

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

<b>Ente Revisor</b>	<b>402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA</b>
<b>Problema y/o situación que se</b>	<b>2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y lo social para las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieran, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.
<b>Presupuesto del Programa</b>	113555 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	POBLACIONES		
			Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en edad de cursar educación superior de 18 años y más que habita en el Estado de Chihuahua	Estudiantes	757,371	370,757	386,614
NO AFECTADA	Población en edad de cursar educación superior de 18 años y más que habita en el Estado de Chihuahua y que no son afectados por el problema	Estudiantes	640,034	308,517	331,517
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes del estado de Chihuahua de 18 a 28 años y que estudian educación superior	Estudiantes	117,337	62,240	55,097
OBJETIVO	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua	Estudiantes	3,700	1,110	2,590
POSTERGADA	Estudiantes del Estado de Chihuahua de 18 y más años que estudia educación superior y no están inscritos en la Universidad Tecnológica de Chihuahua.	Estudiantes	113,637	61,130	52,507
ATENDIDA	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua	Estudiantes	0	0	0

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T3 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO</b>
<b>OBJETIVO</b>	<b>OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</b>
<b>ESTRATEGIA</b>	<b>EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.</b>
<b>OBJETIVO</b>	<b>E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.</b>
<b>OBJETIVO</b>	<b>PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.</b>

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Recurso			Asignado		
Aprobado	Cometido	Autogenerado	Medios	Resto	% de ejecución
145,349,731.92	10,153,507.58	145,349,731.92	145,915,589.24	18,335,791.61	12.57

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Toda de indicadores en el año	Indicadores con avance parcial en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance con asignación
15	2	2	13	13

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

Eje Público		402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA								
Programa presupuestario		2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA								
Definición del Programa		Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y lo social para las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieran, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.								
Problema que atiende el Programa		113555 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios								
FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	2.50%	3,627,574.00	3,627,574.00	.00	3,627,574.00		
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	24.65%	35,822,181.94	39,817,242.56	5,770,236.80	34,047,005.76		
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	6.90%	10,032,744.00	10,032,744.00	.00	10,032,744.00		
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	30.37%	44,145,989.45	40,716,786.15	12,565,554.81	28,151,231.34		
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	35.58%	51,721,242.53	51,721,242.53	.00	51,721,242.53		
<b>Total de Fuentes de Financiamiento</b>				<b>100.00%</b>	<b>146,449,731.92</b>	<b>144,516,550.24</b>	<b>18,336,791.61</b>	<b>127,179,758.63</b>		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																
2E178C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador						Meta				Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Contribuir al fortalecimiento del desarrollo educativo en el estado mediante la generación de entornos universitarios que favorezcan continuar con estudios superiores, la permanencia escolar, la inclusión, la equidad y la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes inscritos en el ciclo escolar  Muestra la relación porcentual de los estudiantes que inscritos en el ciclo escolar (población objetivo) respecto al total de estudiantes de nivel superior en el estado, con el propósito de conocer la efectividad de las estrategias implementadas para favorecer el desarrollo de ambientes escolares para cursar educación superior, la permanencia, la conclusión de estudios y el incremento de egresados en la Universidad Tecnológica de Chihuahua.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EICE/EIESE)*100  EICE = Estudiantes inscritos en el ciclo escolar EIESE = Estudiantes inscritos en educación superior en el estado	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes	3,700.00	2.40	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Anual----	Los egresados de la universidad en las carreras que se ofrecen, desarrollan competencias que son requeridas por el sector productivo	
Justificación : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.																
Observaciones : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.																
PROPOSITO	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua y concluyen sus estudios	Porcentaje de eficiencia terminal  Mide el porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios en la Universidad Tecnológica de Chihuahua, respecto a los estudiantes inscritos en la misma generación, con el propósito de evaluar la eficacia de las estrategias para lograr su permanencia y egreso.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EECE/EIMG)*100  EECE = Estudiantes egresados por ciclo escolar EIMG = Estudiantes inscritos en la misma generación	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes	434.00	50.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Anual----	Los estudiantes cumplen los requisitos para cursar la educación de nivel superior y egresar con las competencias requeridas por el mercado laboral	
Justificación : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.																
Observaciones : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

