

UTCH

Universidad Tecnológica
de Chihuahua

BIS

UNIVERSITIES

CAMPUS CHIHUAHUA

OFERTA ACADÉMICA

Bilingüe, Internacional y Sustentable



**¡APRENDE INGLÉS
DURANTE TU CARRERA!**

Directory

M.A. Heriberto Flores Gutiérrez
Rector rectoria@utch.edu.mx
Lic. Alma Delia Vargas Terán
Asistente de Rectoría avargas@utch.edu.mx
Lic. Laura Victoria Hernández Pallares
Secretaría Técnica rectoria@utch.edu.mx
MES. María Magdalena Campos Quiroz
Secretaría Académica mcampos@utch.edu.mx
Dr. Edmundo José Aguirre Avilés
Director de la Carrera Desarrollo de Negocios
eaquirrea@utch.edu.mx
M.C. Francisco Rodríguez Rico
Director de la Carrera Mantenimiento
frdriguez@utch.edu.mx
Ing. Alonso Chacón Terrazas
Director de la Carrera Procesos Industriales
achacon@utch.edu.mx
MES. Marcelino Sánchez Alvarado
Director de la Carrera Mecatrónica msanchez@utch.edu.mx
MES. Marcelino Sánchez Alvarado
Director de la Carrera Energías Renovables
msanchez@utch.edu.mx
M.I. Daniel Aarón León Reza
Director de la Carrera Tecnologías de la
Información y Comunicación dleon@utch.edu.mx
M.M. Esperanza Raquel Moreno Ojeda
Directora de la Unidad Académica BIS rmoreno@utch.edu.mx
M.A. Karla Guadalupe Cárdenas Luna
Directora de la Unidad Académica Cuauhtémoc
kcardenas@utch.edu.mx
M.A. Víctor Castañón Abrego
Director de la Unidad Académica Ojinaga
vcastanon@utch.edu.mx
Lic. Sonia Ivette Mireles Ortiz
Encargada de Abogado General smireles@utch.edu.mx
Lic. Arturo Chretin Castillo
Director de Vinculación achretin@utch.edu.mx
MGTI. Andrés Pérez García
Director de Planeación aperez@utch.edu.mx
Lic. Ricardo Guevara Velázquez
Director de Administración y Finanzas rguevara@utch.edu.mx
Ing. Marco Aurelio Romero Rodríguez
Subdirector de Planeación rmromero@utch.edu.mx
MPsC. Susana Ivonne Bueno Carlos
Subdirectora de Servicios Académicos sbueno@utch.edu.mx
MARH. César Humberto Quiñonez Araujo
Subdirector de Recursos Humanos cquinonez@utch.edu.mx
Lic. Gustavo Sepúlveda Cabrera
Subdirector de Servicios Escolares gsepulveda@utch.edu.mx
Ing. Benjamín Cervantes Martínez
Subdirector del Departamento de Sistemas
bcervantes@utch.edu.mx
MANM. Enrique Aldama García
Subdirector del Departamento de Extensión Universitaria
ealdama@utch.edu.mx
Lic. Blanca I. González Acuña
Jefa del Departamento de Compras b.gonzalez@utch.edu.mx
Ing. Myrna Torres Hurtado
Jefa del Departamento de Educación Continua
myrtorres@utch.edu.mx
Dra. Karina Rodríguez Carmona
Jefa del Departamento de Investigación y Desarrollo
jquinones@utch.edu.mx
Ing. Luis Astolfo Domínguez Ramírez
Jefe de Laboratorios Pesados ldominguez@utch.edu.mx
Ing. Tania Carolina Torres Heredia
Jefa del Departamento de Desarrollo de Software
ttorres@utch.edu.mx
Lic. Carlos Rascón Martínez
Jefe del Departamento de Servicios Generales
crascon@utch.edu.mx

INDEX ÍNDICE

WHAT IS BIS? ¿QUÉ ES BIS?	02
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	03
ENGINEERING INGENIERÍA	04
ENGLISH LEVELS NIVELES DE INGLÉS	05
ASPIRANTS AND INSCRIPTIONS ENTREGA DE FICHAS E INSCRIPCIONES	06
MOBILITY SCHOLARSHIPS BECAS DE MOVILIDAD	08
MODELO EDUCATIVO TRADICIONAL	09

In this publication we inform you about the bilingual careers offered by the Universidad Tecnológica de Chihuahua, through its Bilingual International and Sustainable Academic Unit (BIS).

