño:

### **EFICACIA**

- Fortalecer los programas de tutoría, psicología, asesoría y becas como mecanismos que permitan bajar los índices de reprobación y abandono escolar, atacando las principales causas.
- Incrementar la capacitación y actualización docente en temática correspondiente al área de psicopedagogía con la intención de lograr un adecuado acompañamiento académico.
- Sensibilizar en el alumnado la importancia de realizar oportunamente el trámite de titulación y generar las condiciones para un adecuado proceso de registro de títulos ante la Dirección General de Profesiones.
- Diseñar e implementar un mecanismo de evaluación que cumpla con los criterios de actuación de acuerdo al modelo basado en competencias, con la intención de conocer el nivel de preparación académica alcanzado por los alumnos al culminar sus estudios formales en la institución.

### **EFICIENCIA**

- Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad con la finalidad de garantizar el óptimo desempeño de los procesos que lo integran.

- Gestionar recursos para la habilitación, conservación y construcción de espacios destinados a la actividad docente para responder adecuadamente al crecimiento de la matrícula educativa en todos los sitios donde la Universidad tiene presencia.
- Actualizar e incrementar el equipamiento en laboratorios y talleres a través de la consecución de apoyos económicos considerando el campus principal y las Unidades Académicas.
- Gestionar presupuesto suficiente ante instancias federales y estatales que corresponda, que permita atender las justificadas necesidades de estructura organizacional propiciando la generación de convocatorias para nuevos Profesores de Tiempo Completo.
- Diseñar e implementar un mecanismo de evaluación y un Programa de Estímulos al Desempeño Docente que permita mantener en un nivel óptimo la calidad de su actividad.
- Gestionar recurso para actualizar e incrementar el acervo bibliográfico en la institución además de sensibilizar al alumnado en el uso biblioteca digital.

## **PERTINENCIA**

- Trabajar para la acreditación bajo organismos reconocidos por COPAES, de los Programas Educativos a nivel de Técnico Superior Universitario e Ingeniería que aún están pendientes consolidándolos como programas reconocidos por su buena calidad.
- Iniciar con trabajos en búsqueda de obtener reconocimientos de acreditación de los Programas Educativos ofertados por la Universidad por organismos internacionales con la intención de facilitar procesos de internacionalización de la Institución.
- Definir acciones que lleven a incrementar la cantidad de docentes con nivel de Doctorado con la intención de incentivar la investigación, consolidar cuerpos académicos, solventar procesos de acreditación y elevar el nivel de calidad académica.
- Gestionar ante de Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas la actualización de los Programas Educativos de las carreras de Desarrollo de Negocios y Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Generar las condiciones para atender las necesidades en materia de desarrollo de actividades deportivas y culturales y fomentar la participación del alumnado en ellas como parte de su formación integral; destacando que la atención en este punto permitirá

obtener mayor calificación en la encuesta de satisfacción en los servicios que son proporcionados por la institución al estudiante.

- Atender la problemática con el servicio de cafetería aumentando de igual manera que en el punto anterior, la calificación otorgada por el alumno en la evaluación de la satisfacción de los servicios proporcionados por la Universidad.

## **VINCULACIÓN**

- Ampliar y difundir la gama de servicios y estudios tecnológicos que la Universidad está en posibilidad de ofrecer a los diferentes sectores, buscando incrementar los recursos económicos de la institución por concepto de ingresos propios.
- Eficientar el seguimiento a los egresados y su actuación en el sector productivo de tal forma que la información recabada permita desarrollar acciones pertinentes y de educación continua que posibiliten un mejor desarrollo profesional.
- Mantener, renovar e incrementar convenios con instituciones que sean del interés de la Universidad en términos de alianzas estratégicas de colaboración y actuación a nivel nacional e internacional.
- Promocionar la bolsa de trabajo de la Universidad de tal manera que su actuación contribuya a el aumento del índice de alumnos trabajando en áreas de especialidad de acuerdo al Programa Educadito cursado en la institución.
- Impulsar el emprendimiento en los alumnos a través de la incubación de empresas y la obtención de patentes de proyectos como incentivo a la creatividad y a la generación futura de fuentes de empleo.