482 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
2E176C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regreg.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Educación superior integral implementada</b>	<b>Porcentaje de actividades de educación integral realizadas</b>	<b>PORCENTAJE</b>	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AEIR/AEIP)*100 AEIR = Actividades de educación integral realizadas AEIP = Actividades de educación integral programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00	0.00 9.00	0.00 9.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Tetramensual—	El sector privado público y social solicita egresados con educación integral que tendrán un mejor desenvolvimiento profesional
		Mide el porcentaje de actividades de educación integral realizadas en relación al total de actividades programadas, con el fin de conocer el grado de participación en eventos institucionales en cumplimiento de las acciones concernientes al acompañamiento académico, psicológico abordando la preparación de los estudiantes para adaptarse a diferentes desafíos y roles en su vida profesional y personal													
Justificación : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.															
Observaciones : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.															
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Operación de programa de tutoría de educación integral</b>	<b>Porcentaje de acciones de tutorías realizadas con los estudiantes</b>	<b>PORCENTAJE</b>	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(ATR/TATP)*100 ATR = Acciones de tutoría realizadas TATP = Total de acciones de tutoría programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	0.00 3.00	0.00 3.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa cuatrimestral de tutorías Sistema Proyecta Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual—	Los estudiantes al conocer los beneficios para sus estudios de las tutorías, las solicitan cada cuatrimestre
		El indicador mide las acciones de acompañamiento personalizado respecto al total de acciones de tutorías programadas, con el objetivo de mejorar el rendimiento y permanencia los estudiantes de la universidad													
Justificación : El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.															
Observaciones : El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.															
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Realización de eventos académicos</b>	<b>Porcentaje de eventos académicos realizados</b>	<b>PORCENTAJE</b>	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(EAR/EAP)*100 EAR = Eventos académicos realizados EAP = Eventos académicos Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	20.00 20.00	100.00	0.00 20.00	0.00	0.00 20.00	0.00 20.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de eventos académicos Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual—	Los diversos sectores solicitan la participación en diferentes actividades donde docentes y estudiantes participan activamente y adquieren competencias necesarias
		Mide el porcentaje de los eventos académicos realizados donde participan alumnos y docentes en áreas pertinentes a sus estudios, respecto a los programados, con la finalidad de conocer la eficiencia y pertinencia a las necesidades formativas de los estudiantes en los eventos promovidos por la institución													

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																
2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos	
<p><b>Justificación :</b> El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.</p> <p><b>Observaciones :</b> El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.</p>																
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	Participación en actividades extra curriculares	Porcentaje de actividades extracurriculares realizadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AECR/AECP)*100 AECR = Actividades extra curriculares realizadas AECP = Actividades extra curriculares programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	11.00 11.00	100.00	1.00 11.00	9.09	3.00 11.00	27.27	DOCUMENTO INTERNO- Programa de actividades extracurriculares Dirección de Extensión Universitaria, edificio Biblioteca campus principal Tetramensual----	La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas invita a los estudiantes de la universidad a participar en actividades lúdicas.	
<p><b>Justificación :</b></p> <p><b>Observaciones :</b></p>																
<b>ACTIVIDAD C0104</b>	Operación del centro de idiomas	Porcentaje de acciones realizadas en la operación del Centro de Idiomas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(ARC/APCI)*100 ARC = Acciones realizadas Centro de Idiomas APCI = Acciones programadas Centro de Idiomas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	0.00 3.00	0.00 3.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa anual del Centro de Lenguas Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual----	Existe interés de los sectores social, económico así como de los estudiantes y docentes de certificarse en un idioma extranjero que les permita participar en diferentes actividades de internacionalización	
<p><b>Justificación :</b> El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.</p> <p><b>Observaciones :</b> El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.</p>																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

492 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																
2E17SG1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu			
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Apoyos académicos otorgados</b>	<b>Porcentaje de apoyos académicos otorgados para la integración de la comunidad universitaria y el óptimo desarrollo académico</b>	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AAO/AAP)*100 AAO = Apoyos académicos otorgados AAP = Apoyos académicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00 9.00	0.00 9.00	0.00 9.00	DOCUMENTO INTERNO- Calendario académico en Sistema Proyecta Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual—	La Secretaría de Educación implementa un conjunto de estrategias diseñadas que atienden los programas educativos y generar un ambiente de armonía en los estudiantes matriculados en la universidad.	
Justificación		Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.														
Observaciones		Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.														
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Implementación de las estrategias de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género</b>	<b>Porcentaje de actividades de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género realizadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AISDGR/AISDGP)*100 AISDGR = Actividades de Inclusión Social, Discapacidad y Género realizadas AISDGP = Actividades de inclusión Social Discapacidad y Género programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00 3.00	0.00 3.00	0.00 3.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de atención a estudiantes con discapacidad, Programa de Inclusión y la Equidad Educativa de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Programas de Género de Gobierno del Estado Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual—	Políticas públicas educativas de inclusión social instrumentadas por las instancias educativas externas del estado y de la federación	
Justificación		El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.														
Observaciones		El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.														