The Universidad Tecnológica de Chihuahua belongs to the subsystem of Technological Universities (UUTT) with more than one hundred schools throughout the Mexican Republic. It was born on May 16, 2000, formally starting classes on September 4 of the same year. At that time there were four careers at the Bachelor Degree (TSU) and 261 students. Currently the enrollment exceeds 5000 students and 7 engineering projects are offered, 3 Bilingual, International and Sustainable engineering (BIS), 5 TSU level courses at the Cd. Cuauhtémoc Campus and 4 at the Ojinaga Campus. By October 2017 there were 12,823 graduates and currently almost 100% duly installed in important companies and/or running their own business.

En esta publicación te damos a conocer las carreras bilingües ofertadas por la Universidad Tecnológica de Chihuahua, a través de su Unidad Académica Bilingüe Internacional y Sustentable (BIS).

La Universidad Tecnológica de Chihuahua pertenece al subsistema de Universidades Tecnológicas (UUTT) con más de cien planteles en toda la República Mexicana. Nace el 16 de mayo del año 2000, iniciando clases formalmente el 4 de septiembre del mismo año. En ese entonces se contaba con cuatro carreras de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y 261 alumnos. Actualmente la matrícula supera los 5000 alumnos y se ofertan 7 ingenierías, 3 ingenierías Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS), 5 carreras de nivel TSU en el Campus de Cd. Cuauhtémoc y 4 en el Campus de Ojinaga. A octubre de 2017 se contabiliza 12,823 egresados y actualmente casi el 100% debidamente instalados en importantes empresas y/o dirigiendo su propio negocio.

Directora: M.M. Esperanza Raquel Moreno Ojeda

☎ 4 32 20 00 Ext. 1197 ✉ bis@utch.edu.mx

Performed in the University Extension Department,
by the Comunicación Department.
Graphic Design: Aarón Alonso Romo Meza
February 2018-Ed. 1.1.

All information contained in this document was validated by the BIS Academic Unit and authorized by Chancellor's office.

Rector's Message

Here in the Universidad Tecnológica de Chihuahua, we are compromised to all-round education of professionals in order to fulfill the demands of the social and productive sector. In this matter, we provide an excellent academic offer that has positioned our school as the best Technological University of Mexico.

We have had a continuous growth over the course of 17 years. We pursue the mental, physical and technological excellence of our students and graduates through better teachers and directors overtime who provide better service and education; and through values to offer a quality education. All of these elements are the foundation of our prestige.

It is fulfilling for all of us who belong to the Technological University of Chihuahua to have International Student Mobility programs that offer our students excellent opportunities to perform in the United States, France or Canada.

Welcome future Cazadores, you count with all my support.

Mensaje del Rector

En La Universidad Tecnológica de Chihuahua estamos comprometidos con la formación integral de profesionistas, para poder cumplir con el requerimiento del sector productivo y social, aportando una excelente oferta académica que en el 2013 nos dio el renombre de la mejor Universidad Tecnológica de México.

A lo largo de 17 años hemos tenido un crecimiento constante, buscando la excelencia tecnológica, mental y física de nuestros alumnos y egresados, con cada vez mejores maestros y directivos que brindan una mejor educación y servicio, con valores para ofrecer una educación de calidad, que es la base de nuestro prestigio.

Es muy satisfactorio para todos los que pertenecemos a la Universidad Tecnológica de Chihuahua el contar con programas de Movilidad Internacional Estudiantil que brindan excelentes oportunidades a los alumnos de desempeñarse en Estados Unidos, Francia o Canadá.

Bienvenidos y cuentan con todo mi apoyo futuros Cazadores.



M.A. Heriberto Flores Gutiérrez

Director's Message

One of the characteristics of the educational model of the Technological Universities is the pertinence, what makes us offer to the productive sector what is needed.

Because of the strong demand of bilingual professionals, we offer a new model of higher education, that operates under a bilingual English-Spanish pedagogical scheme, where the courses are mostly offered in English by qualified personnel. Like its conventional counterpart, it has training oriented mainly to practice to guarantee the achievement of the technological competences required by the productive sector, and also emphasizing the development of generic methodological skills and problem solving, human development and management skills, computer skills and language skills.

Be certain that you will obtain the best tools for the competitive world in which we live, and that you are part of something that years ago, we never thought we would have: public bilingual education.

Welcome Cazadores!

Una de las características del modelo educativo de las Universidades Tecnológicas es la pertinencia, lo que nos hace ofrecer al sector productivo lo que se necesita. En este sentido, tras una fuerte demanda de profesionistas bilingües, nace un nuevo modelo de educación superior que opera bajo un esquema pedagógico bilingüe inglés-español, en donde los cursos son ofrecidos mayoritariamente en idioma inglés por personal calificado. Al igual que su contraparte convencional, cuenta con una formación orientada principalmente a la práctica para garantizar el logro de las competencias tecnológicas que requiere el sector productivo, y haciendo énfasis, además, en el desarrollo de competencias genéricas metodológicas y de solución de problemas, de desarrollo humano y habilidades gerenciales, destrezas informáticas y habilidades lingüísticas.