## **EQUIDAD**

- Consolidar las Unidades Académicas lo cual permite la ampliación del alcance de los servicios ofertados por la Universidad.
- Incrementar la promoción de los Programas Educativos ofertados por la Universidad dando prioridad a aquellos con menor matrícula, con la finalidad de lograr una mayor cobertura.
- Impulsar el programa de Inclusión buscando la consolidación en su operación y garantizando el derecho al acceso a la educación.

- Propiciar condiciones de igualdad de género garantizando la permanencia y éxito de todas y todos sin distinción alguna.
- Realizar un adecuado registro de alumnos en condición de vulnerabilidad con el objetivo de realizar acciones oportunas que eviten su deserción.
- Mantener, eficientar e incrementar la distribución de apoyos considerados dentro del sistema de becas de tal manera que contribuyan a la permanencia y a la disminución del índice de abandono escolar.

## **ANEXOS**

Tablas con información por eje rector de los valores obtenidos para cada indicador.

Tabla 1 - Eficacia

Tabla 2 - Eficiencia

Tabla 3 - Pertinencia

Tabla 4 - Vinculación

Tabla 5 - Equidad

# TABLA COMPARATIVA DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, 2015 - 2016

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

Tabla 1

NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR DEL SUBSISTEMA	VALOR ALCANZADO
<b>I EFICACIA</b>					
<b>1. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II</b>					
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PRESENTARON EXANI II	1,348				100.00%
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 1,101 A 1,300	13.63%			12.60%	16.03%
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 901 A 1,100	72.95%			68.70%	71.00%
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 700 A 900	13.42%			19.20%	12.97%
<b>2. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO POR CUATRIMESTRE Y CICLO ESCOLAR DE LA UT</b>					
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	9.40	9.00	0.40		9.00
ENERO-ABRIL	9.40	9.00	0.40		9.00
MAYO-AGOSTO	9.40	9.00	0.40		9.08
PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	9.40	9.00	0.40		9.02
<b>3. REPROBACIÓN DE LA UT</b>					
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	10.89%	5.00%	4.89%	4.80%	1.30%
ENERO-ABRIL	21.12%	5.00%	16.12%	4.80%	2.00%
MAYO-AGOSTO	4.12%	5.00%	0.88%	4.80%	2.60%
REPROBACIÓN TOTAL	12.04%	5.00%	7.04%	4.80%	2.00%
<b>4. DESERCIÓN CUATRIMESTRAL DE LA UT</b>					
DESERCIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	14.99%	15.00%	0.01%	8.40%	2.20%
DESERCIÓN DE ENERO A ABRIL	25.55%	15.00%	10.55%	8.40%	4.30%
DESERCIÓN DE MAYO A AGOSTO	8.38%	15.00%	6.62%	8.40%	3.50%
DESERCIÓN TOTAL	16.31%	15.00%	1.31%	8.40%	3.33%
<b>4.1 PRINCIPALES CAUSAS</b>					
1ª CAUSA (motivos personales)	10.80%				23.59%
2ª CAUSA (reprobación)	66.50%				28.71%
<b>5. TASA DE EGRESO, TITULACIÓN Y DE REGISTRO ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES</b>					
TASA DE EGRESO DEL TSU	54.00%	70.00%	16.00%	53.20%	47.40%
TASA DE EGRESO DE LICENCIA PROFESIONAL					57.10%
TASA DE EGRESO DE LA LICENCIATURA	92.00%	70.00%	22.00%	46.46%	84.00%
TASA DE EGRESO TOTAL DE LA UT	73.00%	70.00%	3.00%	56.52%	62.83%
TASA DE TITULACIÓN DEL TSU	54.00%	70.00%	16.00%	42.80%	43.30%
TASA DE TITULACIÓN DE LA LICENCIA PROFESIONAL					28.60%
TASA DE TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA	81.00%	70.00%	11.00%	65.80%	73.60%
TASA DE TITULACIÓN TOTAL DE LA UT	67.50%	70.00%	2.50%	46.11%	48.50%
<b>TASA DE EGRESO DE TITULACIÓN ANTE PROFESIONES</b>					
PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE PROFESIONES DE TSU	39.60%				
PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE PROFESIONES DE LICENCIA PROFESIONAL	6.90%				
PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE PROFESIONES DE LA LICENCIATURA	52.00%				
<b>6. EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL A SEIS MESES DE SU EGRESO Y QUE TRABAJAN EN ÁREA AFÍN</b>					
EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL DE TSU	59.30%	90.00%	30.70%	35.10%	11.10%
EGRESADOS LABORANDO EN ÁREA AFÍN DE TSU	75.20%	90.00%	14.80%	27.00%	67.90%
EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL DE LICENCIA PROFESIONAL					
EGRESADOS LABORANDO EN ÁREA AFÍN DE LICENCIA PROFESIONAL					

NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR DEL SUBSISTEMA	VALOR ALCANZADO
<b>I EFICACIA</b>					
EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL DE LA LICENCIATURA	78.00%	90.00%	22.00%	50.80%	53.00%
EGRESADOS LABORANDO EN ÁREA AFÍN DE LA LICENCIATURA	83.10%	90.00%	6.90%	42.00%	92.20%
<b>7. EGRESADOS SATISFECHOS</b>					
TASA DE EGRESADOS MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE TSU	9.50%			8.40%	8.70%
TASA DE EGRESADOS MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS LP					8.40%
TASA DE EGRESADOS MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LICENCIATURA	8.82%			8.60%	9.30%
<b>8. EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGETSU</b>					
TOTAL DE EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGETSU	NA				NA
TOTAL DE EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGEL	NA				NA
<b>9. EGRESADOS EN ESTUDIOS SUPERIORES A SEIS MESES DE SU EGRESO</b>					
EGRESADOS DE TSU QUE CONTINÚAN ESTUDIOS SUPERIORES A 6 MESES POSTERIORES A SU EGRESO	7.17%	10.00%	2.83%	8.70%	9.09%
EGRESADOS DE LP QUE CONTINÚAN ESTUDIOS SUPERIORES A 6 MESES POSTERIORES A SU EGRESO					
<b>10. TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS</b>					
TASA DE EMPLEADORES MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE TSU	8.98%			8.70%	8.20%
TASA DE EMPLEADORES MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LP					9.10%
TASA DE EMPLEADORES MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LI	9.37%				8.30%
<b>11. PRESUPUESTO EJERCIDO</b>					
PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL	100.00%	100.00%		93.50%	100.00%

Tabla 2

NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR DEL SUBSISTEMA	VALOR ALCANZADO
<b>II EFICIENCIA</b>					
<b>12. COSTO POR ALUMNO</b>					
COSTO POR ALUMNO	\$20,207.00			\$27,932.00	\$19,347.40
<b>13. UTILIZACIÓN DE ESPACIOS</b>					
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS	167.70%	100.00%	67.70%	153.70%	100.00%
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS CON BASE A LA MATRÍCULA SEGÚN TURNO	167.70%	100.00%	67.70%	153.70%	100.00%
<b>14. UTILIZACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO</b>					
EQUIPO DE CÓMPUTO					
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	9.60%				11.30%
DOCENTE DE ASIGNATURA	0.92%				1.30%
ALUMNOS	78.55%				68.00%
PERSONAL ADMINISTRATIVO	7.10%				15.43%
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	3.81%				4.00%
EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET					
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	9.60%				11.30%
DOCENTE DE ASIGNATURA	0.92%				1.30%
ALUMNOS	78.55%				68.00%
PERSONAL ADMINISTRATIVO	7.10%				15.43%
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	3.81%				4.00%
<b>15. PROCESOS CERTIFICADOS</b>					
MACRO PROCESOS					
ACADÉMICO	1	1			1
VINCULACIÓN	1	1			1
RECTORIA	1	1			1
OTROS					
<b>16. DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y TÍTULOS POR ALUMNO</b>					
NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO	2.82%				3.00%
NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO	1.04%				1.00%
NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A REVISTAS FÍSICAMENTE O ELECTRÓNICAS VIGENTES					
NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A BIBLIOTECAS VIRTUALES	1				1
<b>17. RELACIÓN ALUMNO / DOCENTE</b>					
ALUMNOS POR DOCENTE	50.51			51	33

