

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Eje Rector	402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA		
Programa de Operación	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA		
División del Programa	Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y fo social para las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieran, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.		
Programa que atiende el Programa	113555 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios		

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida (U.P.)	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en edad de cursar educación superior de 18 años y más que habita en el Estado de Chihuahua	Estudiantes	757,371	370,757	386,614
NO AFECTADA	Población en edad de cursar educación superior de 18 años y más que habita en el Estado de Chihuahua y que no son afectados por el problema	Estudiantes	640,034	308,517	331,517
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes del estado de Chihuahua de 18 a 28 años y que estudian educación superior	Estudiantes	117,337	62,240	55,097
OBJETIVO	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua	Estudiantes	3,700	1,110	2,590
POSTERGADA	Estudiantes del Estado de Chihuahua de 18 y más años que estudia educación superior y no están inscritos en la Universidad Tecnológica de Chihuahua.	Estudiantes	113,637	61,130	52,507
ATENDIDA	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua	Estudiantes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T3 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO
Objetivo de Desarrollo Sostenido	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2021-2024	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Acción Pública 2022-2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomentan los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Materiales	Gastos	Asesorías	Becas	Otros	N. de gastos autorizados
145,349,731.92	8,182,284.03	145,349,731.92	146,428,965.33	8,182,284.03	6.59

