

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Tercer Trimestre del 2025

Página 1 de 7

Fecha de Impresión 06/11/2025 04:02:08 p.m.

PRBRREPX007

Este Programa

Programa para Desarrollar

Definición del Programa

Problema que atiende el Programa

402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR

Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.

113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuadamente.

POBLACIONES

| | Denumeración | Unidad de Medida Población | Totales | Mujeres | Hombres |
|----------------------|--|------------------------------------|---------|---------|---------|
| REFERENCIA | Hombres y Mujeres de 18 años y mas que radican en el estado de Chihuahua | Habitantes del estado de Chihuahua | 681,405 | 354,317 | 327,088 |
| NO AFECTADA | La población entre 18 y mas años que no estudian en el nivel superior en el estado de Chihuahua | Habitantes del estado de Chihuahua | 547,478 | 282,086 | 265,392 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | La población del estado de Chihuahua de 18 años y más que estudia educación superior | Habitantes del estado de Chihuahua | 133,927 | 72,231 | 61,696 |
| OBJETIVO | Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua | Estudiantes | 3,632 | 1,126 | 2,506 |
| POSTERGADA | La población del estado de Chihuahua de 18 años y más que estudia educación superior y que la UTCH no esta en condiciones de atender | Estudiantes | 130,295 | 71,145 | 59,150 |
| ATENDIDA | Estudiantes que cursan en la Universidad Tecnológica de Chihuahua | Estudiantes | 3,685 | 1,160 | 2,525 |

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA

| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Objetivo en Desarrollo Sostenible | | | |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 | | | |
| ESTRATEGIA | EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social. | Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030 | | | |
| OBJETIVO | E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. | Programa de Migrante Plazo 2022-2027 | | | |
| OBJETIVO | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. | | | | |

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

| TERCER TRIMESTRE | | Aprobado | | |
|------------------|-------|------------|--------------|-------|
| Autorización | Gasto | Autorizado | Movimiento | Gasto |
| 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,299,793.60 | 0.00 |

METAS DEL PROGRAMA

| Metas del Programa | | Total de metas pre-establecidas en el año | |
|--------------------|-------|---|-------|
| Método de cálculo | 4 | Método de cálculo | 7 |
| Método de cálculo | 57.48 | Método de cálculo | 57.48 |

4

57.48

3

0

7

57.48

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Tercer Trimestre del 2025

Página 2 de 7
Fecha de impresión 06/11/2025 04:02:13 p.m.
PRBRREPX007

| Nota Ejecutoria | | 402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|------------|------------|--------------|-------|--------------|--|
| Programa presupuestario | | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | | | | | | | |
| Definición del Programa | | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | | | | | | | |
| Proyecto que atiende el Programa | | 113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuadamente. | | | | | | | |
| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
| Clave | Descripción | Origen | Intervenciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1533124 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2024 | RECURSOS FEDERALES | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | 0.00% | .00 | 1,999,793.60 | .00 | 1,999,793.60 | |
| 1533199 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) | RECURSOS FEDERALES | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | 0.00% | .00 | 1,300,000.00 | .00 | 1,300,000.00 | |
| Total de presupuesto | | | | 9.80% | 60 | 3,299,793.60 | 60 | 3,299,793.60 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Página 3 de 7