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

192 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																
2E175CT - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador						Meta				Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos *
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu			
ACTIVIDAD C0202	Exención de pago de inscripción y de estancia infantil para la permanencia educativa	Porcentaje de estudiantes con excepción de pago de inscripción y de estancia infantil	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(EA/TEI)*100 EA = Estudiantes apoyados TEI = Total de estudiantes inscritos	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	1,700.00 3,700.00	45.95	0.00 3,700.00	0.00	0.00 3,700.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de apoyos, convocatorias Sistema Proyecta Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual---	Los estudiantes solicitan apoyos de exenciones de pago cuatrimestral así como apoyos extemos.	
		Mide el porcentaje de estudiantes con excepción de pago de inscripción y de estancia infantil para su permanencia, con respecto al total de estudiantes inscritos, con el objeto de disminuir probabilidades de abandono escolar y asegurar la permanencia														
Justificación : El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.																
Observaciones : El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.																
ACTIVIDAD C0203	Realización de prácticas de laboratorio	Porcentaje de horas de uso de laboratorios y talleres	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(HULT/THALT)*100 HULT = Horas uso de laboratorios y talleres THALT = Total de horas asignadas de laboratorios y talleres	ACUMULADO CONSTANTE	Horas Horas	9,000.00 9,000.00	100.00	0.00 9,000.00	0.00	0.00 9,000.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos que integra la cantidad de horas utilizadas en laboratorios y talleres respecto a las programadas Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual---	El sector empresarial y gubernamental apoyan con equipamiento actualizado y los docentes reciben capacitación en la operación de la maquinaria y herramientas para que los estudiantes realicen las prácticas de laboratorio y adquieran nuevas competencias	
		Mide la utilización de laboratorios y talleres real, en porcentaje respecto al total de horas programadas con el objeto de garantizar el cumplimiento de las prácticas como parte integral del modelo educativo basado en competencias														
Justificación : El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.																
Observaciones : El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																
2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos	
<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Servicios académicos institucionales básicos realizados</b>	<b>Porcentaje de servicios académicos e institucionales básicos realizadas</b>	<b>PORCENTAJE</b>	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(SABR/SABP)*100 SABR = Servicios académicos e institucionales básicos realizados SABP = Servicios académicos e institucionales básicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Servicios Servicios	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00	0.00 9.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes internos de servicios académicos e institucionales Secretaría Académica, Secretaría de Administración y Finanzas, subdirección de Sistemas, Departamento de Servicios Generales Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Tetramensual----	El sector privado público y social solicita egresados con educación integral que tendrán un mejor desenvolvimiento profesional	
Justificación		: Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.														
Observaciones		: Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.														
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Profesionalización del personal</b>	<b>Porcentaje de capacitación al personal docente y administrativo</b>	<b>PORCENTAJE</b>	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitación Realizada-capacitación- acumulado CP = Capacitación Programada- capacitación-constante	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitación Capacitación	27.00 27.00	100.00	0.00 27.00	0.00	0.00 27.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de capacitación a docentes y Programa de capacitación de Recursos Humanos Secretaría Académica y Dirección de Recursos Humanos edificio R, campus principal Tetramensual----	El Servicio Profesional docente registra los perfiles, parámetros e indicadores de los profesores y estos demuestran sus competencias laborales, Convocatorias Federales, Estatales, así como de la Iniciativa privada son atendidas para apoyar el desempeño laboral y desarrollo humano del personal administrativo	
Justificación		: El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.														
Observaciones		: El seguimiento del avance programático esta calendarizado de acuerdo al modelo educativo cuatrimestral de la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Las actividades fueron registradas para su reporte y evaluación en el SICIP como tetramensuales.														
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Actualización de software educativo</b>	<b>Porcentaje de adquisiciones de licencias de software realizadas</b>	<b>PORCENTAJE</b>	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALSR/ALSP)*100 ALSR = Adquisición de licencias de software realizadas ALSP = Adquisición de licencias de software programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Adquisiciones Adquisiciones	22.00 22.00	100.00	0.00 22.00	0.00	0.00 22.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plan institucional de Tecnologías de la información Subdirección de Sistemas edificio A, Campus principal Semestral----	Empresas con alto desarrollo de tecnología proveen equipamiento de software para la operación eficiente de la infraestructura educativa	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo: Sensible/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu		

Justificación : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.  
 Observaciones : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.

ACTIVIDAD C0303	Realización de servicios administrativos y tecnológicos para la operatividad Institucional	Porcentaje de servicios realizados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(SR/SP)*100									DOCUMENTO INTERNO- Reportes de las áreas Jefatura de Contabilidad, Subdirección de sistemas edificio de R, edificio J, edificio A campus principal Mensual---	Los sectores privado, público y social demandan una educación integral, de calidad de los estudiantes y egresados, por lo que la operatividad debe ser funcional y adaptable a los cambios del entorno.
				Eficacia Mensual	SR = Servicios realizados	ACUMULADO	Servicios	84.00	100.00	7.00	8.33	21.00	25.00		
		Mide el porcentaje de servicios realizados para la operatividad académica, administrativa y tecnológica de la institución, respecto a los servicios programados, con la finalidad de dar seguimiento al desarrollo de la operatividad y conocer su cumplimiento para seguir dando servicios de calidad		REGULAR CONSTANTE	SP = Servicios programados	CONSTANTE	Servicios	84.00		84.00					

Justificación :  
 Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Dr. Kamel Wadih David Athie Flores

Rector

Responsable del Ente Público

Dr. Kamel Wadih David Athie Flores

Rector