

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:

DE CHIHUAHUA

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO DE LA (S) UNIDAD (ES) ACADÉMICA (AS)

08EUT0002M

NOMBRE (S) DE LA (S) UNIDAD (ES) ACADÉMICA (AS)

Universidad Tecnológica de Chihuahua
Unidad Académica de Cuauhtémoc,
Universidad Tecnológica de Chihuahua
Unidad Académica de Ojinaga, Universidad
Tecnológica de Chihuahua Unidad
Académica BIS

CLAVE (S) DEL CENTRO (S) DE TRABAJO DE LA (S) UNIDAD (ES) ACADÉMICA (AS) (INDICAR SI ESTÁN)

1. COLEGIATURAS:

		PESOS		
Costo de Colegiatura de TSU:	\$2,215			
			Ingresos totales por colegiatura	PESOS
Costo de Colegiatura de INGENIERÍA:	\$2,915			\$8,045
Costo de Colegiatura de INGENIERÍA TÉCNICA:	\$2,915			

2. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 17 POR TURNOS:

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO MATUTINO (incluir TSU, ING/LIC e INGENIERÍA TÉCNICA):	1,907	742	2649
TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO VESPERTINO (incluir TSU, ING/LIC e INGENIERÍA TÉCNICA):	794	260	1054
TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO DESPRESURIZADO (incluir TSU, ING/LIC e INGENIERÍA TÉCNICA):	1,213	352	1565
Especificar la modalidad del turno despresurizado (características):			
Turno despresurizado se imparte de lunes a viernes de 17:00 a 21:00 hrs.	TOTAL GLOBAL DEL CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017:		5268

3. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 17 POR DISCAPACIDAD:

DISCAPACIDAD

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO (solo TSU):

PRIMER INGRESO (cuatrimestre cero (SI ES EL CASO (BIS)) y primer cuatrimestre nuevo ingreso)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
16	10	26

DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD DE PRIMER INGRESO, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo TSU):

NÚMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD
9	Discapacidad auditiva Sordera
4	Discapacidad física/motriz
13	Discapacidad visual Baja Visión
	Otro tipo de Discapacidad (especifique):

TOTAL

26

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO (solo TSU):

REINGRESO (suma de primer cuatrimestre reingreso en adelante)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
29	10	39

DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD DE REINGRESO, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo TSU):

NÚMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD
7	Discapacidad auditiva Sordera
25	Discapacidad visual Baja Visión
6	Discapacidad física/motriz
	Otro tipo de Discapacidad (especifique):
1	No específica

TOTAL

39

TOTAL GLOBAL TSU

65

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO
(solo ING):

ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2	2	4

DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD DE PRIMER INGRESO, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo ING):

NÚMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD
1	Discapacidad física/motriz
2	Discapacidad visual Baja Visión
1	Otro tipo de Discapacidad (especifique): No especifica
4	

TOTAL

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO
(solo ING TÉCNICA):

ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
		0

DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD DE PRIMER INGRESO, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo ING TÉCNICA):

NÚMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD
	Otro tipo de Discapacidad (especifique):

TOTAL

TOTAL GLOBAL MATRÍCULA DISCAPACIDAD

0
69

4. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 17 DE ORIGEN INDÍGENA:

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo TSU):

NOTA: INDÍGENA: (toda aquella persona que es propia de una población originaria del territorio en el cual habita y que asumen una identidad étnica con base en su cultura).

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo TSU):

ORIGEN INDÍGENA

PRIMER INGRESO (cuatrimestre cero (SI ES EL CASO) y primer cuatrimestre nuevo ingreso)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
8	4	12

CON DISCAPACIDAD

1

REINGRESO (suma de primer cuatrimestre reingreso en adelante)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
9	7	16

CON DISCAPACIDAD

1

TOTAL GLOBAL TSU

28

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo ING):

ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
---------	---------	-------

2	2	4
---	---	---

CON DISCAPACIDAD

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo ING TÉCNICA):

ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
---------	---------	-------