Página 3 de 7

| Este Pùblico | 402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------|---------------------|--------------------|-------|---------|---------|----------|---|-----------|--|---|---|-----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--------------------------------------|---|-----|--------------------------------------|---|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----------------------------|---|-----|-----------------------------|---|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--------------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|------------|-------------------|--|------------------------|-----------------------|--|------------------|--|------|--------------------|-----------------------|--|-------------------------|--|------------|----------------------|------------|-----------|---------------------|--------------------|-------|---------|---------|----------|---|-----------|--|---|---|-----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--------------------------------------|---|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----------------------------|---|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|-------------------------|---|-----------------------------------|--|
| Programa o proyecto estudiado | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición del Proyecto | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito que alcanza el Programa | 113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta del Objetivo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Referencia</th> <th rowspan="2">Resumen Narrativo</th> <th rowspan="2">Unidad de Medida</th> <th rowspan="2">Clasificación de Metas</th> <th colspan="2">Valores Reprogramados</th> <th colspan="2">Valores Llamadas</th> <th rowspan="2">Tipo</th> <th rowspan="2">Valor Reprogramado</th> <th colspan="2">Meta de Beneficiarios</th> <th colspan="2">Avance de Beneficiarios</th> </tr> <tr> <th>Trimestral</th> <th>Acumulado al periodo</th> <th>Trimestral</th> <th>Acumulado</th> <th>% Avance Trimestral</th> <th>% Avance Acumulado</th> <th>Total</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Cantidad</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Propósito</td> <td rowspan="4">Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada.</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Matrícula</td> <td>3,600.00</td> <td>3,600.00</td> <td>3,685.00</td> <td>3,685.00</td> <td>102.36</td> <td>102.36</td> <td>Estudiantes</td> <td>3,600</td> <td>3,685</td> <td>2,525</td> <td>1,160</td> <td>3,685</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Justificación meta objetivo:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Justificación meta beneficiarios:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="4">C01</td> <td rowspan="4">Equipamiento especializado adquirido</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Presupuesto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valor Autorizado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modificado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trimestral</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">C02</td> <td rowspan="4">Equipo de cómputo adquirido</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Acumulado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% Gasto Trim/Ppto Mod</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% Gasto Acum/Ppto Mod</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.00</td> <td>3,299,793.60</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Avance de Meta del Objetivo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Referencia</th> <th rowspan="2">Resumen Narrativo</th> <th rowspan="2">Unidad de Medida</th> <th rowspan="2">Clasificación de Metas</th> <th colspan="2">Valores Reprogramados</th> <th colspan="2">Valores Llamadas</th> <th rowspan="2">Tipo</th> <th rowspan="2">Valor Reprogramado</th> <th colspan="2">Meta de Beneficiarios</th> <th colspan="2">Avance de Beneficiarios</th> </tr> <tr> <th>Trimestral</th> <th>Acumulado al periodo</th> <th>Trimestral</th> <th>Acumulado</th> <th>% Avance Trimestral</th> <th>% Avance Acumulado</th> <th>Total</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Cantidad</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Propósito</td> <td rowspan="4">Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada.</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Matrícula</td> <td>3,600.00</td> <td>3,600.00</td> <td>3,685.00</td> <td>3,685.00</td> <td>102.36</td> <td>102.36</td> <td>Estudiantes</td> <td>3,600</td> <td>3,685</td> <td>2,525</td> <td>1,160</td> <td>3,685</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Justificación meta objetivo:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Justificación meta beneficiarios:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="4">C01</td> <td rowspan="4">Equipamiento especializado adquirido</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Presupuesto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valor Autorizado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modificado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trimestral</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">C02</td> <td rowspan="4">Equipo de cómputo adquirido</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Acumulado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% Gasto Trim/Ppto Mod</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% Gasto Acum/Ppto Mod</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.00</td> <td>1,999,793.60</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> <td>402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA</td> </tr> <tr> <td>Programa o proyecto estudiado</td><td>2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR</td></tr> <tr> <td>Definición del Proyecto</td><td>Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.