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores no efec.	Indicadores con niveles alcanzados en el periodo	Indicadores con nivel	Indicadores sin evaluar	Indicadores en proceso de evaluación
15	1	1	14	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Clave FIDE		402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA								
Programa Institucional		2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA								
Definición del Programa		Proporcionar un servicio educativo integral, incluyente y de calidad, a través del apoyo académico, económico y /o social para las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica que de acuerdo a sus condiciones así lo requieran, con la finalidad de procurar la permanencia durante su trayectoria estudiantil hasta su egreso.								
Presentación de Situación al Programa		113555 - Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua abandonan sus estudios								
FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	2.50%	3,627,574.00	3,627,574.00	.00	3,627,574.00		
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	24.65%	35,822,181.94	38,371,811.14	2,989,753.43	35,382,057.71		
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	6.90%	10,032,744.00	10,032,744.00	.00	10,032,744.00		
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	30.37%	44,145,989.45	42,673,593.66	5,192,530.60	37,481,063.06		
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	35.58%	51,721,242.53	51,721,242.53	.00	51,721,242.53		
Total de presupuesto				100.00%	145,348,731.92	146,425,955.33	8,132,753.63	133,243,191.38		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
2E175G1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Nivel / Referencia	Objetivos Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu		
FIN	Contribuir al fortalecimiento del desarrollo educativo en el estado mediante la generación de entornos universitarios que favorezcan continuar con estudios superiores, la permanencia escolar, la inclusión, la equidad y la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes inscritos en el ciclo escolar Muestra la relación porcentual de los estudiantes que inscritos en el ciclo escolar (población objetivo) respecto al total de estudiantes de nivel superior en el estado, con el propósito de conocer la efectividad de las estrategias implementadas para favorecer el desarrollo de ambientes escolares para cursar educación superior, la permanencia, la conclusión de estudios y el incremento de egresados en la Universidad Tecnológica de Chihuahua.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EICE/EIESE)*100 EICE = Estudiantes inscritos en el ciclo escolar EIESE = Estudiantes inscritos en educación superior en el estado	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	3,700.00 153,906.00	2.40 	0.00 153,906.00	0.00 	0.00 153,906.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Anual----	Los egresados de la universidad en las carreras que se ofrecen, desarrollan competencias que son requeridas por el sector productivo
Justificación : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.															
Observaciones : Este indicador se reportará según la calendarización programada para el mismo.															
PROPOSITO	Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua y concluyen sus estudios	Porcentaje de eficiencia terminal Mide el porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios en la Universidad Tecnológica de Chihuahua, respecto a los estudiantes inscritos en la misma generación, con el propósito de evaluar la eficacia de las estrategias para lograr su permanencia y egreso.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EECE/EIMG)*100 EECE = Estudiantes egresados por ciclo escolar EIMG = Estudiantes inscritos en la misma generación	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	434.00 867.00	50.06 	0.00 0.00	0.00 	0.00 0.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Anual----	Los estudiantes cumplen los requisitos para cursar la educación de nivel superior y egresar con las competencias requeridas por el mercado laboral
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
2E175G1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos		Indicador							Avances del indicador				Medio de Verificación		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Valor Logrado (del mes)	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Educación superior integral implementada	Porcentaje de actividades de educación integral realizadas Mide el porcentaje de actividades de educación integral realizadas en relación al total de actividades programadas, con el fin de conocer el grado de participación en eventos institucionales en cumplimiento de las acciones concernientes al acompañamiento académico, psicológico abordando la preparación de los estudiantes para adaptarse a diferentes desafíos y roles en su vida profesional y personal	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(AEIR/AEIP)*100	ACUMULADO	Actividades	9.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas de Servicios escolares en Sistema Proyecta Secretaría Académica, Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Tetramensual—	El sector privado público y social solicita egresados con educación integral que tendrán un mejor desenvolvimiento profesional
				Eficacia Tetramensual	AEIR = Actividades de educación integral realizadas			9.00		0.00		0.00			
ACTIVIDAD C0101	Operación de programa de tutoría de educación integral	Porcentaje de acciones de tutorías realizadas con los estudiantes El indicador mide las acciones de acompañamiento personalizado respecto al total de acciones de tutorías programadas, con el objetivo de mejorar el rendimiento y permanencia los estudiantes de la universidad	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(ATR/TATP)*100	ACUMULADO	Acciones	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa cuatrimestral de tutorías Sistema Proyecta Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual—	Los estudiantes al conocer los beneficios para sus estudios de las tutorías, las solicitan cada cuatrimestre
				Eficacia Tetramensual	ATR = Acciones de tutoría realizadas			3.00		0.00		0.00			
ACTIVIDAD C0102	Realización de eventos académicos	Porcentaje de eventos académicos realizados Mide el porcentaje de los eventos académicos realizados donde participan alumnos y docentes en áreas pertinentes a sus estudios, respecto a los programados, con la finalidad de conocer la eficiencia y pertinencia a las necesidades formativas de los estudiantes en los eventos promovidos por la institución	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(EAR/EAP)*100	ACUMULADO	Eventos	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de eventos académicos Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual—	Los diversos sectores solicitan la participación en diferentes actividades donde docentes y estudiantes participan activamente y adquieren competencias necesarias
				Eficacia Tetramensual	EAR = Eventos académicos realizados			20.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos		Indicador							Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0103	Participación en actividades extra curriculares	Porcentaje de actividades extracurriculares realizadas El indicador nos muestra el grado de participación en actividades extracurriculares, en relación al plan de actividades extracurriculares programadas para estudiantes, con la finalidad de conocer la capacidad de respuesta institucional a las necesidades formativas de los estudiantes mediante actividades extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(AECR/AECP)*100	ACUMULADO	Actividades	11.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de actividades extracurriculares Dirección de Extensión Universitaria, edificio Biblioteca campus principal Tetramensual---	La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas invita a los estudiantes de la universidad a participar en actividades lúdicas.
				Eficacia Tetramensual				REGULAR CONSTANTE	AECR = Actividades extra curriculares realizadas	CONSTANTE	Actividades	11.00			
ACTIVIDAD C0104	Operación del centro de idiomas	Porcentaje de acciones realizadas en la operación del Centro de Idiomas Mide el porcentaje de las acciones realizadas relación a las acciones programadas con la finalidad de conocer la efectividad de las misma para cumplir las expectativas de los interesados y que concluyan su certificación	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(ARCI/APCI)*100	ACUMULADO	Acciones	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa anual del Centro de Lenguas Secretaría Académica, edificio R campus principal Tetramensual---	Existe interés de los sectores social, económico así como de los estudiantes y docentes de certificarse en un idioma extranjero que les permita participar en diferentes actividades de internacionalización
				Eficacia Tetramensual				REGULAR CONSTANTE	ARCI = Acciones realizadas Centro de Idiomas	CONSTANTE	Acciones	3.00			
COMPONENTE C02	Apoyos académicos otorgados	Porcentaje de apoyos académicos otorgados para la integración de la comunidad universitaria y el óptimo desarrollo académico Este indicador nos muestra la relación porcentual en el otorgamiento de los apoyos académicos, respecto a los apoyos académicos programados, con la finalidad de evaluar la funcionalidad de las estrategias establecidas para favorecer la integración de la comunidad universitaria, su óptimo desarrollo académico y la inclusión educativa	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(AAO/AAP)*100	ACUMULADO	Apoyos	9.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Calendario académico en Sistema Proyecto Secretaría Académica, edificio R campus principal Tetramensual---	La Secretaría de Educación implementa un conjunto de estrategias diseñadas que atienden los programas educativos y generar un ambiente de armonía en los estudiantes matriculados en la universidad.
				Eficacia Tetramensual				REGULAR CONSTANTE	AAO = Apoyos académicos otorgados	CONSTANTE	Apoyos	9.00			

Justificación :

Observaciones :