Ten la certeza de que obtendrás las mejores herramientas para el mundo competitivo en el que vivimos, y de que formas parte de algo que hace algunos no se había pensado tener: educación bilingüe pública.

¡Bienvenidos Cazadores!



M.M. y M.C.C.T. Esperanza Raquel Moreno Ojeda

WHAT IS BIS?

This is a new superior education model that operates under an English-Spanish bilingual pedagogical construct, keeping the essence of apprenticeship under professional competences. This model relies on apprenticeship mainly focused on practice just as its conventional counterpart.

The Bilingual, International and Sustainable model has been developed to attend a strong demand from the business sector, to respond in the most competitive way to the requirements of the export industry that every day expands its borders and requires bilingual staff with high technological capacity.

¿QUE ES BIS?

Es un nuevo modelo de educación superior, que opera bajo un esquema pedagógico bilingüe, inglés-español, conservando la esencia de formación bajo competencias profesionales, y al igual que su contraparte convencional, cuenta con una formación orientada principalmente a la práctica. El Modelo de Universidad Bilingüe, Internacional y Sustentable ha sido desarrollado para atender la fuerte demanda del sector empresarial, y dar respuesta de forma más competitiva a los requerimientos de la industria exportadora que cada día amplía más sus fronteras, y requiere de **personal bilingüe con alta capacidad tecnológica**.



BILINGUAL, INTERNATIONAL & SUSTAINABLE ACADEMIC UNIT

UNIDAD ACADÉMICA BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE

BIS (bilingual, international and sustainable) model possesses an additional characteristic to the standard models of higher technological apprenticeship which allows you to acquire the necessary knowledge of English language when you take a full 525-hour immersion on-site course during the first quarter of our academic program. This first course provides with practices that support the student in the process acquisition of English as an additional language. At the end of the first quarter you will be able to gradually acquire technical content knowledge in this language.

Con una característica adicional a los modelos regulares de formación superior tecnológica, el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable) permite al estudiante adquirir los conocimientos necesarios en el idioma inglés, durante cursos de total inmersión, que constan de 525 horas de clase presencial y prácticas para aprenderlo durante el primer cuatrimestre de la carrera. Al término de éste, serás capaz de adquirir paulatinamente los conocimientos técnicos en este idioma.

ASSOCIATE DEGREE

7 QUARTERS

ENGINEERING

+5 QUARTERS



ASSOCIATE DEGREE

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGIES

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

AREA:



INFORMATON
SYSTEMS

INDUSTRIAL PROCESSES

PROCESOS INDUSTRIALES

AREA:



MANUFACTURING

BUSINESS DEVELOPMENT

DESARROLLO DE NEGOCIOS

AREA:



MARKETING

CUATRIMESTRE PROPEDÉUTICO “CERO” (INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA)

1TH. QUARTER

2 SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH *

- OFIMÁTICA.
- SOPORTE TÉCNICO.
- METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN.
- FUNDAMENTOS DE REDES.
- INGLÉS I.
- EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I.
- *DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO LÓGICO.
- *FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I.

2ND. QUARTER

4 SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH *

- PROGRAMACIÓN.
- REDES DE ÁREA LOCAL.
- INGLÉS II.
- *INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS.
- *BASE DE DATOS I.
- *DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO.
- *FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II.

3RD. QUARTER

ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH

- ADMINISTRACIÓN DE LA FUNCIÓN INFORMÁTICA.
- DESARROLLO DE APLICACIONES I.
- SISTEMAS OPERATIVOS.
- INTEGRADORA I.
- DESARROLLO DE APLICACIONES WEB.
- BASE DE DATOS II.
- INGLÉS III.
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL III.

4TH. QUARTER

ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH

- DESARROLLO DE APLICACIONES II.
 - ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS.
 - INGENIERÍA DE SOFTWARE I.
 - ESTRUCTURA DE DATOS.
 - INGLÉS IV.
 - FORMACIÓN SOCIOCULTURAL IV.
- #### 5TH. QUARTER
- ##### ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH
- ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS.
 - DESARROLLO DE APLICACIONES III.
 - INGENIERÍA DE SOFTWARE II.
 - CALIDAD EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE.
 - INTEGRADORA II.
 - INGLÉS V.
 - EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II.

6TH. QUARTER

INTERNSHIP IN THE BUSINESS SECTOR

ESTADÍA EN EL SECTOR PRODUCTIVO

1TH. QUARTER

DOS MATERIAS EN INGLÉS *

- QUÍMICA BÁSICA.
- ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.
- METROLOGÍA I.
- DIBUJO INDUSTRIAL.
- HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS I.
- INGLÉS I.
- EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I.
- *ÁLGEBRA LINEAL.
- *FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I.