</td></tr> <tr> <td>Propósito que alcanza el Programa</td><td>113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuada.</td></tr> </tbody></table> | Referencia | Resumen Narrativo | Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Reprogramados | | Valores Llamadas | | Tipo | Valor Reprogramado | Meta de Beneficiarios | | Avance de Beneficiarios | | Trimestral | Acumulado al periodo | Trimestral | Acumulado | % Avance Trimestral | % Avance Acumulado | Total | Hombres | Mujeres | Cantidad | % | Propósito | Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada. | 5 | A | Matrícula | 3,600.00 | 3,600.00 | 3,685.00 | 3,685.00 | 102.36 | 102.36 | Estudiantes | 3,600 | 3,685 | 2,525 | 1,160 | 3,685 | 102 | Justificación meta objetivo: | | | | | | | | | | | | | | Justificación meta beneficiarios: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C01 | Equipamiento especializado adquirido | 5 | A | Presupuesto | | | | | | | | | | | | | | | Valor Autorizado | | | | | | | | | | | | | | | Modificado | | | | | | | | | | | | | | | Trimestral | | | | | | | | | | | | | | | C02 | Equipo de cómputo adquirido | 5 | A | Acumulado | | | | | | | | | | | | | | | % Gasto Trim/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | % Gasto Acum/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 3,299,793.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | Avance de Meta del Objetivo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Referencia</th> <th rowspan="2">Resumen Narrativo</th> <th rowspan="2">Unidad de Medida</th> <th rowspan="2">Clasificación de Metas</th> <th colspan="2">Valores Reprogramados</th> <th colspan="2">Valores Llamadas</th> <th rowspan="2">Tipo</th> <th rowspan="2">Valor Reprogramado</th> <th colspan="2">Meta de Beneficiarios</th> <th colspan="2">Avance de Beneficiarios</th> </tr> <tr> <th>Trimestral</th> <th>Acumulado al periodo</th> <th>Trimestral</th> <th>Acumulado</th> <th>% Avance Trimestral</th> <th>% Avance Acumulado</th> <th>Total</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Cantidad</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Propósito</td> <td rowspan="4">Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada.</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Matrícula</td> <td>3,600.00</td> <td>3,600.00</td> <td>3,685.00</td> <td>3,685.00</td> <td>102.36</td> <td>102.36</td> <td>Estudiantes</td> <td>3,600</td> <td>3,685</td> <td>2,525</td> <td>1,160</td> <td>3,685</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Justificación meta objetivo:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Justificación meta beneficiarios:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="4">C01</td> <td rowspan="4">Equipamiento especializado adquirido</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Presupuesto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valor Autorizado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modificado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trimestral</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">C02</td> <td rowspan="4">Equipo de cómputo adquirido</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Acumulado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% Gasto Trim/Ppto Mod</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% Gasto Acum/Ppto Mod</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.00</td> <td>1,999,793.60</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Referencia | Resumen Narrativo | Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Reprogramados | | Valores Llamadas | | Tipo | Valor Reprogramado | Meta de Beneficiarios | | Avance de Beneficiarios | | Trimestral | Acumulado al periodo | Trimestral | Acumulado | % Avance Trimestral | % Avance Acumulado | Total | Hombres | Mujeres | Cantidad | % | Propósito | Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada. | 5 | A | Matrícula | 3,600.00 | 3,600.00 | 3,685.00 | 3,685.00 | 102.36 | 102.36 | Estudiantes | 3,600 | 3,685 | 2,525 | 1,160 | 3,685 | 102 | Justificación meta objetivo: | | | | | | | | | | | | | | | Justificación meta beneficiarios: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C01 | Equipamiento especializado adquirido | 5 | A | Presupuesto | | | | | | | | | | | | | | | Valor Autorizado | | | | | | | | | | | | | | | Modificado | | | | | | | | | | | | | | | Trimestral | | | | | | | | | | | | | | | C02 | Equipo de cómputo adquirido | 5 | A | Acumulado | | | | | | | | | | | | | | | % Gasto Trim/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | % Gasto Acum/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 1,999,793.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | 402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA | Programa o proyecto estudiado | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | Definición del Proyecto | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | Propósito que alcanza el Programa | 113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuada. |