Tabla 3

NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR DEL SUBSISTEMA	VALOR ALCANZADO
<b>III PERTINENCIA</b>					
<b>18. PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>					
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE TSU	NA			NA	NA
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LP	NA			NA	NA
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA LI	NA			NA	NA
<b>18. MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>					
TOTAL DE MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE TSU	NA			NA	NA
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LP	NA			NA	NA
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA LI	NA			NA	NA
<b>19. PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS</b>					
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS DE TSU	5			3.04%	6
MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS DE TSU	2,274			4.93%	2,976
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS DE LP	0				0
MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS DE LP	0				0
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS DE LA LICENCIATURA	1				1
MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS DE LA LICENCIATURA	251				255
<b>20. PROGRAMAS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE</b>					
TOTAL DE PTC QUE ESTÁN APLICANDO LOS ENFOQUES	97				148
TOTAL DE PA QUE ESTÁN APLICANDO LOS ENFOQUES	151				97
<b>21. PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE (SERVICIOS)</b>					
APOYO PSICOPEDAGÓGICO	8.5%			8.2%	8.9%
ACTIVIDADES CULTURALES	7.4%			7.4%	7.6%
SERVICIO MÉDICO	7.4%			8.0%	8.5%
DEPORTES	8.5%			7.4%	7.8%
TUTORÍAS	7.7%			8.3%	8.9%
ASESORÍA ACADÉMICA	6.3%			8.3%	8.9%
CAFETERÍA	7.7%			6.7%	8.1%
ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO	7.2%			8.0%	9.0%
BIBLIOTECA	7.7%			7.6%	8.7%
INFRAESTRUCTURA	7.5%			7.5%	8.2%
TRANSPORTE	6.6%			7.3%	8.6%
MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS	6.9%			7.5%	8.9%
BECAS	7.0%			7.9%	8.5%
TOTAL	7.4%			7.7%	8.5%
<b>22. PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES</b>					
PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE TSU	7			87.1%	12
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DEL TSU	1,183				3,524
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LP	12				7
PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIATURA	3			88.7%	6
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIATURA	418				1,391

NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR DEL SUBSISTEMA	VALOR ALCANZADO
<b>III PERTINENCIA</b>					
<b>23. PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO</b>					
NIVEL DE ESTUDIOS CAPACITADOS EN ENFOQUE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE	100.00%			70.00%	100.00%
CAPACITADOS EN IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS	100.00%			65.00%	100.00%
QUE APLICAN EL ENFOQUE CENTRADO EN EL APRENDIZAJE	100.00%			70.00%	100.00%
QUE IMPARTEN TUTORÍAS	100.00%			100.00%	100.00%
CUELTAN CON PERFIL PROMEP	52.04%			13.00%	35.10%
BECADOS POR OTRA FUENTE PARA ESTUDIOS DE POSGRADO				1.00%	
PARTICIPAN EN CUERPOS ACADÉMICOS	57.14%			13.00%	57.00%
<b>24. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA Y EXPERIENCIA LABORAL EN LA MATERIA</b>					
NIVEL DE PROFESORES DE ASIGNATURA					
PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN	100.00%			78.00%	100.00%
<b>25. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA</b>					
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	100.00%			60.00%	100.00%
PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL	100.00%			63.00%	100.00%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	100.00%			87.00%	41.90%
PROFESORES DE ASIGNATURA	100.00%			53.00%	