		0
--	--	---

CON DISCAPACIDAD

TOTAL GLOBAL MATRÍCULA ORIGEN INDÍGENA

32

5. CERTIFICACIONES DE CALIDAD:

CALIDAD

CUENTA CON CERTIFICACIÓN ISO:

SI NO

NORMA:

1 ISO 9001:2008

2

3

OTRA (ESPECIFIQUE):

PROCESOS CERTIFICADOS ISO; ESPECIFIQUE:

Rectoría, Vinculación y Académico

CUENTA CON CERTIFICACIÓN EN EQUIDAD DE GÉNERO:

SI NO

PROCESOS CERTIFICADOS, EQUIDAD DE GÉNERO; ESPECIFIQUE:

5. CAPACIDAD INSTALADA:

NOTA: La capacidad de infraestructura para atender a la demanda de alumnos en la Universidad.

	NÚMERO DE ALUMNOS
CAPACIDAD INSTALADA PARA:	6,780
	
NÚMERO DE ALUMNOS QUE SE ESTÁN ATENDIENDO EN EL CUATRIMESTRE SEP-DIC 2017 (matrícula global):	5,268

Ejemplo: Tengo a 1,000 lugares; por lo que tengo una capacidad de atender hasta 1,000 alumnos en la Universidad.

	%
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS:	77.69911504

Uso y aprovechamiento de las aulas, talleres y laboratorios, respecto a la población estudiantil atendida

6. INFRAESTRUCTURA:

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)

FUE BENEFICIADA LA UNIVERSIDAD CON FONDOS FAM 2016: SI NO

FUE BENEFICIADA LA UNIVERSIDAD CON FONDOS FAM 2017: SI NO

AÑO	PRESUPUESTO OTORGADO FAM:	QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM (ESPECIFIQUE):	PRESUPUESTO OTORGADO FAM POTENCIADO:	QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM POTENCIADO (ESPECIFIQUE):
2016	NA	NA	NA	NA
2017	\$4,142,074.99	modulos de paneles solares, (72 celdas tipo policristalino, certificaciones mínimas: UL, IEC o TUV. Eficiencia mínima 17%	NA	NA

SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):

Especifique que se construyó:

Se recibieron las obras concluidas de los edificios de docencia de dos niveles con una inversión de \$29,999,999.99 en diciembre de 2016; biblioteca con una inversión de \$17,253,366.86 en junio de 2016

7. PRESUPUESTO:

RECURSOS GENERADOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS RESPECTO DEL PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO AÑO FISCAL 2017

1. Recursos Generados por Servicios y Estudios Tecnológicos (ingresos propios):

\$24,797,693

(cursos, colegiaturas, inscripciones, etc)

2. Presupuesto Total Autorizado:

\$109,368,106

TOTAL

\$134,165,799

8. VINCULACIÓN:

VINCULACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR 2016-2017

Total de Servicios y Estudios Proporcionados (no aplica convenios por estadía):

No. de Empresas:

No. de Convenios:

Nombre de las Empresas:

* Organizaciones Públicas con las que se tiene Convenios

13

13

* Organizaciones Privadas con las que se tiene Convenios

79

79

* Organizaciones Sociales con las que se tiene Convenios

Total de Organismos Vinculados:

92

92

9. INCUBADORAS:

INCUBADORAS

Número total de Incubadoras que tiene la Universidad a la fecha:

Número total de Empresas Creadas a la fecha:

	Nombre de la Incubadora:	Especifique las características principales de cada incubadora:	Año en que se creó la incubadora:	Número de Empleos Generados:
1	Incubadora de negocios	* Validación de ideas de negocios. * Propiciar la participación en las convocatorias de la secretaria de	2007	
2				
3				
4				

9. MOVILIDAD:

MOVILIDAD

	Hombres	Mujeres	Total
* Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país:	37	11	48

Nombre de la Institución (es) de destino:	Entidad (es) de destino:	País (es) de destino:
El Alamo College, Pima Community	San Antonio Texas, Tucson Arizona, Appelton Wisconsin, Ottwmua Iowa, Barrie Ontario, Thunder Bay Ontario.	Estados Unidos de America, Canadá y Francia

