

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:	DE CHIHUAHUA	CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO	08MSU00270
NOMBRE (S) DE LA (S) UNIDAD (ES) ACADÉMICA (AS):	Unidad Académica de Cuauhtémoc	CLAVE (S) DEL CENTRO (S) DE TRABAJO DE LA (S) UNIDAD (ES) ACADÉMICA (AS) (INDICAR SI ESTÁN REGISTRADAS O NO):	
	Unidad Académica de Ojinaga		
	Unidad Académica BIS		

1. COLEGIATURAS POR CUATRIMESTRE:

	PESOS		
Costo de Colegiatura de TSU:	\$2,215		
Costo de Colegiatura de INGENIERÍA:	\$2,915	Ingresos totales por colegiatura	PESOS \$8,045
Costo de Colegiatura de INGENIERÍA TÉCNICA:	\$2,915		

2. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 18 POR TURNOS:

TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO MATUTINO (Incluir TSU, ING/LIC e INGENIERÍA TÉCNICA):	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	2,801	1,174	3975
TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO VESPERTINO (Incluir TSU, ING/LIC e INGENIERÍA TÉCNICA):	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
			0
TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO DESPRESURIZADO (si asisten los sábados, o solo asisten algunas veces por semana, o menos horas que las normales y eso lleve a mas cuatrimestres) (Incluir TSU, ING/LIC e INGENIERÍA TÉCNICA):	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	1,059	329	1388
Especificar la modalidad del turno despresurizado (características):	TOTAL GLOBAL DEL CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018:		5363
ejemplo: (35 alumnos) que vienen los sábados de 6 a 10 de la tarde.			

3. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 18 POR DISCAPACIDAD:

DISCAPACIDAD		
TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO (solo TSU):	PRIMER INGRESO (cuatrimestre cero (SI ES EL CASO (BIS)) y primer cuatrimestre nuevo ingreso)	
	HOMBRES	MUJERES
	15	9
	TOTAL	
	24	
DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD DE PRIMER INGRESO, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo TSU):	NUMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD
	3	Discapacidad auditiva Hipoacusia
	2	Discapacidad fisica/motriz
	15	Discapacidad visual Baja Visión
	4	Otro tipo de Discapacidad (especifique): Sin especificar
TOTAL	24	

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

REINGRESO (suma de primer cuatrimestre reingreso en adelante)		
TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO (solo TSU):	HOMBRES	MUJERES
	34	8
	TOTAL	
	42	
DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD DE REINGRESO, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo TSU):	NUMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD
	11	Discapacidad auditiva Hipoacusia
	7	Discapacidad fisica/motriz
	21	Discapacidad visual Baja Visión
	3	Otro tipo de Discapacidad (especifique): Sin especificar
TOTAL	42	
TOTAL GLOBAL TSU	66	

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO
(solo ING):

ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)

HOMBRES MUJERES TOTAL

7 5 12

DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD,
DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN
(solo ING):

NÚMERO TIPO DE DISCAPACIDAD

9 Discapacidad visual Baja Visión

3 Discapacidad física/motriz

Otro tipo de Discapacidad (especifique):

TOTAL

12

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO
(solo ING TÉCNICA):

ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)

HOMBRES MUJERES TOTAL

0

DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD,
DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN
(solo ING TÉCNICA):

NÚMERO TIPO DE DISCAPACIDAD

Otro tipo de Discapacidad (especifique):

TOTAL

0

TOTAL GLOBAL MATRÍCULA
DISCAPACIDAD

78

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

4. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 18 DE ORIGEN INDÍGENA:

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo TSU) :

ORIGEN INDÍGENA

PIMER INGRESO (cuatrimestre cero (SI ES EL CASO) y primer cuatrimestre nuevo ingreso)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
5	9	14
CON DISCAPACIDAD		
0		

REINGRESO (suma de primer cuatrimestre reingreso en adelante)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
12	3	15
CON DISCAPACIDAD		
2		

TOTAL GLOBAL TSU

29

NOTA: INDÍGENA: (toda aquella persona que es propia de una población originaria del territorio en el cual habita y que asumen una identidad étnica con base en su cultura).

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo ING):

ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2	5	7
CON DISCAPACIDAD		

NOTA: INDÍGENA: (toda aquella persona que es propia de una población originaria del territorio en el cual habita y que asumen una identidad étnica con base en su cultura).