Tabla 4

NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR DEL SUBSISTEMA	VALOR ALCANZADO
<b>IV VINCULACIÓN</b>					
<b>26. TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS</b>					
ORGANISMOS VINCULADOS ACUMULADOS AL CICLO ESCOLAR	61				61
CONVENIOS FIRMADOS ACUMULADOS AL CICLO ESCOLAR	95				105
CONVENIOS FIRMADOS ACUMULADOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR	13				21
<b>SECTOR AL QUE PETENECEN LOS ORGANISMOS VINCULADOS</b>					
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: PUBLICAS	42.62%				42.60%
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: PRIVADAS	49.18%				49.20%
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: SOCIALES	8.20%				8.20%
<b>27. INGRESOS PROPIOS CAPTADOS</b>					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	\$11'067,145.00				1.9%
INGRESOS PROPIOS POR COLEGIATURAS Y SERVICIOS ESCOLARES	\$30'171,095.00				19.0%
INGRESOS PROPIOS POR OTROS SERVICIOS	\$329,431.00				
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL	\$41'567,671.00				20.8%
<b>28.- SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS</b>					
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : CAPACITACIÓN					80%
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : ADIESTRAMIENTO					
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : EDUCACIÓN CONTINUA	5				
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : EVALUACION POR COMPETENCIAS LABORALES					
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA					
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : ASISTENCIA TECNICA					20%
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : OTROS					
TOTAL DE SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS POR AÑO	5				10%
<b>SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR SECTOR</b>					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PÚBLICOS					100%
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PRIVADOS	100%				
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS SOCIALES					
<b>INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS</b>					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: CAPACITACION					100%
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ADIESTRAMIENTO					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: EDUCACIÓN CONTINUA	\$11'067,145.00				
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES					

NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR DEL SUBSISTEMA	VALOR ALCANZADO
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ASISTENCIA TECNICA					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS: OTROS					
<b>INGRESOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR SECTOR</b>					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PÚBLICOS					32.25%
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PRIVADOS	100.00%				67.75%
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS SOCIALES					
<b>29. EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA</b>					
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACION CONTINUA DE TSU	447			9.10%	100.00%
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACION CONTINUA DE LP				9.10%	
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACION CONTINUA LI	182			9.10%	
TOTAL DE EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACION CONTINUA	629				0.89%
<b>29. OTROS USUARIOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA</b>					
TOTAL DE OTROS USUARIOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	2,978				
<b>30. CURSOS DEMANDADOS</b>					
TOTAL DE CURSOS DEMANDADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	167				160
<b>30. CURSOS SIN DEMANDA</b>					
TOTAL DE CURSOS SIN DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA					
<b>31. TASA DE LOS ALUMNOS SATISFECHOS EN EDUCACIÓN CONTINUA</b>					
ALUMNOS DE EDUCACIÓN CONTINUA MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LOS SERVICIOS	9.7%				9.8%
<b>32. BOLSA DE TRABAJO</b>					
EGRESADOS COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO DE LA UT	63.0%	100.0%	37.0%		37.9%

Tabla 5

NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR DEL SUBSISTEMA	VALOR ALCANZADO
<b>V EQUIDAD</b>					
<b>33. COBERTURA</b>					
COBERTURA	3.9%			7.9%	4.9%
<b>34. ALUMNO ATENDIDO</b>					
ALUMNO ATENDIDO	4,947				100%
<b>35. PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA</b>					
PROMOCIÓN DEPORTIVA	70.0%				63.3%
PROMOCIÓN CULTURAL	100.0%				35.0%
PROMOCIÓN COMUNITARIA	100.0%				33.3%
<b>35. BENEFICIADOS POR PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA</b>					
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN DEPORTIVA	2,941				72.46%
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN CULTURAL	2,000				26.35%
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN COMUNITARIA	1				1
TOTAL DE BENEFICIADOS	4,942				1,518
<b>36. BECAS</b>					
PRONABES					54.57%
BECALOS					
TITULACIÓN					
ESTATALES					7.89%
MUNICIPALES					
DESCUENTO EN COLEGIATURAS	105				
ALIMENTACIÓN	36				3.94%
TRANSPORTE					
DEPORTIVAS					
LABORALES					
ACADÉMICAS	158				23.69%
OTRAS	72				9.87%
TOTAL DE BECAS OTORGADAS	371				1,519