| Referencia | | | | | Resumen Narrativo | Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Reprogramados | | | Valores Llamadas | | Tipo | Valor Reprogramado | Meta de Beneficiarios | | Avance de Beneficiarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Trimestral | Acumulado al periodo | Trimestral | Acumulado | | | | % Avance Trimestral | % Avance Acumulado | Total | Hombres | Mujeres | | | Cantidad | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito | Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada. | 5 | A | Matrícula | 3,600.00 | 3,600.00 | 3,685.00 | 3,685.00 | 102.36 | 102.36 | Estudiantes | 3,600 | 3,685 | 2,525 | 1,160 | 3,685 | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Justificación meta objetivo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Justificación meta beneficiarios: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C01 | Equipamiento especializado adquirido | 5 | A | Presupuesto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Valor Autorizado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Modificado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Trimestral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C02 | Equipo de cómputo adquirido | 5 | A | Acumulado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | % Gasto Trim/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | % Gasto Acum/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0.00 | 3,299,793.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avance de Meta del Objetivo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Referencia</th> <th rowspan="2">Resumen Narrativo</th> <th rowspan="2">Unidad de Medida</th> <th rowspan="2">Clasificación de Metas</th> <th colspan="2">Valores Reprogramados</th> <th colspan="2">Valores Llamadas</th> <th rowspan="2">Tipo</th> <th rowspan="2">Valor Reprogramado</th> <th colspan="2">Meta de Beneficiarios</th> <th colspan="2">Avance de Beneficiarios</th> </tr> <tr> <th>Trimestral</th> <th>Acumulado al periodo</th> <th>Trimestral</th> <th>Acumulado</th> <th>% Avance Trimestral</th> <th>% Avance Acumulado</th> <th>Total</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Cantidad</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Propósito</td> <td rowspan="4">Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada.</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Matrícula</td> <td>3,600.00</td> <td>3,600.00</td> <td>3,685.00</td> <td>3,685.00</td> <td>102.36</td> <td>102.36</td> <td>Estudiantes</td> <td>3,600</td> <td>3,685</td> <td>2,525</td> <td>1,160</td> <td>3,685</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Justificación meta objetivo:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Justificación meta beneficiarios:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="4">C01</td> <td rowspan="4">Equipamiento especializado adquirido</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Presupuesto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valor Autorizado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modificado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trimestral</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">C02</td> <td rowspan="4">Equipo de cómputo adquirido</td> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">A</td> <td>Acumulado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% Gasto Trim/Ppto Mod</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% Gasto Acum/Ppto Mod</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.00</td> <td>1,999,793.60</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Referencia | Resumen Narrativo | Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Reprogramados | | Valores Llamadas | | Tipo | Valor Reprogramado | Meta de Beneficiarios | | Avance de Beneficiarios | | Trimestral | Acumulado al periodo | Trimestral | Acumulado | % Avance Trimestral | % Avance Acumulado | Total | Hombres | Mujeres | Cantidad | % | Propósito | Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada. | 5 | A | Matrícula | 3,600.00 | 3,600.00 | 3,685.00 | 3,685.00 | 102.36 | 102.36 | Estudiantes | 3,600 | 3,685 | 2,525 | 1,160 | 3,685 | 102 | Justificación meta objetivo: | | | | | | | | | | | | | | | Justificación meta beneficiarios: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C01 | Equipamiento especializado adquirido | 5 | A | Presupuesto | | | | | | | | | | | | | | | Valor Autorizado | | | | | | | | | | | | | | | Modificado | | | | | | | | | | | | | | | Trimestral | | | | | | | | | | | | | | | C02 | Equipo de cómputo adquirido | 5 | A | Acumulado | | | | | | | | | | | | | | | % Gasto Trim/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | % Gasto Acum/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 1,999,793.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | 402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Referencia | | | | | Resumen Narrativo | Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Reprogramados | | | Valores Llamadas | | Tipo | Valor Reprogramado | Meta de Beneficiarios | | Avance de Beneficiarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Trimestral | Acumulado al periodo | Trimestral | Acumulado | | | | % Avance Trimestral | % Avance Acumulado | Total | Hombres | Mujeres | | | Cantidad | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito | Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua cuentan con infraestructura que les permite llevar a cabo una enseñanza adecuada. | 5 | A | Matrícula | 3,600.00 | 3,600.00 | 3,685.00 | 3,685.00 | 102.36 | 102.36 | Estudiantes | 3,600 | 3,685 | 2,525 | 1,160 | 3,685 | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Justificación meta objetivo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Justificación meta beneficiarios: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C01 | Equipamiento especializado adquirido | 5 | A | Presupuesto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Valor Autorizado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Modificado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Trimestral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C02 | Equipo de cómputo adquirido | 5 | A | Acumulado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | % Gasto Trim/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | % Gasto Acum/Ppto Mod | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0.00 | 1,999,793.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa o proyecto estudiado | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición del Proyecto | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito que alcanza el Programa | 113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Tercer Trimestre del 2025