Número de alumnos que fueron enviados por Movilidad con valor curricular:	Especifique el motivo de la movilidad:
48	Movilidad BIS: Reforzamiento del idioma Ingles y cursar materias de la especialidad de la carrera, Movilidad Fracia MEXPROTEC: Reforzamiento del idioma Francés reconocido mediante diploma

Número de alumnos que fueron enviados por Movilidad sin valor curricular:	Especifique el motivo de la movilidad:

Número de Estudiantes que recibieron financiamiento de su institución:	Número de alumnos que fueron enviados por Proyecto 100, 000 Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron enviados por EP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron enviados por Proyecto 10, 000 Movilidad Estudiantil a Canadá:	SEP-Bécalos-Santander Número de alumnos que fueron enviados por r-Movilidad Estudiantil a Canadá:
56		15		22

Número de alumnos que fueron enviados por Becas de Movilidad Universitaria en Canadá, Europa y Asia 2016-Dirección General de Relaciones Internacionales-SEP:	Número de alumnos que fueron enviados por SEP-CNBS-Programa de Formación de Profesores de UT 's 2016 Canadá:	Número de alumnos que fueron enviados por otro:	especifique:
	8	11	Movilidad Francia MEXPROTEC

Número de Estudiantes que recibieron apoyo con otra fuente de financiamiento:	Especifique el tipo apoyo:

	Hombres	Mujeres	Total
* Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país:			0

Número de alumnos que fueron recibidos por Movilidad con valor curricular:

Especifique el motivo de la movilidad:

Número de alumnos que fueron recibidos por Movilidad sin valor curricular:

Especifique el motivo de la movilidad:

Número de Estudiantes que recibieron financiamiento de su institución:	Número de alumnos que fueron recibidos por Proyecto 100, 000 Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron recibidos por EP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron recibidos por Proyecto 10, 000 Movilidad Estudiantil a Canadá:	Número de alumnos que fueron recibidos por SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Canadá:
0				

Número de alumnos que fueron recibidos por Becas de Movilidad Universitaria en Canadá, Europa y Asia 2016-Dirección General de Relaciones Internacionales-SEP:	Número de alumnos que fueron recibidos por SEP-CNBES-Programa de Formación de Profesores de UT's 2016 Canadá:	otro:	especifique:

Número de Estudiantes que recibieron apoyo con otra fuente de financiamiento:

Especifique el tipo de apoyo:

10. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS:

EGRESADOS HISTÓRICO

[] **ING (TOTAL GLOBAL DE** []

TSU (TOTAL GLOBAL DE INGRESO HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON CORTE A AGOSTO DE 2017):

14931

INGRESO HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON CORTE A AGOSTO DE 2017):

4698

TSU (TOTAL GLOBAL DE EGRESADOS HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON CORTE A AGOSTO DE 2017):

9048

ING (TOTAL GLOBAL DE EGRESADOS HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON CORTE A AGOSTO DE 2017):

3757

TRABAJAN (%):

50%

TRABAJAN (%):

56%

TRABAJAN Y ESTUDIAN (%):

25%

TRABAJAN Y ESTUDIAN (%):

7%

ESTUDIAN (%):

10%

ESTUDIAN (%):

10%

NO TRABAJAN (%):

4%

NO TRABAJAN (%):

24%

NO LOCALIZADOS (%):

10%

NO LOCALIZADOS (%):

1%

ACTIVIDADES DEL HOGAR (%):

1%

ACTIVIDADES DEL HOGAR (%):

2%

TOTAL:

100%

TOTAL:

100%

NOTA: el total debe de ser 100%

NOTA: el total debe de ser 100%

CUATRIMESTRES

ALUMNOS

AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA CARRERA	ÁREA	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGÜE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	CUATRIMESTRES																											ALUMNOS QUE ESTAN REALIZANDO ESTADÍA, SERVICIO SOCIAL Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES	NÚMERO TOTAL DE EGRESADOS HISTORICO POR CARRERA TSU	NÚMERO TOTAL DE EGRESADOS HISTORICO TRABAJANDO A 6 MESES DE EGRESO TSU	NÚMERO TOTAL DE EGRESADOS HISTORICO TRABAJANDO EN SU ÁREA DE ESTUDIO TSU					
				CUATRIMESTRE CERO (BIS) O PROPEDEÚTICO (SI DURA UN CUATRIMESTRE COMPLETO)			1er. Cuat NUEVO INGRESO			1er. Cuat REINGRESO			2o. Cuat			3er. Cuat			4o. Cuat			5o. Cuat.			6o. Cuat.			Suma del 7o. Cuat. En Adelante.							TOTAL				
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL					H	M	TOTAL		
MATRÍCULA TOTAL				62	54	116	892	285	1,177	146	27	173	193	63	256	317	111	428	578	241	819	7	7	14	233	92	325	408	103	511	2,836	983	3,819	303	108	411			
				0	0	0	818	255	1073	139	27	166	181	60	241	274	89	363	533	198	731	0	0	0	209	81	290	407	98	505	2,561	808	3369	279	94	373	4170	1524	1462
2009	DESARROLLO DE NEGOCIOS	MERCADOTECNIA				0	73	86	159	17	10	27	34	23	57	11	22	33	16	46	62			0	19	31	50			0	170	218	388	19	31	50	973	346	355
	DESARROLLO DE NEGOCIOS	MERCADOTECNIA (DESPRESURIZADO)				0	30	29	59	9	6	15	20	12	32	21	17	38	21	26	47			0	8	17	25	39	34	73	148	141	289	8	14	22			
2012	ENERGIAS RENOVABLES	ENERGIA SOLAR				0	43	13	56	6	2	8			0			0	12	8	20			0	5	4	9			0	66	27	93	5	4	9	200	61	53
2000	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL				0	142	12	154	19	1	20	22	49	71			0	53	83	136			0	20	2	22			0	335	26	361	20	2	22	902	296	281
	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)				0	73	5	78	20		20	20	1	21	25	2	27	62	6	68			0	17		17	116	2	118	333	16	349	39		39			
2010	MANTENIMIENTO	REFRIGERACIÓN				0			0			0			0			0	37		37			0	24		24			0	61	0	61	9		9	80	40	33
2009	MECATRÓNICA	AUTOMATIZACIÓN				0	170	17	187	11	1	12	14	2	16	24	4	28	76	10	86			0	25	3	28			0	320	37	357	25	3	28	763	259	287
	MECATRÓNICA	AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)				0	35	4	39	9	1	10	14	1	15	34	2	36	49	5	54			0	32		32	98	14	112	271	27	298	37	4	41			
	PROCESOS INDUSTRIALES	CERÁMICOS (DESPRESURIZADO)				0	10	1	11	3		3			0			0	13	2	15			0	14	7	21			0	40	10	50	6	3	9	60	51	88
2009	PROCESOS INDUSTRIALES	MANUFACTURA				0	54	32	86	5	2	7	21	5	26	36	11	47	30	27	57			0	18	8	26			0	164	85	249	18	8	26	560	200	173
	PROCESOS INDUSTRIALES	MANUFACTURA (DESPRESURIZADO)				0	37	13	50	10	3	13	20	13	33	39	20	59	30	19	49			0	56	30	86			0	192	98	290	30	12	42			
2012	PROCESOS INDUSTRIALES	MAQUINADOS DE PRECISIÓN				0	43	9	52	5		5			0			0	22	3	25			0	18	2	20			0	88	14	102	18	2	20	110	65	45
	PROCESOS INDUSTRIALES	MAQUINADOS DE PRECISIÓN (DESPRESURIZADO)				0	15	6	21	12		12	16	3	19			0	16	3	19			0	14	2	16			0	73	14	87			0			
2009	PROCESOS INDUSTRIALES	PLÁSTICOS				0			0			0			0			0	5	6	11			0			0			0	5	6	11			0	115	41	37
	PROCESOS INDUSTRIALES	PLÁSTICOS (DESPRESURIZADO)				0			0			0			0			0	14	4	18			0	24	10	34			0	38	14	52	16	6	22			
2009	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO				0			0			0			0			0	10	4	14			0			0			0	10	4	14			0	85	36	22