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
2E175G1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Implementación de las estrategias de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género	Porcentaje de actividades de inclusión social, discapacidad y perspectiva de género realizadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(AISDGR/AISDGP)*100 AISDGR = Actividades de inclusión Social, Discapacidad y Género realizadas AISDGP = Actividades de inclusión Social Discapacidad y Género programadas	ACUMULADO	Actividades	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de atención a estudiantes con discapacidad, Programa de Inclusión y la Equidad Educativa de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Programas de Género de Gobierno del Estado Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual---	Políticas públicas educativas de inclusión social instrumentadas por las instancias educativas externas del estado y de la federación
						CONSTANTE	Actividades	3.00		0.00		0.00			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0202	Exención de pago de inscripción y de estancia infantil para la permanencia educativa	Porcentaje de estudiantes con excepción de pago de inscripción y de estancia infantil	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(EA/TEI)*100 EA = Estudiantes apoyados TEI = Total de estudiantes inscritos	ACUMULADO	Estudiantes	1,700.00	45.95	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Programa de apoyos, convocatorias Sistema Proyecta Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual---	Los estudiantes solicitan apoyos de exenciones de pago cuatrimestral así como apoyos externos.
						CONSTANTE	Estudiantes	3,700.00		0.00		0.00			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0203	Realización de prácticas de laboratorio	Porcentaje de horas de uso de laboratorios y talleres	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(HULT/THALT)*100 HULT = Horas uso de laboratorios y talleres THALT = Total de horas asignadas de laboratorios y talleres	ACUMULADO	Horas	9,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos que integra la cantidad de horas utilizadas en laboratorios y talleres respecto a las programadas Secretaría Académica, edificio R, campus principal Tetramensual---	El sector empresarial y gubernamental apoyan con equipamiento actualizado y los docentes reciben capacitación en la operación de la maquinaria y herramientas para que los estudiantes realicen las prácticas de laboratorio y adquieran nuevas competencias
						CONSTANTE	Horas	9,000.00		0.00		0.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA															
2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicios académicos institucionales básicos realizados	Porcentaje de servicios académicos e institucionales básicos realizados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(SABR/SABP)*100 SABR = Servicios académicos e institucionales básicos realizados SABP = Servicios académicos e institucionales básicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Servicios Servicios	9.00 9.00	100.00 	0.00 0.00	0.00 	0.00 0.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO-Reportes internos de servicios académicos e institucionales Secretaría Académica, Secretaría de Administración y Finanzas, subdirección de Sistemas, Departamento de Servicios Generales Edificio de Rectoría campus principal de la Universidad Tetramensual----	El sector privado público y social solicita egresados con educación integral que tendrán un mejor desenvolvimiento profesional
		Mide el porcentaje de servicios básicos académicos e institucionales realizados en referencia de los servicios programados, con el fin de conocer el grado de cumplimiento de los servicios que garantizan la funcionalidad de la institución, garantizando enseñanza de calidad.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Profesionalización del personal	Porcentaje de capacitación al personal docente y administrativo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Tetramensual REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitación Realizada-capacitación-acumulada CP = - Capacitación Programada-capacitación-constante	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitación Capacitación	27.00 27.00	100.00 	0.00 0.00	0.00 	0.00 0.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO-Programa de capacitación a docentes y Programa de capacitación de Recursos Humanos Secretaría Académica y Dirección de Recursos Humanos edificio R, campus principal Tetramensual----	El Servicio Profesional docente registra los perfiles, parámetros e indicadores de los profesores y estos demuestran sus competencias laborales. Convocatorias Federales, Estatales, así como de la Iniciativa privada son atendidas para apoyar el desempeño laboral y desarrollo humano del personal administrativo
		Mide el porcentaje del cumplimiento capacitaciones realizadas en referencia a las capacitaciones que fueron programadas para la plantilla docente y administrativa, con la finalidad de garantizar que el personal de la UTCH este bien preparado para enfrentar los desafíos del entorno educativo actual y los cambios del contexto actual													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Actualización de software educativo	Porcentaje de adquisiciones de licencias de software realizadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALSR/ALSP)*100 ALSR = Adquisición de licencias de software realizadas ALSP = Adquisición de licencias de software programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Adquisiciones Adquisiciones	22.00 22.00	100.00 	0.00 0.00	0.00 	0.00 0.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO-Plan institucional de Tecnologías de la información Subdirección de Sistemas edificio A, Campus principal Semestral----	Empresas con alto desarrollo de tecnología proveen equipamiento de software para la operación eficiente de la infraestructura educativa
		Mide el porcentaje de grado de cumplimiento de las acciones de adquisición de licencias para asegurar el correcto funcionamiento de la infraestructura educativa e informática y hacer frente a los cambios tecnológicos del contexto actual, respecto a las adquisiciones programadas.													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA																
2E175C1 - PROGRAMA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador					Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regog.	Meta	Valor Logrado de mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0303	Realización de servicios administrativos y tecnológicos para la operatividad Institucional	Porcentaje de servicios realizados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SR/SP)*100	ACUMULADO	Servicios	84.00	100.00	7.00	8.33	7.00	8.33	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de las áreas Jefatura de Contabilidad, Jefatura de Servicios generales, Subdirección de sistemas edificio de R, edificio J, edificio A campus principal Mensual---	Los sectores privado, público y social, demandan una educación integral, de calidad de los estudiantes y egresados, por lo que la operatividad debe ser funcional y adaptable a los cambios del entorno.
					SR = Servicios realizados			CONSTANTE	Servicios	84.00	84.00	84.00			
		Mide el porcentaje de servicios realizados para la operatividad académica, administrativa y tecnológica de la institución, respecto a los servicios programados, con la finalidad de dar seguimiento al desarrollo de la operatividad y conocer su cumplimiento para seguir dando servicios de calidad													

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Dr. Kamel Wadih David Athie Flores
 Rector

Responsable del Ente Público

Dr. Kamel Wadih David Athie Flores
 Rector