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo ING TÉCNICA):

ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
		0
CON DISCAPACIDAD		

TOTAL GLOBAL MATRÍCULA ORIGEN INDÍGENA

36

NOTA: INDÍGENA: (toda aquella persona que es propia de una población originaria del territorio en el cual habita y que asumen una identidad étnica con base en su cultura).

5. CERTIFICACIONES DE CALIDAD:

CUENTA CON
CERTIFICACIÓN ISO:



NORMA:

1

ISO 9001:2008

2

3

4

OTRA (ESPECIFIQUE):

CUENTA CON
CERTIFICACIÓN EN
EQUIDAD DE GÉNERO:



PROCESOS
CERTIFICADOS,
EQUIDAD DE
GÉNERO;
ESPECIFIQUE:

CALIDAD

PROCESOS
CERTIFICADOS ISO;
ESPECIFIQUE:

Académico, Rectoría y Vinculación

PROCESOS
CERTIFICADOS ISO;
ESPECIFIQUE:

PROCESOS
CERTIFICADOS ISO;
ESPECIFIQUE:

PROCESOS
CERTIFICADOS ISO;
ESPECIFIQUE:

PROCESOS
CERTIFICADOS ISO;
ESPECIFIQUE:

5. CAPACIDAD INSTALADA:

	NÚMERO DE ALUMNOS
CAPACIDAD INSTALADA (la capacidad que una universidad puede atender de acuerdo a su infraestructura):	6,780
	
NÚMERO DE ALUMNOS QUE SE ESTÁN ATENDIENDO EN EL CUATRIMESTRE SEP-DIC 2018 (matrícula global):	5,363

NOTA: La capacidad de infraestructura para atender a la demanda de alumnos en la Universidad.

Ejemplo: Tengo a 1,000 lugares; por lo que tengo una capacidad de atender hasta 1,000 alumnos en la Universidad.

	%
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS:	79.10029499

Uso y aprovechamiento de las aulas, talleres y laboratorios, respecto a la población estudiantil atendida

6. INFRAESTRUCTURA:

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)

FUE BENEFICIADA LA UNIVERSIDAD CON FONDOS FAM 2017:



AÑO

PRESUPUESTO OTORGADO FAM:

QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM (ESPECIFIQUE):

PRESUPUESTO OTORGADO FAM POTENCIADO:

QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM POTENCIADO (ESPECIFIQUE):

SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):

SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):

Especifique que se construyó:

Especifique el monto:

2017

\$4,142,075

Módulos de paneles solares, (72 celdas tipo policristalino, certificaciones mínimas: UL, IEC

NA

NA

FUE BENEFICIADA LA UNIVERSIDAD CON FONDOS FAM 2018:



PRESUPUESTO OTORGADO FAM:

QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM (ESPECIFIQUE):

PRESUPUESTO OTORGADO FAM POTENCIADO:

QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM POTENCIADO (ESPECIFIQUE):

SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):

SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):

Especifique que se construyó:

Especifique el monto:

2018

Remanentes \$4,549,464.39

Trabajos complementarios de construcción en el edificio de docencia de dos niveles en la Unidad Académica BIS

NA

NA

Edificio de Rectoría (en proceso)
Edificio de docencia de dos niveles (en proceso) 1ra. Etapa de construcción del edificio de

\$74,000,000

7. PRESUPUESTO:

RECURSOS GENERADOS POR INGRESOS PROPIOS RESPECTO DEL PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO AÑO FISCAL 2017	
1. Recursos Generados por Ingresos Propios (cursos, colegiaturas, inscripciones, etc):	\$43,820
2. Presupuesto Total Autorizado federal:	\$54,684
TOTAL	\$98,504

8. VINCULACIÓN:

VINCULACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018

Total de Servicios y Estudios Proporcionados (no aplica convenios por estadía):

* Organizaciones Públicas con las que se tiene Convenios

30

AUDITORIA SUPERIOR DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
CASA CHIHUAHUA, CENTRO DE PATRIMONIO CULTURAL (FIDEICOMISO 80378)
CECYTECH CONVENIO DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL
CENACE SUBAREA DE CONTROL CHIHUAHUA DE COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD

* Organizaciones Privadas con las que se tiene Convenios

77

1A AUTO DE MEXICO, S. DE RL DE C.V.
ADVANCE DIAL COMPANY DE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.
AEROTEC
AIMCO CORPORATION DE MEXICO, S.A. DE C.V.
AISYSTEMS SOCIEDAD ANONIMA DE CAPITAL VARIABLE

* Organizaciones Sociales con las que se tiene Convenios

Total:

107

Consejo de Vinculación y Pertinencia:

INSTALADO OPERANDO

INSTALADO NO OPERANDO

PROCESO DE INSTALACIÓN

INSTALADO

9. INCUBADORAS:

INCUBADORAS

Número total de Incubadoras que tiene la Universidad a la fecha:

1

Número total de Empresas Creadas a la fecha:

4

	Nombre de la Incubadora:		Especifique las características principales de cada incubadora:	Año en que se creó la incubadora:	Número de Empleos Generados:
1	Incubadora de Negocios	1	Base tecnológica	2011	26
2		2	Proyectos tradicionales		
3		3	Proyectos de impacto		
4		4	Aceleración de empresas		

9. MOVILIDAD:

MOVILIDAD CICLO 2017-2018

* Total de alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país:

Hombres	Mujeres	Total
27	11	38

Nombre de la Institución (es) de destino nacional:	Entidad (es) de destino:	Estado de destino:
Nombre de la Institución (es) de destino internacional:	Provincia de destino:	País de destino:
Pima Community College, Alamo Community College, Confederation College, Georgian College, Lakehead	Arizona, Texas (EU), Ontario, British Columbia (Canadá), Marseille (FRA) Tarbes (FRA) Grenoble (FRA)	Estados Unidos y Canadá Francia
Número de alumnos que fueron enviados por Movilidad con valor curricular:	Especifique el motivo de la movilidad:	
11	Cursar Licencia Profesional	
Número de alumnos que fueron enviados por Movilidad sin valor curricular:	Especifique el motivo de la movilidad:	
27	Reforzamiento idioma ingles, interculturalidad.	
38	LOS TOTALES DEBEN COINCIDIR	

Número de alumnos que fueron enviados por Proyecto 100, 000 Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron enviados por SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron enviados por Proyecto 10, 000 Movilidad Estudiantil a Canadá:	SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Canadá:
	9		18
Número de Estudiantes que recibieron financiamiento de su institución:	Número de alumnos que fueron enviados por Becas de Movilidad Universitaria en Canadá, Europa y Asia-Dirección General de Relaciones Internacionales-SEP:	Programa de Movilidad Estudiantil a Quebec:	Programa de Movilidad Estudiantil a Francia MEXPROTEC:
38			11
Número de alumnos que fueron enviados con otro tipo de financiamiento:	especifique con que tipo de financiamiento:		

LOS TOTALES DEBEN COINCIDIR

38

Número de profesores que
fueron enviados por SEP-
CNBES-Programa de
Formación de Profesores
Canadá:

* Total de alumnos que la institución **atendió de otra**
entidad o país:

Hombres

1

Mujeres

Total

1

Nombre de la Institución
(es) de donde proviene
nacional:

Entidad (es) de destino:

Estado de destino:

Nombre de la Institución
(es) de donde proviene
internacional:

Provincia de destino:

País de destino:

Número de alumnos que
fueron recibidos por
Movilidad con valor
curricular:

1

Especifique el motivo de la movilidad:

Para cursar estadía en empresa Autronic

Número de alumnos que
fueron recibidos por
Movilidad sin valor
curricular:

Especifique el motivo de la movilidad:

1

LOS TOTALES DEBEN COINCIDIR

Número de alumnos que fueron enviados por
Proyecto 100, 000 Movilidad Estudiantil a
Estados Unidos:

Número de alumnos que fueron enviados por
SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil
a Estados Unidos:

Número de alumnos que fueron enviados
por Proyecto 10, 000 Movilidad Estudiantil a
Canadá:

SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a
Canadá:

Número de Estudiantes
que recibieron
financiamiento de su
institución:

0

Número de alumnos que fueron enviados por
Becas de Movilidad Universitaria en Canadá,
Europa y Asia-Dirección General de Relaciones
Internacionales-SEP:

Programa de Movilidad Estudiantil a Quebec:

Programa de Movilidad Estudiantil a a
Francia MEXPROTEC:

Número de alumnos que
fueron recibidos por
otro tipo de
financiamiento:

1

especifique con que tipo de financiamiento:

Movilidad interna de UT's

LOS TOTALES DEBEN COINCIDIR

1

EGRESADOS HISTÓRICO			
TSU (TOTAL GLOBAL DE INGRESO HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON COHORTE A DICIEMBRE 2017):	15625	ING (TOTAL GLOBAL DE INGRESO HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON COHORTE A DICIEMBRE DE 2017):	5107
TSU (TOTAL GLOBAL DE EGRESADOS HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON COHORTE A DICIEMBRE DE 2017):	8529	ING (TOTAL GLOBAL DE EGRESADOS HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON COHORTE A DICIEMBRE DE 2017):	3939
TRABAJAN (%):	37%	TRABAJAN (%):	57%
TRABAJAN Y ESTUDIAN (%):	21%	TRABAJAN Y ESTUDIAN (%):	8%
ESTUDIAN (%):	18%	ESTUDIAN (%):	4%
NO TRABAJAN (%):	18%	NO TRABAJAN (%):	26%
NO LOCALIZADOS (%):	5%	NO LOCALIZADOS (%):	4%
ACTIVIDADES DEL HOGAR (%):	1%	ACTIVIDADES DEL HOGAR (%):	1%
TOTAL:	100%	TOTAL:	100%
NOTA: el total debe de ser 100%		NOTA: el total debe de ser 100%	

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

TSU

ING

Número total de Egresados por cohorte generacional ciclo escolar 2017-2018	1,193		Número total de Egresados por cohorte generacional ciclo escolar 2017-2018	1,334	
Número total de Titulados por cohorte generacional ciclo escolar 2017-2018	1,117		Número total de Titulados por cohorte generacional ciclo escolar 2017-2018	1,073	
% de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional (ciclo escolar 2017-2018)	57	%	% de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional (ciclo escolar 2017-2018)	67	%
% de Titulación por Cohorte Generacional (ciclo escolar 2017-2018)	94	%	% de Titulación por Cohorte Generacional (ciclo escolar 2017-2018)	80	%
% de Egresados histórico Trabajando a 6 meses de su Egreso	91	%	% de Egresados histórico Trabajando a 6 meses de su Egreso	98	%
% de Egresados histórico Trabajando en su Área de Estudio	68	%	% de Egresados histórico Trabajando en su Área de Estudio	86	%

**MATRÍCULA ALCANZADA POR CARRERA Y CUATRIMESTRE
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:

DE CHIHUAHUA

CICLO ESCOLAR 2018-2019				CUATRIMESTRES																																ALUMNOS QUE ESTÁN REALIZANDO ESTADIA SERVICIO SOCIAL Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES		
				ALUMNOS																																		
				CUATRIMESTRE CERO (BS) O INOPRODUCITIVO (SI DAÑA UN CUATRIMESTRE COMPLETO)			1er. Cuat NUEVO INGRESO			1er. Cuat REINGRESO			2o. Cuat			3er. Cuat			4o. Cuat			5o. Cuat.			6o. Cuat.			Suma del 7o. Cuat. En Adelante			TOTAL							
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL						
MATRÍCULA TOTAL				102	77	179	1,077	392	1,469	33	16	49	111	42	153	332	119	451	422	165	587	166	53	219	251	108	359	399	120	519	2,893	1,092	3,985	300	113	413		
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA CARRERA	ÁREA	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGUE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	0	0	0	0	1015	361	1376	26	15	41	111	42	153	294	84	378	402	150	552	158	51	209	212	88	300	398	119	517	2,616	910	3526	261	91	352	
2009	DESARROLLO DE NEGOCIOS	MERCADOTECNIA		0	80	141	227	14	5	19	22	29	50	15	20	35	24	40	79	31	19	90	4	22	26					196	281	477	4	22	26			
2009	DESARROLLO DE NEGOCIOS	MERCADOTECNIA (DESPRESURIZADO)		0	29	22	50	6	10	14			0	13	11	24	24	23	47	16	9	25	23	23	46	39	56		95	149	154	303	16	16	32			
2009	ENERGIAS RENOVABLES	ENERGIA SOLAR		0	50	10	60	6		6			0	10	5	15	13	4	17										79	19	98	0		0				
2018	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL		0	168	17	185			0			0																168	17	185	0		0				
2009	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL		0						0	30	2	32	51	5	56	53	8	61	14	1	15	49	3	52				197	19	216	49	3	0				
2018	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL		0	71	2	73			0			0																71	2	73	0		0				
2009	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)		0						0	29		29	40	4	44	52	3	55	21	1	22	14		14	114	6	120	270	14	284	39	1	40				
2012	MANTENIMIENTO	REFRIGERACION		0						0			0									0	2		2				2	0	2			2				
2012	MANTENIMIENTO	REFRIGERACION (DESPRESURIZADO)		0						0			0												0	36			36	0	36	12		12				
2018	MECATRONICA	AUTOMATIZACION		0	207	33	240			0			0																207	33	240	0		0				
2009	MECATRONICA	AUTOMATIZACION		0						0			0	45	4	49	78	13	91	15	2	17	23	7	30				161	26	187	23	7	30				
2018	MECATRONICA	AUTOMATIZACION (DESPRESURIZADO)		0	53	7	60			0			0																53	7	60	0		0				
2009	MECATRONICA	AUTOMATIZACION (DESPRESURIZADO)		0						0			0	30	2	32	27	5	32	29	2	31	24	3	27	86	9	95	196	21	217	22	5	27				
2018	PROCESOS INDUSTRIALES	CERAMICOS (DESPRESURIZADO)		0	12		12			0			0									0							12	0	12	0		0				
2009	PROCESOS INDUSTRIALES	CERAMICOS (DESPRESURIZADO)		0						0																												