2009	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	REDES Y TELECOMUNICACIONES				0			0			0			0	14	1	15	10	7	17			0	11	2	13			0	35	10	45	11	2	13	118	47	36
2009	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	SISTEMAS INFORMÁTICOS				0	72	16	88	9	1	10			0	21	6	27	15	6	21			0	10	1	11			0	127	30	157	10	1	11	204	82	52
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	SISTEMAS INFORMÁTICOS (DESPRESURIZADO)				0	21	12	33	4		4			0			0	12	9	21			0	12	4	16	36	6	42	85	31	116	8	2	10			
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	CARRERAS TSU UNIDAD ACADÉMICA OJINAGA	ÁREA	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGÜE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	0	0	0	30	19	49	2	0	2	0	0	0	0	0	0	19	12	31	0	0	0	1	0	1	1	5	6	53	36	89	1	3	4	106	38	21
	DESARROLLO DE NEGOCIOS	MERCADOTECNIA				0	7	16	23			0			0	12	10	22			0			0	1	5	6			0	20	31	51		3	3	33	17	7
	ENERGIAS RENOVABLES	ENERGIA SOLAR				0	13	2	15	2		2			0			0			0			0	1		1			0	16	2	18	1		1	38	11	6
	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL				0	10	1	11			0			0	7	2	9			0			0			0			0	17	3	20			0	35	10	8
						0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0			
						0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0			
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	CARRERAS TSU UNIDAD ACADÉMICA CUAUHTÉMOC	ÁREA	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGÜE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	0	0	0	44	11	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	31	57	0	0	0	0	1	1	0	0	0	70	43	113	0	1	1	94	32	18
	DESARROLLO DE NEGOCIOS	MERCADOTECNIA				0			0			0			0	6	25	31			0			0	1	1	1			0	6	26	32		1	1	36	10	5
	DESARROLLO DE NEGOCIOS	MERCADOTECNIA	BIS			0	17	10	27			0			0			0			0			0			0			0	17	10	27			0			
	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL				0			0			0			0	9		9			0			0			0			0	9	0	9			0	20	7	5
	MANTENIMIENTO	INDUSTRIAL	BIS			0	27	1	28			0			0			0			0			0			0			0	27	1	28			0			
	MANTENIMIENTO	REFRIGERACIÓN				0			0			0			0	4	1	5			0			0			0			0	4	1	5			0	22	10	8
	MECATRÓNICA	INSTALACIONES ELÉCTRICAS EFICIENTES				0			0			0			0	4		4			0			0			0			0	4	0	4			0	16	5	
	PARAMÉDICO					0			0			0			0	3	5	8			0			0			0			0	3	5	8			0			
						0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0			
						0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0			
						0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0			
						0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0			
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	CARRERAS TSU UNIDAD ACADÉMICA BIS	ÁREA	ESPECIFICAR SI LA CARRERA ES MODELO BIS (BILINGÜE INTERNACIONAL SUSTENTABLE)	62	54	116	0	0	0	5	0	5	12	3	15	43	22	65	0	0	0	7	7	14	23	10	33	0	0	0	152	96	248	23	10	33	95	47	23
	DESARROLLO DE NEGOCIOS	MERCADOTECNIA	BIS	28	41	69			0	1		1	12	3	15	13	16	29			0	7	7	14	8	6	14			0	69	73	142	8	6	14	52	29	13
	PROCESOS INDUSTRIALES	MANUFACTURA	BIS	15	5	20			0	2		2			0	13	3	16			0			0	8	3	11			0	38	11	49	8	3	11	15	6	4
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	SISTEMAS INFORMÁTICOS	BIS	19	8	27			0	2		2			0	17	3	20			0			0	7	1	8			0	45	12	57	7	1	8	28	12	6
						0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0			
						0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0			0			
						0			0			0																											