2ND. QUARTER

4 SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH *

- FÍSICA.
- MÉTODOS Y SISTEMAS DE TRABAJO I.
- TÓPICOS DE MANUFACTURA.
- COSTOS DE PRODUCCIÓN.
- INGLÉS II.
- *FUNCIONES MATEMÁTICAS.
- *ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO.
- *ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN I.
- *FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II.

3RD. QUARTER

ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH

- CÁLCULO DIFERENCIAL.
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.
- CONTROL ESTADÍSTICO DEL PROCESO.
- PROCESOS DE MANUFACTURA I.
- DISTRIBUCIÓN DE PLANTA.
- INTEGRADORA I.
- MÉTODOS Y SISTEMAS DE TRABAJO II.
- SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.
- INGLÉS III.

4TH. QUARTER

ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH

- CÁLCULO INTEGRAL.
- ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.
- ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD.
- GESTIÓN AMBIENTAL.
- ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN II.
- DIBUJO INDUSTRIAL AVANZADO.
- FUNDAMENTOS DE LEGISLACIÓN INDUSTRIAL.
- INGLÉS IV.
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL III.

5TH. QUARTER

ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH

- FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ECONÓMICA.
- PROCESOS DE MANUFACTURA II.
- CADENA DE SUMINISTROS.
- MANUFACTURA APLICADA.
- PROCESOS QUÍMICOS.
- INTEGRADORA II.
- INGLÉS V.
- EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II.
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL IV.

6TH. QUARTER

INTERNSHIP IN THE BUSINESS SECTOR

ESTADÍA EN EL SECTOR PRODUCTIVO

1TH. QUARTER

DOS MATERIAS EN INGLÉS

- MATEMÁTICAS.
- ADMINISTRACIÓN.
- INFORMÁTICA I.
- ECONOMÍA.
- MERCADOTECNIA.
- INGLÉS I.
- EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I.
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I.

2ND. QUARTER

4 SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH *

- ESTADÍSTICA.
- CONTABILIDAD.
- INFORMÁTICA II.
- PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
- SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS.
- VENTAS.
- INGLÉS II.
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II.

3RD. QUARTER

ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH

- CALIDAD.
- GESTIÓN DE PROYECTOS.
- LEGISLACIÓN COMERCIAL.
- SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS II.
- INTEGRADORA I.
- ESTRATEGIAS DE PRODUCTO.
- INGLÉS III.
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL III.

4TH. QUARTER

ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH

- DISEÑO GRÁFICO.
- LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN.
- COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR.
- ESTRATEGIAS DE PRECIO.
- MEZCLA PROMOCIONAL I.
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.
- INGLÉS IV.
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL IV.

5TH. QUARTER

ALL THE SUBJECTS DEVELOPED IN ENGLISH

- MERCADOTECNIA INTERNACIONAL.
- MEZCLA PROMOCIONAL II.
- MERCADOTECNIA DIGITAL.
- MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA.
- INTEGRADORA II.
- INGLÉS V.
- EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II.

6TH. QUARTER

INTERNSHIP IN THE BUSINESS SECTOR

ESTADÍA EN EL SECTOR PRODUCTIVO

AL CONCLUIR LA ESTADÍA OBTIENES EL TÍTULO Y CÉDULA PROFESIONAL DE **TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO** Y UN DIPLOMA QUE AVALA LOS ESTUDIOS EN MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, CON EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS (CERTIFICADO POR EXAMEN ITEP, INTERNATIONAL TEST OF ENGLISH PROFICIENCY), Y EL CERTIFICADO QUE AVALA EL DOMINIO DEL MISMO. PODRÁS CONTINUAR CON EL NIVEL DE INGENIERÍA BIS.

UTeCh

ENGINEERING

INGENIERÍAS

INFORMATION AND

COMMUNICATION TECHNOLOGY
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN

7TH. QUARTER

- MATEMÁTICAS PARA TI.
- INGENIERÍA ECONÓMICA.
- PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES.
- MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIOS.
- REDES Y LAN WAN.
- INGLÉS VI.

ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO.

8TH. QUARTER

- ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE TI I.
- BASE DE DATOS PARA APLICACIONES.
- REDES CONVERGENTES.
- SISTEMAS DE CALIDAD EN TI.
- INGLÉS VII.

PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO.

9TH. QUARTER

- ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE TI II.
- DESARROLLO DE APLICACIONES WEB.
- APLICACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES.
- INTEGRADORA I.
- ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA APLICADA.
- INGLÉS VIII.
- DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO.