					0		0		0		0		0		0		0	0	0	0		0
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	--	---

En la carrera de Tecnologías de la Información el primer y segundo cuatrimestre son tronco común, hasta tercer cuatrimestre se divide en tres especialidades

MATRÍCULA ALCANZADA POR CARRERA Y CUATRIMESTRE
LICENCIATURA O INGENIERÍA

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:

DE CHIHUAHUA

CICLO ESCOLAR 2018-2019				CUATRIMESTRES																								ALUMNOS QUE ESTAN REALIZANDO ESTADIA, SERVICIO SOCIAL Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES		
				ALUMNOS																										
				7mo. Cuat NUEVO INGRESO			7mo. Cuat REINGRESO			8o. Cuat			9o. Cuat			10o. Cuat			11o. Cuat.			suma del 12o. Cuat. En Adelante			TOTAL					
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL				
MATRÍCULA TOTAL				295	134	429	21	7	28	112	29	141	230	85	315	194	120	314	115	36	151	0	0	0	967	411	1,378	115	36	151
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIFICAR SI ES LICENCIATURA O INGENIERÍA	CARRERAS LIC o ING	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGÜE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	258	100	358	21	6	27	103	22	125	212	75	287	153	84	237	113	36	149	0	0	0	860	323	1183	113	36	149
2009	ING	Desarrollo e Innovación Empresarial		17	45	62	2	2	4	10	7	17	22	39	61	15	42	57	4	16	20			0	70	151	221	4	16	20
2012	ING	Energías Renovables		15	8	23	2	1	3			0	2	2	4	6	3	9	3	1	4			0	28	15	43	3	1	4
2009	ING	Mantenimiento Industrial		80	6	86	6		6	29	1	30	66	3	69	42	2	44	41	2	43			0	264	14	278	41	2	43
2009	ING	Mecatrónica		67	3	70	2		2	32	2	34	41	6	47	38	4	42	35	2	37			0	215	17	232	35	2	37
2009	ING	Procesos y Operaciones Industriales		56	28	84	5	3	8	20	10	30	56	18	74	28	28	56	30	14	44			0	195	101	296	30	14	44
2009	ING	Tecnologías de la Información y Comunicación		23	10	33	4		4	12	2	14	25	7	32	24	5	29	1	1			0	88	25	113		1	1	
						0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0
	SI NO ENCUENTRA EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA LISTA ESPECIFIQUE AQUÍ					0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0
						0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0
						0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0
						0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIFICAR SI ES LICENCIATURA O INGENIERÍA	CARRERAS LIC o ING UNIDAD ACADÉMICA QJINAGA	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGÜE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	13	11	24	0	1	1	0	0	0	0	2	2	17	11	28	2	0	2	0	0	0	32	25	57	2	0	2
2009	ING	Desarrollo e Innovación Empresarial		6	9	15		1	1			0		2	2	5	5			0			0	6	17	23			0	
2012	ING	Energías Renovables				0			0			0	8	3	11	2		2			0		0	10	3	13	2		2	
2009	ING	Mantenimiento Industrial		7	2	9			0			0	3	3	3			0			0		0	10	2	12			0	
2009	ING	Tecnologías de la Información y Comunicación				0			0			0	6	3	9			0			0		0	6	3	9			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
	SI NO ENCUENTRA EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA LISTA ESPECIFIQUE AQUÍ					0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIFICAR SI ES LICENCIATURA O INGENIERÍA	CARRERAS LIC o ING UNIDAD ACADÉMICA CUAUHTÉMOC	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGÜE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	24	23	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	25	49	0	0	0	0	0	0	48	48	96	0	0	0
2009	ING	Desarrollo e Innovación Empresarial		7	22	29			0			0			0	3	19	22			0		0	10	41	51			0	
2009	ING	Mantenimiento Industrial		12	1	13			0			0			0	17	1	18			0		0	29	2	31			0	
2009	ING	Mecatrónica		5		5			0			0			0			0			0		0	5	0	5			0	
2009	ING	Tecnologías de la Información y Comunicación				0			0			0		4	5	9			0		0		0	4	5	9			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
	SI NO ENCUENTRA EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA LISTA ESPECIFIQUE AQUÍ					0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIFICAR SI ES LICENCIATURA O INGENIERÍA	CARRERAS LIC o ING UNIDAD ACADÉMICA BIS	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGÜE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	0	0	0	0	0	0	9	7	16	18	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0	27	15	42	0	0	0	
2013	ING	Desarrollo e Innovación Empresarial	BIS			0			0	9	7	16	3	6	9			0			0		0	12	13	25			0	
2014	ING	Procesos y Operaciones Industriales	BIS			0			0	9	2	11			0			0			0		0	9	2	11			0	
2013	ING	Tecnologías de la Información y Comunicación	BIS			0			0			0	6		6			0			0		0	6	0	6			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
	SI NO ENCUENTRA EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA LISTA ESPECIFIQUE AQUÍ					0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	
						0			0			0			0			0			0		0	0	0	0			0	