Página 4 de 7

Fecha de Impresión 06/11/2025 04:02:13 p. m.

PRBRREPX007

| | |
|-----------------------------------|---|
| Área: Poblado | 402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA |
| Programa: SITIOP | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR |
| Descripción del Proyecto: | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. |
| Problema que atiende el Programa: | 113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuada. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Tercer Trimestre del 2025

Página 5 de 7

Fecha de Impresión 06/11/2025 04:02:13 p.m.

PRBRREPX007

Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.

113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuadamente.

| Código de Proyecto | Nombre del Proyecto | Descripción del Proyecto | Protección al cumplimiento del Proyecto | 402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA | | | | | | | | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|--|------|------------------|------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--|----------|---------|----------|-------------------------|--|--|--|
| | | | | Meta del Objetivo | | | | Avance de Meta del Objetivo | | | | Meta de Beneficiarios | | | | Avance de Beneficiarios | | | |
| Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Programados | | Valores Logrados | | Gasto | | Type | Valor Reprogramado | Total | Hombres | Mujeres | Cantidad | % | | | | | |
| | | Espacios educativos | A | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Estudiantes | 3,600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Justificación meta objetivo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación meta beneficiarios: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C02 | Rehabilitación de la infraestructura educativa | Meta del Objetivo | | | | | | | | Avance de Meta del Objetivo | | | | | | | | | |
| | | Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Programados | | Valores Logrados | | Gasto | | Type | Valor Reprogramado | Total | Hombres | Mujeres | Cantidad | % | | | |
| | | Espacios educativos | A | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Estudiantes | 3,600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Justificación meta objetivo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación meta beneficiarios: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C0201 | Licitación para modernización de espacios educativos | Meta del Objetivo | | | | | | | | Avance de Meta del Objetivo | | | | | | | | | |
| | | Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Programados | | Valores Logrados | | Gasto | | Type | Valor Reprogramado | Total | Hombres | Mujeres | Cantidad | % | | | |
| | | Espacios educativos equipados | A | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Estudiantes | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Justificación meta objetivo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación meta beneficiarios: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Meta del Objetivo | | | | | | | | Avance de Meta del Objetivo | | | | | | | | | |
| | | Unidad de Medida | Clasificación de Metas | Valores Programados | | Valores Logrados | | Gasto | | Type | Valor Reprogramado | Total | Hombres | Mujeres | Cantidad | % | | | |
| | | Espacios educativos | A | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Estudiantes | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Tercer Trimestre del 2025

Página 6 de 7

Fecha de Impresión: 06/11/2025 04:02:13 p. m.

第十一章

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Tercer Trimestre del 2025

Página 7 de 7

Fecha de Impresión 06/11/2025 04:02:13 p.m.

PRBRREPX007

| | |
|--------------------------------|---|
| Ente Público | 402 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA |
| Programa prioritario | 2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR |
| Objetivo del Programa | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. |
| Problema que atañe al Programa | 113082 - Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua carecen de infraestructura que les permita llevar a cabo una enseñanza adecuadamente. |