10TH. QUARTER

- ESTADÍSTICA APLICADA.
- AUDITORÍA DE SISTEMAS DE TI.
- SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN.
- TÓPICOS SELECTOS DE TI.
- INTEGRADORA II.
- INGLÉS IX.

NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL.

11TH. QUARTER

INTERNSHIP IN THE BUSINESS SECTOR

ESTADÍA EN EL SECTOR PRODUCTIVO

INDUSTRIAL

PROCESSES AND OPERATIONS
PROCESOS Y OPERACIONES
INDUSTRIALES

7TH. QUARTER

- ESTADÍSTICA APLICADA A LA INGENIERÍA.
- MATEMÁTICAS AVANZADAS I.
- MANUFACTURA ESBELTA.
- ESTUDIO DE MERCADO.
- INGLÉS VI.
- ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO.

8TH. QUARTER

- MATEMÁTICAS AVANZADAS II.
- METROLOGÍA INDUSTRIAL.
- DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS.
- INGENIERÍA DE MATERIALES.
- INGLÉS VII.
- PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO.

9TH. QUARTER

- INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES.
- LOGÍSTICA DE MATERIALES.
- TÓPICOS AVANZADOS DE CALIDAD.
- INTEGRADORA I.
- SIMULACIÓN DE PROCESOS.
- MAQUINADOS DE PRECISIÓN.
- INGLÉS VIII.

DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO.

10TH. QUARTER

- INGENIERÍA DE PROCESOS.
- AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS.
- ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.
- INTEGRADORA II.
- INGLÉS IX.

NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL.

11TH. QUARTER

INTERNSHIP IN THE BUSINESS SECTOR

ESTADÍA EN EL SECTOR PRODUCTIVO

BUSINESS

DEVELOPMENT
DESARROLLO E INNOVACIÓN
EMPRESARIAL

7TH. QUARTER

- ESTADÍSTICA PARA NEGOCIOS.
- ECONOMÍA PARA LOS NEGOCIOS.
- GESTIÓN DE COMPRAS.
- DERECHO CORPORATIVO.
- INGLÉS VI.
- ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO.

8TH. QUARTER

- ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.
- ESTRATEGIAS PARA NUEVOS NEGOCIOS.
- DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO I.
- CREATIVIDAD EMPRESARIAL.
- INGLÉS VII.

PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO.

9TH. QUARTER

- TÉCNICAS PARA LA INNOVACIÓN.
- SISTEMAS DE CONTROL ADMINISTRATIVO.
- ESTRATEGIAS CORPORATIVAS DE VENTAS.
- INTEGRADORA I.
- CRM MERCADOTECNIA DE RELACIONES.
- INGLÉS VIII.

DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO.

10TH. QUARTER

- INGENIERÍA FINANCIERA.
- DESARROLLO EMPRESARIAL.
- DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO II.
- REINGENIERÍA ORGANIZACIONAL.
- INTEGRADORA II.
- INGLÉS IX.

NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL.

11TH. QUARTER

INTERNSHIP IN THE BUSINESS SECTOR

ESTADÍA EN EL SECTOR PRODUCTIVO

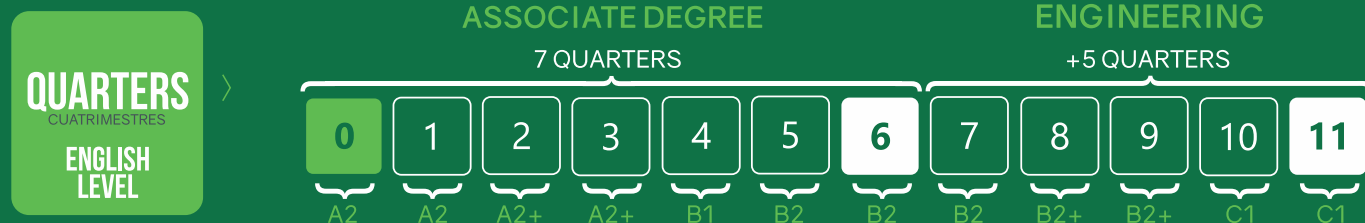
AL CONCLUIR LA ESTADÍA OBTIENES EL TÍTULO Y CÉDULA PROFESIONAL DE INGENIERO Y UN DIPLOMA QUE AVALA LOS ESTUDIOS EN MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, CON EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS (CERTIFICADO POR EXAMEN ITEP, INTERNATIONAL TEST OF ENGLISH PROFICIENCY), Y EL CERTIFICADO QUE AVALA EL DOMINIO DEL MISMO.



ENGLISH LEVELS

Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL).

NIVELES DE INGLÉS Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).



A2 PLATAFORM

The student understands sentences and frequently-used expressions related to the areas of experience most immediately relevant to him/her (e.g. very basic personal and family information, shopping, places of interest, employment, etc.).