MATRÍCULA ALCANZADA POR CARRERA Y CUATRIMESTRE
INGENIERIA TECNICA

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:

DE CHIHUAHUA

CICLO ESCOLAR 2018-2019		CUATRIMESTRES																							
		ALUMNOS																							
		7mo. Cuat NUEVO INGRESO			7mo. Cuat REINGRESO			8o. Cuat			9o. Cuat			10o. Cuat			11o. Cuat			suma del 12o. Cuat. En Adelante			TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
MATRÍCULA TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	CARRERAS INGENIERÍA TÉCNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0			0			0			0			0			0			0			0
				0																					

DE CHIHUAHUA

[illegible][illegible][illegible]

NOTA: BAJA VISIÓN: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:

DE CHIHUAHUA

[illegible]

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES (CIEES NIVEL 1):
(PE que cumplen las características para ser evaluados)

(PE que cumplen las características para ser evaluados)	
CARRERA	AREA
SI NO ENCUENTRA EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA LISTA ESPECIFIQUE AQUI	

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITABLES (COPAES):
(PE que cumplen las características para ser evaluados)

[illegible]

* La carrera de Tecnologías de Información y Comunicación en las especialidades de Sistemas Informáticos y Redes y Telecomunicaciones, no se reporta matrícula de nuevo ingreso y reingresos, por cambio de nombre y plan educativo

PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD

LICENCIATURA O INGENIERÍA CON PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:

DE CHIHUAHUA

CICLO ESCOLAR 2018-2019			CUATRIMESTRES									PROGRAMAS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (CIEES)				PROGRAMAS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (COPAES)							
			ALUMNOS																				
			PRIMER INGRESO			REINGRESOS			TOTAL														
			H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL												
MATRÍCULA TOTAL			17	45	62	2	2	4	19	47	66	SOLO AQUELLOS QUE SEAN NIVEL 1	VIGENCIA (la última que tengan)				Si es Acreditado por COPAES que Organismo lo Acredita	VIGENCIA (la última que tengan)					
CARRERAS LICENCIATURA o INGENIERÍA			17	45	62	2	2	4	19	47	66		DE:		A:			DE:		A:			
			17	45	62	2	2	4	19	47	66		MES	AÑO	MES	AÑO		MES	AÑO	MES	AÑO		
ING	Desarrollo e Innovación Empresarial		17	45	62	2	2	4	19	47	66						CAECEA - Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines, A.C.	FEBRERO	2015	FEBRERO	2020		
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
					0			0	0	0	0												
				</																			

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES (CIEES NIVEL 1):
(PE que cumplen las características para ser evaluados)

[illegible]

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITABLES (COPAES):
(PE que cumplen las características para ser evaluados)

(P.e. que cumplen las características para ser evaluados)

CARRERA

Mecánica

Mantenimiento Industrial

Energías Renovables

Procesos y Operaciones Industriales

Transmisión de la Información y Comunicación

SI NO ENCONTRA EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA LISTA ESPECIFIQUE AQUÍ

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:

--

[illegible]

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITABLES (COPAES):
(PE que cumplen las características para ser evaluados)

[illegible][illegible]