The student communicates simple, everyday tasks requiring no more than a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.

The student describes in simple terms aspects of his/her past, environment and matters related to his/her immediate needs.

A2 PLATAFORMA

El estudiante comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.

El estudiante sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

El estudiante sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

B1 INTERMEDIATE

The student understands the main points of clear texts in standard language if they are about topics with which they are familiar, whether in work, study or leisure contexts.

The student can cope with most of the situations that might arise on a trip to areas where the language is used.

The student is able to produce simple, coherent texts about topics with which they are familiar or in which they have a personal interest.

The student can describe experiences, events, wishes and aspirations, as well as briefly justifying opinions or explaining plans.

B1 INTERMEDIO

El estudiante comprende los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

El estudiante sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

El estudiante es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

El estudiante puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

B2 HIGH INTERMEDIATE

The student can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialization.

The student can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.

The student can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

B2 INTERMEDIO ALTO

El estudiante entiende las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.

El estudiante puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

El estudiante puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

ENGINEERING

+5 QUARTERS

C1 EFFECTIVE OPERATIONAL PROFICIENCY OR ADVANCED

The student can understand a wide range of more demanding, longer texts, and recognize implicit meaning in them.

The student can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for the right expression.

The student can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. He/she can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing correct use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.

C1 DOMINIO OPERATIVO EFICAZ
El estudiante comprende una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, y reconoce en ellos sentidos implícitos.

El estudiante sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.

El estudiante puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

ASPIRANTS

ASPIRANTES



APPLICATION FORM DELIVERY

ENTREGA DE FICHAS

- For the **May-August** school term application forms will be released in the month of **February**.
Inicia en FEBRERO, para el cuatrimestre MAYO-AGOSTO.
- For the **September-December** school term, application forms will be released in the month of **May**.
Inicia en MAYO, para el cuatrimestre SEPTIEMBRE-DICIEMBRE.
- For the **January-April** school term, application forms will be released in the month of **October**.
Inicia en OCTUBRE, para el cuatrimestre ENERO-ABRIL.



PROCEDURE FOR APPLICATION FORMS DISTRIBUTION

PASOS PARA ENTREGA DE FICHAS

- 01** Get in to www.utch.edu.mx, aspirantes section, register your data and download the bank payment form.
Ingresa a www.utch.edu.mx sección aspirantes, registra tus datos y descarga la ficha de pago.
- 02** Pay at BBVA Bancomer bank.
Realiza el pago de tu ficha en BBVA Bancomer.
- 03** Go to Servicios Escolares department at UTCH with the following requirements:
Acude a Servicios Escolares con los siguientes requisitos:
 - Receipt of payment from the bank.
Recibo de pago del banco.
 - Copy of the senior high school certificate (both sides, letter size) or certified letter of completion studies (without no pending subject to be accomplished). Copia del certificado de bachillerato (por ambos lados, tamaño carta) o constancia de terminación de estudios (sin adeudo de materias).
 - Copy of CURP (internet format), letter size, portrait, black and white. Copia de la CURP (formato de internet) tamaño carta, vertical, blanco y negro.
 - Two color photo portraits, small size (avoid snapshot). Dos fotografías a color, tamaño infantil (no instantáneas).
- 04** Once delivered all required documents at UTCH you will be given a date to present the CENEVAL exam. Una vez entregados los requisitos, te daremos fecha para que presentes el examen CENEVAL.

ENROLLMENTS

INSCRIPCIONES



STEPS FOR UTCH ENROLLMENT

PASOS PARA INSCRIPCIÓN

- 01** Pay at the bank using the number code assigned and include the bank reference that appears in the accepted list.

Realiza el pago en el banco con el número de convenio y referencia bancaria que aparece en la lista de aceptados.

- 02** Turn up at the Servicios Escolares Department at UTCH in the assigned date of your career and deliver the following papers:

- Original of the Senior High School Certificate along with three copies, or studies completion certified letter instead.
- Three CURP copies (format 2017).
- Students medical certificate (issued by any health center).
- Three color photo portraits, small size (avoid snapshot).
- Payment receipt.

Acude al Departamento de Servicios Escolares de la UTCH, el día que corresponda a tu carrera y presenta los siguientes requisitos:

- Copia del acta de nacimiento.
- Original y tres copias del certificado de bachillerato o constancia de estudios.
- Tres copias de la CURP (formato 2017).
- Certificado médico para estudiantes (de cualquier institución de salud).
- Tres fotografías a color, tamaño infantil (no instantáneas).
- Recibo de pago de inscripción.



4 32 20 00 Ext. 1118 y 1181

FOREIGNERS

EXTRANJEROS

STUDENTS WITH STUDIES ABROAD

ASPIRANTES CON ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

Request to the educational authorities in your country where you accomplished your studies for a translated legal certified document (along with the diploma and grade records).

Turn up to the Departamento de Certificación e Incorporación (certified and Incorporation Department) a governmental office located at Manuel Doblado Street 4508. Col. Arquitectos, at Chihuahua city to pay the tuition.

Once you have done all procedures mentioned above turn up to UTCH Servicios Escolares Department to start the enrolment procedure. Bring the revalidation agreement (Resolución de Revalidación) invoice issued by the governmental office along with all papers mentioned above.

Solicita ante las autoridades educativas competentes del país donde realizaste tus estudios, el APOSTILLADO (debe llevar diploma y calificaciones) y hacer el *transcript* o traducción.

Acude al Departamento de Certificación e Incorporación, ubicado en la calle Manuel Doblado, No. 4508, Col. Arquitectos, Chihuahua, Chih.

Realiza el pago designado por dicha dependencia.

Al finalizar el trámite, preséntate en Departamento de Servicios Escolares de la UTCH, para iniciar tu proceso de inscripción, con la Resolución de Revalidación que extiende la dependencia gubernamental, así como los demás requisitos antes mencionados.

CANDIDATES WITH FOREIGN CITIZENSHIP

ASPIRANTES CON CIUDADANÍA EXTRANJERA

Besides all the requisites mentioned above you must also bring the official permit that certifies your current legal residence in Mexico (Fm3), or the official naturalization certificate.

Debes presentar, además de los requisitos antes mencionados, el documento migratorio que acredite la estancia legal en el país (Fm3) vigente o bien, la Carta de Naturalización.

MOBILITY SCHOLARSHIPS

BECAS DE MOVILIDAD



CNBES, Santander and Béalos

Students and professors from BIS Academic Unit have been granted mobility scholarships to other countries since 2014. Professors attend training courses about teaching English and technical content in English in the universities from the United States and Canada.

The students have studied technological content courses and polished their English language skills in different colleges and universities from the United States and Canada.

This has been possible because of the scholarships granted by CNBES, Santander and Béalos during the past years.

CNBES, Santander y Béalos

Los alumnos y docentes de la Unidad Académica BIS, han sido beneficiados desde el 2014, con becas de movilidad a otros países.

Los docentes estudian cursos de capacitación en la enseñanza del idioma inglés y contenidos técnicos en inglés, en universidades de Estados Unidos y Canadá.

Los alumnos han acudido a diferentes colegios y universidades de Estados Unidos y Canadá, a estudiar materias de contenido técnico y a perfeccionar su nivel de inglés.

Esto ha sido posible gracias a las becas que la CNBES, Santander y Béalos Universidades han otorgado en años anteriores.



MODELO EDUCATIVO TRADICIONAL

Además de las carreras bilingües, la Universidad Tecnológica de Chihuahua te ofrece 6 carreras más, en su modalidad tradicional:



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

ÁREAS:

Sistemas informáticos.
Redes y Telecomunicaciones.
Multimedia y Comercio Electrónico.



PROCESOS INDUSTRIALES

ÁREAS:

Maquinados de Precisión.
Manufactura.
Cerámicos.
Plásticos.

• Ingeniería Técnica en Maquinados de Precisión.



MANTENIMIENTO

ÁREAS:

Industrial.
Refrigeración.



MECATRÓNICA

ÁREA:

Automatización

• Ingeniería Técnica en Maquinados de Precisión.



DESARROLLO DE NEGOCIOS

ÁREA:

Mercadotecnia.



ENERGÍAS RENOVABLES

ÁREA:

Energía Solar.

PLANES DE ESTUDIO



3 AÑOS
8 MESES

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
6 CUATRIMESTRES LUN-VIER 7:00AM A 2:00PM

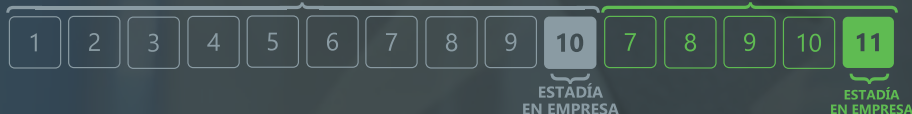
INGENIERÍA
+5 CUATRIMESTRES



5 AÑOS

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
10 CUATRIMESTRES LUN-VIER 5:00PM A 9:00PM

INGENIERÍA
+5 CUATRIMESTRES



Programa MEXPROTEC

Este Programa comprende el envío de Técnicos Superiores Universitarios egresados, para realizar estudios de Licencia Profesional por un año en instituciones de educación superior de Francia. Obteniendo especialización en las áreas afines al programa de estudio cursado, adquiriendo herramientas, conocimientos y habilidades que les brindan oportunidades profesionales ante un campo laboral globalizado.



visita: www.utch.edu.mx

UTCH

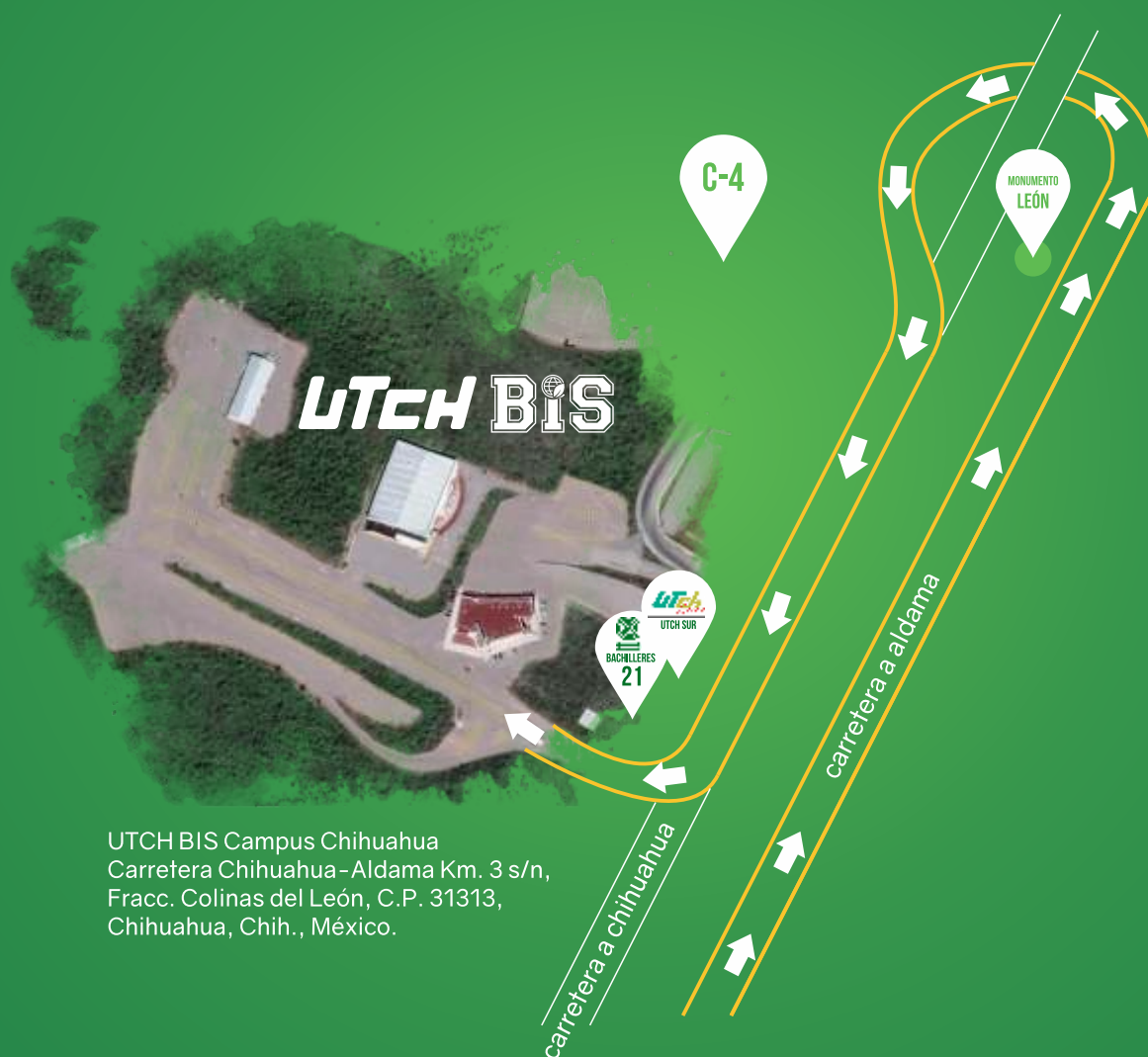
www.utch.edu.mx

UTCH BIS
CAMPUS
CUAUHTÉMOC

UTCH
CAMPUS
OJINAGA

BIS
UNIVERSITIES

Programa de
Inclusión



/utchoficial



/utchoficial



@utch_oficial

Universidad Tecnológica de Chihuahua
Av. Montes Americanos 9501, Sector 35, C.P. 31216, Chihuahua, Chih., México.



(614) 4 32 20 00



contacto@utch.edu.mx



Chihuahua
ESTADO LIBRE Y SOBERANO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Y DEPORTES



Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO

#SomosCAZADORES